



Unidad Educativa Instituto
Americano Joseph John Thomson
IMPPE.

Actividades de refuerzo continuo en el hogar (Sexto Grado B)

De Lunes 08/10 hasta el jueves 11/10

Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.

Lunes	Matemática: con el título <u>Geometría</u> investiga acerca de las diferencias entre el punto, la recta y el plano. Ilustra Cultura general: con el título <u>12 de octubre</u> investiga el origen de dicho acontecimiento y elabora un mapa mental de este.
Martes	Ortografía: con el título. <u>Tilde diacrítica.</u> Investiga y realiza un mapa conceptual sobre ella. Ilustra. Ciencias sociales: Con el título <u>la constitución venezolana</u> realiza un análisis de 4 párrafos de todo lo aprendido hasta el momento sobre la constitución venezolana Ilustra.
Miércoles	Cs Naturales: Con el título <u>el sonido y la contaminación sónica.</u> Investiga que es un ultrasonido y explica con tus propias palabras porque los sonidos se perciben mejor en el agua que en el aire. Ilustra. Cultura general: con el título <u>organización de los países exportadores de petróleo</u> realiza un análisis de todo lo tratado en clases sobre esta institución. Ilustra.
Jueves	Lenguaje: Con el título <u>clasificación de las palabras según su acento.</u> Realiza un mapa conceptual sobre la sílaba atona y la sílaba tónica. ilustra Matemática: Con el título <u>adición de números enteros.</u> resuelve este problema lógico matemático: a) Daniela ahorra 2600bsS, y decide comprar un libro en la librería el cual tiene un costo de 6400bsS, que tenía ¿Cuántos bolívares soberanos queda debiendo?

NOTA: El día 16/10/18 será el evaluativo de Lenguaje recuerda repasar tus contenidos teóricos y prácticos sobre: la sílaba y clasificación según su acento, familias de palabras, palabras sinónimas, antónimas, homónimas y homófonas.

English Homework

Monday	Put in order these sentences and answer them: A)- Often/?/Mary/the guitar/does/how/play. B)- How/go/?/often/she/does/to school. C)- Eat/Jorge/often/does/how/pineapple. D)- ?/he/to the park/often/how/does/go. E)- Clothes/?/often/how/he/buy/does.
Tuesday	Name all the parts of the nervous system and make a drawing of it. Explain: What does that system do?
Wednesday	Correct these sentences: A)-. Bones are soft and black. They hurt our organs. B)-. We can breathe through our ears. C)-. The heart helps us to think and control the body. D)-. The skin carries our blood back to our heart. E)-. You can see with your hands.
Thursday	Put the letters in the correct order and then name an animal related to the word. A)-. Losfis B)-. Hteafre C)-. Rnho D)-. Kaeb E)-. Behirvero