



**Actividades de refuerzo continuo en el hogar (tercer grado)**

De lunes 30/04 hasta el jueves 03/05

**Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.**

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Lunes</b>     | <b>Matemática</b> :Realiza las siguientes divisiones<br>a. 5486756/6    b. 87514264/7    c. 478952/8  |
| <b>Martes</b>    | <b>Día del Trabajador</b>   |
| <b>Miércoles</b> | <b>Cs sociales</b> : Investiga y desarrolla en tu cuaderno los 3 grandes periodos de Venezuela  |
| <b>Jueves</b>    | <b>Lenguaje</b> : Identifica los adverbios de las siguientes oraciones<br>a. Los niños corre para el parque<br>b. Todos comimos muchos helados<br>c. Vamos a ver si voy!!<br>d. Cada mañana él bebe llora |

**English Homework**

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Monday</b>    | <b>Unscramble the sentences</b><br>1.- planes/ flies/. / A pilot _____<br>2.- fires/ A firefighter/. / puts out _____<br>3.- A dentist/. / your teeth/ checks and fixes _____<br>4.- people/ helps/ sick/. / A nurse _____  |
| <b>Tuesday</b>   | <b>English Homework</b>   |
| <b>Wednesday</b> | <b>Complete the sentences using the adjectives (comparative form)</b><br>1.- The bicycle is _____ (cheap) than the motorcycle<br>2.- The boat is _____ (small) than the ship<br>3.- The truck is _____ (big) than the taxi<br>4.- The plane is _____ (fast) than the helicopter |
| <b>Thursday</b>  | <b>Workbook pages 64 and 65</b>   |

**Notas Importantes:**

Lunes 30/04 revisión de higiene personal

**“NOS UNIMOS PARA AYUDAR”**

Con motivo de la celebración del día del trabajador, la gran familia Thomson estará recogiendo 2 alimentos por niño para entregar una cesta solidaria a TODO DEL PERSONAL que labora en la institución, sus aportes serán recibidos desde el día lunes 23/04 en la recepción del plantel, identificados con el NOMBRE Y APELLIDOS DEL NIÑO además de su grado y sección.

**Gracias, juntos podemos lograrlo**