



**Actividades de refuerzo continuo en el hogar (Cuarto Grado)**

De lunes 18/09 hasta el jueves 21/09

**Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.**

<b>Lunes</b>	<b>Matemáticas:</b> Ordena, resuelve y escribe en letras el resultado. Ilustrar a) $58+1592+350=$ b) $7543+8+425=$ c) $897+6+439=$
<b>Martes</b>	<b>Ortografía:</b> Realiza una paráfrasis de 5 líneas de la lectura realizada en clases con su respectiva ilustración.
<b>Miércoles</b>	<b>Ortografía</b> Separa en sílabas las siguientes palabras y clasifícalas según su número de sílabas <b>MAR- CAMPANAS- CLASES- CONSUMEN- PAN- SACAPUNTA- LÁPIZ- REGRESO.</b>
<b>Jueves</b>	<b>Matemáticas:</b> Resuelve las siguientes multiplicaciones y escribe su resultado en letras a) $3458 \times 2 =$ b) $5897 \times 3 =$ c) $8741 \times 4 =$ d) $7469 \times 5 =$

**English Homework**

<b>Monday</b>	Write a word using each letter then write a sentence using each word: M P A R O
<b>Tuesday</b>	Answer the following questions: What state do you live in? What's your name? What city do you live in? What's your phone number? What's your favorite subject?
<b>Wednesday</b>	Write the numbers in letters from 20 to 50.
<b>Thursday</b>	Complete the sentences using CAN/CAN'T I _____ do my homework. She _____ study math. They _____ play together. I _____ cook alone. My teacher _____ fly.

**INVITACIÓN**

**La coordinación de primaria se complace en invitar a los representantes al primer taller para padres del año escolar 2017-2018, donde podrá plantear todas las dudas sobre el grado y conocer al personal de la institución.**

**Miércoles 20/09**

**Hora: 4:00 p.m.**

**Los niños tendrán actividades recreativas**

**Nota:** Es importante para nosotros mantenernos comunicado con usted por tal motivo si ha realizado algún cambio con respecto a su número de teléfono, favor pasar por la recepción de la institución para hacer el cambio en la planilla y en el sistema. Gracias por su colaboración.

**IMPORTANTE**

Favor al momento de la salida, retire a su niño 5 minutos después de su hora, (nunca antes), de esta manera dará el tiempo necesario para que él llegue a sus zona de guardia. No está permitido estacionar en las zonas adyacentes al colegio, el acceso vehicular debe estar despejado.



## QUERIDO ALUMNO (A)

¡Bienvenido a 4°!

### Instrucción para trabajar en los cuadernos:

1. Los cuadernos estarán divididos de la siguiente manera:

- 1 Cuaderno cuadriculado para **Math**.
- 1 Cuaderno doble línea para **Language**.
- 1 Cuaderno doble línea para **English**.
- 1 Cuaderno doble línea para Project (**Social Studies - Science**).
- 1 Cuaderno doble línea para **Orthography**.
- 1 Cuaderno doble línea para **General Culture**.

**Nota: Todos los cuadernos deben llevar una portada al inicio, siguiendo las siguientes instrucciones:**

American Institute

Joseph John Thomson

Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

### 2. Cuaderno cuadriculado:

Se debe dejar 2 cuadritos entre líneas y trazar los márgenes de color rojo en ambos lados (Derecha-Izquierda), dejando 2 cuadritos en cada lado.

### 3. Membrete: Deben realizarse de la siguiente manera:

Monday, September 17 th 2017

A.I. Joseph John Thomson

Grade: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

### 4. Cuaderno doble línea:

Realizar en ambos lados los márgenes de color rojo, al escribir en esta cuaderno debes tocar la línea.

### 5. Horario provisional:

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemática	Cs. Naturales	Ortografía	Estética	Cultura General
Lenguaje	Ortografía	Cs. Sociales	Educ.Física	Inteligencia Emocional
Atención	Matemática	Lenguaje	Informática	Caligrafía

Ingles	Inglés-	Música - Ingles	Ingles- karate	Ingles
--------	---------	-----------------	----------------	--------

Atención: Arte Letra      Caligrafía: Marianita      Ortografía: Caracol Mágico  
Matemática: Destreza Matemática      Estética: Artes Plásticas