





AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y
contenidos a evaluar (Tercer grado)**

Año escolar 2018-2019

Coordinación de educación Primaria

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com

INDICE

	Pág.
1. <i>Introduccion</i> _____	5
2. <i>Lista escolar</i> _____	6
3. <i>Calendario de evaluación</i> _____	7
4. <i>Guia de repaso</i> _____	8
5. <i>Contenido a evaluar</i> _____	11
6. <i>Circular Numero 1 y horarios provisional</i> _____	16

INTRODUCCIÓN

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2018-2019.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

Coordinación de Primaria

Tercer Grado Textos

<ul style="list-style-type: none"> 📖 Diario Escolar. 📖 Lecturas 3 Flor de Araguañey. Editorial SANTILLANA. 📖 Caracol Mágico 3. Ortografía y redacción. Editorial NORI. 📖 Cuaderno Destrezas Matemáticas 4. Editorial SANTILLANA. 📖 Guía Caligráfica Marianita 3. Editorial GIRASOL (Nueva Edición). 📖 Arteletra Atención 3. Editorial ROMOR. 📖 Alcanzando la inteligencia emocional 3 por Sofía Smeke M. Editorial NORI. 📖 Cuento: "Radar" por Cesar Segovia. Editorial PLANETA. 📖 Cuento: "La niña que se aburría con todo" por Leonardo Padrón. Editorial PLANETA. 📖 Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, NO DESARMABLE (amarilla con estuche verde y limpiador). 📖 Mis Actividades Musicales 3. Cuaderno de Trabajo (disponible en la Coordinación de Música a partir de SEPTIEMBRE). 📖 ¡Si lo hago lo aprendo! Artes plásticas. 3 ACTUALIDAD ESCOLAR 📖 Cool Kids 3. Student's book y Workbook Richmond.
--

Cuadernos

<p>01 Cuaderno empastado grande cuadrulado (cuadros grandes) (Matemáticas).</p> <p>05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés). Un Block de dibujo</p>
--

Material de papelería

<ul style="list-style-type: none"> 02 Marcadores punta fina. 05 Pliegos de Papel Bond. 02 Lanas 02 Carpetas Marrón tamaño Oficio 01 Block de Construcción. 03 Sobres blancos media carta. 01 Rollo de Tirro Grande. 01 Tijera Punta Roma 01 Frasco de Pega Grande 01 Pega en barra grande 01 Rollo de cinta Plástica 01 Lamina de foami grande 02 Papel celofán 25 globos (blanco, rojos o azules) 	<ul style="list-style-type: none"> 01 Litro de jabón liquido 20 Hojas de Colores tamaño Carta. 02 Caja de Lápices. 25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta 50 Hojas de Exámenes. 02 Carpetas amarillas. 01 Marcador permanente grueso y 01 fino. 02 pinturas de cerámicas 01 Frasco de Silicón. 01 Paquete de vasos 01 rollo de toallín 01 pincel grueso y uno fino 05 cartulinas de colores tamaño carta 02 papel seda
--	---

Útiles recomendados para uso personal

<ul style="list-style-type: none"> 01 Creyón Bicolor. 01 Juego Geométrico. 01 Caja de Creyones. 	<ul style="list-style-type: none"> 01 Sacapuntas con depósito. 01 Borrador nata.
--	--

Calendario de evaluaciones 2018 – 2019

Corte	Asignatura		Lenguaje	Inglés	Matemática	Proyecto	Estética	Ortografía
	Mes							
I	Septiembre		Evaluación Diagnóstica ----- Evaluación Diagnóstica					
	Octubre		16	18	22	25	29	31
	Noviembre		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Enero		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
II	Febrero		05	07	12	15	19	21
	Marzo		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Abril		03	05	10	12	17	21
III	Mayo		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Junio		04	06	11	13	18	20
	Julio		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					

NOTA: Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL		
MESES	GRADO	FECHA
SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º A 6º	07/11/2018
ENERO FEBRERO		06/03/2019
ABRIL MAYO		05/06/2019

ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MARTES	8:00 a 11:00
JUEVES	
ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MIÉRCOLES	8:00 a 11:00

ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO		
CORTE	GRADO	FECHA
I	1º a 6º	12/12/2018
II		10/04/2019
III		11/07/2019

Guías de repaso

Sr. Representante: La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2017-2018, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

Nota: Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2017 – 2018, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

ÁREA	EJERCICIOS
Lenguaje	<ol style="list-style-type: none">1.- Narra cuentos y colocarle el inicio, desarrollo y desenlace.2.- Describe los objetos que se encuentran en el entorno.3.- Escribe oraciones señala el género y número de sujeto.4.- Escribe palabras sinónimas y antónimas.5.- Forma familia de palabras Ej. Arbolito – arboleda – árboles.6.- Clasifica palabras según el número de sílabas.7.- La oración y sus partes (Análisis gramatical).8.- Conjugación de verbos en todos los tiempos.9.- Redactar textos aplicando los signos de puntuación.10.- Palabras compuestas. Ej. Paraguas – automóvil.11.- Practica las reglas ortográficas mb, mp, b, v, c, s, z, g, j, h.12.- Elabora un cuento y colócale la idea principal y secundaria, el personaje y la cantidad de párrafos que tiene.13.- Escribe palabras con sílabas tónicas – atonas y clasifícalas en diptongo, triptongo e hiato.14.- Escribe palabras, sepáralas en sílabas y clasifícalas según su acento (Agudas, graves y esdrújulas).16.- Practica la lectura, paráfrasis y dictado respetando los signos de puntuación.

LÓGICO MATEMÁTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noción de números naturales. 2. Ubica en el cartel de valores diferentes cantidades. 3. Escribe números progresivos y regresivos de 2 en 2, 3 en 3, 5 e 5. 4. Ordena números naturales 5. Relación entre números de mayor a menor y de menor a mayor. Ej. $8369 > 8368$ 6. Fracciones (Representaciones gráficas, fracciones equivalentes, relación de fracciones, mayor que , menor que, igual a) 7. Escribe números romanos X= _____ XX= _____ M = _____ D = _____ 8. Resuelve ejercicios y problemas de adición, sustracción, multiplicación y divisiones de números naturales y decimales. 9. Propiedades de la adición y multiplicación (Conmutativa, Asociativa, Distributiva). 10. Resuelve ejercicios combinados. Ej. $893,45 - 1030 + 874 \times 5,6 \div 2$ 11. Escribe números en letras Ej. $1100 =$ mil cien. 12. Traza cuerpos geométricos. 13. Traza polígonos. 14. Realiza ejercicios de medidas de longitud, masa y tiempo. 15. Calendario y reloj. 16. Conversión entre medida y tiempo. 17. Relación entre moneda y papel moneda. Si quieres saber más, visita: https://www.youtube.com/watch?v=eRvhFI1qskM https://www.youtube.com/watch?v=UINloC1bN3g https://www.youtube.com/watch?v=U0F5JqhteGY
INGLÉS	<p>Unit 1 Food and drinks Unit 2 Vegetables and fruits Unit 3 Prepositions of place Unit 4 Shapes, action verbs Unit 5 Action verbs Unit 6 Animals Unit 7 Colors and numbers Unit 8 Going to the beach Unit 9 Means of transportation</p> <p>Nota: Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero.</p>

Contenidos a evaluar Año Escolar 2018 – 2019

ÁREA	I CORTE	II CORTE	III CORTE
LENGUAJE	<p>La comunicación. Conversación. Tipos. La discusión. Normas del buen hablante y del buen oyente. Normas de cortesía.</p> <p>Informes y Trabajos escritos</p> <p>Párrafo. Ideas principales y secundarias.</p> <p>Textos. Tipos: narrativo. Descriptivo, expositivo, epistolar. Partes de la carta.</p> <p>El libro. Partes. Clasificación. El diccionario. Tipos.</p> <p>La Biblioteca. El fichero. Tipos de fichas.</p> <p>Sinónimo –</p>	<p>La sílaba, el diptongo triptongo y el hiato.</p> <p>Análisis Simple de la oración. Sujeto – Verbo – Predicado.</p> <p>Clasificación de las oraciones. Tipos.</p> <p>Familia de palabras. Prefijo – Sufijo.</p> <p>Oraciones Simples y Compuestas</p> <p>Elementos de la oración. Partes. Los conectivos y sus funciones. Los sustantivos. Clasificación. Modificadores. Los adjetivos. Tipos. Los artículos.</p> <p>Pronombres personales. Los adverbios. Función y clases. Las preposiciones. Las</p>	<p>Funciones Poéticas del Lenguajes. textos literarios y no literarios.</p> <p>El cuento, la fábula y el mito. Prosa y verso. Los trabalenguas. Los acrósticos. Las retahílas. Las adivinanzas.</p> <p>Recursos literarios. El Símil. La Hipérbole. La Humanización. La Metáfora. Epíteto. Onomatopeya.</p> <p>El texto teatral</p> <p>Publicaciones Periódicas. Las Revistas. La Publicidad. La Noticia.</p> <p>Medios de Comunicación. La Radio. La Televisión.</p>

	<p>Antónimo – Homónimo – Homófonos.</p> <p>Clasificación de las palabras según su número de sílabas.</p> <p>Acento ortográfico y acento prosódico Reglas de acentuación. Clasificación de las palabras según su acento.</p>	<p>interjecciones. Conjugación de verbos.</p>	
<p>MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los Números. Números naturales. Valor absoluto y relativo. Series numéricas hasta el millardo. Redondeo. Orden de los números naturales. Números negativos. • Adición y sustracción con números decimales. Escritura de números en letras. Resolución de Problemas. • Valor de posición. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones. Lectura y escritura. Representación gráfica. • Elementos. Fracciones equivalentes. Orden de fracciones. Ampliación y reducción. Adición, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y Problemas de operaciones con números naturales y decimales (adición, sustracción y multiplicación). • Rectas y ángulos. Trazados. Tipos y medición. • Polígonos. Elementos. Tipos y trazado. • Triángulo. Clasificación. Trazado. • Paralelepípedos.

	<p>Descomposición de un número decimal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación con números naturales. Propiedades. Multiplicación por la unidad seguida de cero. • Números romanos. 	<p>sustracción y multiplicación de fracciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • División con números naturales (con uno y dos dígitos). División por la unidad seguida de cero. • Ejercicios y Problemas de operaciones con números naturales y decimales (adición, sustracción y multiplicación). • Números primos y compuestos. M.C.D. y m.c.m. 	<p>Clasificación. Trazado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidades de medición: longitud, masa, capacidad. Tiempo. Transformación. Resolución de problemas. • Sistema monetario.
<p>PROYECTO</p>	<p>⊗ CIENCIAS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuerza., Masa y peso. • La energía. Tipos. Formas. Transformaciones. Fuentes de energía. Energía solar y eléctrica. 	<p>⊗ CIENCIAS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducción de las plantas. Estructura de una planta. Etapas de reproducción. Tipos. • Reproducción de los animales vertebrados e invertebrados. • La alimentación variada y balanceadas. 	<p>⊗ CIENCIAS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La autoestima. Fuentes de autoestima. Atributos. • La pubertad. Cambios fisiológicos, físicos. Psicológicos y sociales. Higiene en la pubertad. El

	<p>Calor y temperatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El petróleo y el gas natural.. Derivados del petróleo. • Sistema Locomotor. Sistema óseo y muscular. <p>☉ CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia. Características de la familia venezolana. Función de la familia. Tradiciones. Valores. Normas de convivencia. Importancia. • Deberes y derechos del niño, niña y adolescente. Valores y derechos en la comunidad y en la escuela. • Necesidades básicas. Presupuesto familiar. • Símbolos y fechas patrias. 	<p>Los alimentos y su clasificación. Los nutrientes y su clasificación. Las calorías. El agua.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades zoonóticas y saneamiento. • Enfermedades de los sentidos. • Salud e higiene bucal. • Higiene y saneamiento ambiental. Prevención de accidentes. Primeros auxilios. <p>☉ CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacio geográfico. Elementos. Noción de cambio. Uso del espacio geográfico. Nociones espaciales. Puntos cardinales. • Nuestro territorio. Organización político – territorial. Las localidades y sus características. Los municipios. Las parroquias. Problemas y soluciones. Las regiones. El relieve. La vegetación. Hidrografía. Cuencas y ríos. Ubicación en el 	<p>género y los estereotipos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducción y sexualidad humana. Aparato reproductor, hormonas sexuales. Etapas del embarazo. <p>☉ CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia venezolana. Períodos de la historia venezolana. Comunidades indígenas (del pasado y presente). Características y sus derechos • Exploración europea en los siglos XV y XVI. Los viajes portugueses y españoles. Colon y su proyecto. Sus viajes. Consecuencias del descubrimiento. • Conquista y organización del territorio venezolano. Las provincias, fundación de ciudades. Leyes e instituciones españolas para América. • La colonia: organización económica y
--	---	--	--

		<p>mapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos naturales. Conservación del ambiente y ecoturismo. Riquezas turística venezolana. • Patrimonio nacional. Parques y monumentos. 	social. Cultura.
ORTOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las letras minúsculas y mayúsculas • Reglas ortográficas y Uso de “B”, “C”, “Z”. • Uso de la sílaba que, qui. • Dictado, Lectura comprensiva y Paráfrasis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de las Reglas Ortográficas. • Dictados, Lectura comprensiva y Paráfrasis. • Uso de la “R”, “RR”, “H”, “J”, “G”. • Sonidos suaves ga, go, gu, ge, gi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de las Reglas Ortográficas. • Dictado, Lectura comprensiva y Paráfrasis. • Uso de la “J”, “X”, “Y”.
CALIGRAFÍA	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p>

	Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.	Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.	Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.
ESTÉTICA	Artes visuales (disfruto de mi entorno)	Artes Aplicadas (Me recreo en el arte) Artes Escénicas (Soy un Artista)	Artes Escénicas (Soy un Artista) Expresión Musical (Hay música en mi)
INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Teclas especiales y auxiliares del Teclado. • Tipos de Computadoras. • Carpetas en Windows. • Escritorio de Windows. • Protector de Pantalla. • Herramientas de Windows. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paquete de Office. • Ambiente de Office. • Herramientas de Office. • Microsoft Word. 	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel. • Microsoft Power Point.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 1. School subjects Expressing preferences simple present • Unit 2. Our 	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 4. Around town Asking for and giving directions, imperatives prepositions of place • Unit 5. Family! 	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 8. Cool fashion! Talking about possessions possessive adjectives • Unit 9. Where are you from?

	<p>routines Telling time simple present</p> <p>Simple present (questions)</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 3. Zoo Animals Asking about and giving opinions 	<p>Offering help</p> <p>Can / Can't</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 6. I'm taller! Talking about future plans <p>Comparatives, simple present</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 7. Getting around! Talking about transportation <p>comparatives</p>	<p>Talking about places of</p> <p>Origin simple present (Yes / No questions)</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 10. It tastes sweet! Talking about senses simple present
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Ejercicios Prácticos.</p>		

QUERIDO ALUMNO (A)

¡Bienvenido a 3° A!

Instrucción para trabajar en los cuadernos:

1. Los cuadernos estarán divididos de la siguiente manera:

- 1 Cuaderno cuadriculado para **Math**.
- 1 Cuaderno doble línea para **Language**.
- 1 Cuaderno doble línea para **English**.
- 1 Cuaderno doble línea para Project (**Social Studies - Science**).
- 1 Cuaderno doble línea para **Orthography**.
- 1 Cuaderno doble línea para **General Culture**.

Nota: Todos los cuadernos deben llevar una portada al inicio, siguiendo las siguientes instrucciones:

American Institute

Joseph John Thomson

Name: _____

Grade: _____

Subject: _____

2. Cuaderno cuadriculado:

Se debe dejar 2 cuadritos entre líneas y trazar los márgenes de color rojo en ambos lados (Derecha-Izquierda), dejando 2 cuadritos en cada lado.

3. Membrete: Deben realizarse de la siguiente manera:

Monday, September 17 th 2017

A.I. Joseph John Thomson

Grade: _____

Name: _____

Subject: _____

4. Cuaderno doble línea:

Realizar en ambos lados los márgenes de color rojo, al escribir en esta cuaderno debes tocar la línea.

QUERIDO ALUMNO (A)

¡Bienvenido a 3º!

Instrucción para trabajar en los cuadernos:

1. Los cuadernos estarán divididos de la siguiente manera:

- 1 Cuaderno cuadriculado para **Math**.
- 1 Cuaderno doble línea para **Language**.
- 1 Cuaderno doble línea para **English**.
- 1 Cuaderno doble línea para Project (**Social Studies - Science**).
- 1 Cuaderno doble línea para **Orthography**.
- 1 Cuaderno doble línea para **General Culture**.

Nota: Todos los cuadernos deben llevar una portada al inicio, siguiendo las siguientes instrucciones:

American Institute

Joseph John Thomson

Name: _____

Grade: _____

Subject: _____

2. Cuaderno cuadriculado:

Se debe dejar 2 cuadritos entre líneas y trazar los márgenes de color rojo en ambos lados (Derecha-Izquierda), dejando 2 cuadritos en cada lado.

3. Membrete: Deben realizarse de la siguiente manera:

Monday, September 17 th 2017

A.I. Joseph John Thomson

Grade: _____

Name: _____

Subject: _____

4. Cuaderno doble línea:

Realizar en ambos lados los márgenes de color rojo, al escribir en esta cuaderno debes tocar la línea.

5. Horario provisional: Tercer Grado A

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemática	Estética	Ortografía	Caligrafía	Cultura General
Lenguaje	Ortografía	Cs. Sociales	Cs. Naturales	Inteligencia Emocional
Atención	Matemática	Lenguaje	Informática	Educ. Física

Ingles	Inglés-karate	Música - Ingles	Ingles	Ingles
--------	---------------	-----------------	--------	--------

Atención: Arte Letra Caligrafía: Marianita Ortografía: Caracol Mágico

Matemática: Destreza Matemática

Estética: Artes Plásticas

Tercer Grado B

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemática	Estética	Ortografía	Caligrafía	Cultura General
Lenguaje	Ortografía	Cs. Sociales	Cs. Naturales	Inteligencia Emocional
Atención	Matemática	Lenguaje	Informática	Educ. Física

Ingles	Inglés-karate	Música - Ingles	Ingles	Ingles
--------	---------------	-----------------	--------	--------

Atención: Arte Letra Caligrafía: Marianita Ortografía: Caracol Mágico

Matemática: Destreza Matemática

Estética: Artes Plásticas