



Unidad Educativa Instituto  
Americano Joseph John Thomson  
IMPPE.

**Actividades de refuerzo continuo en el hogar (Sexto Grado A)**

De Lunes 08/10 hasta el jueves 11/10

**Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.**

<b>Lunes</b>	<b>ORTOGRAFÍA: Investiga:</b> La reseña histórica del 12 de Octubre y extrae del texto las palabras compuestas, derivadas, diptongos, triptongos y hiatos en el siguiente cuadro, ilustra.									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Palabras compuestas</th> <th>Palabras derivadas</th> <th>Diptongo</th> <th>Triptongo</th> <th>Hiatos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Palabras compuestas	Palabras derivadas	Diptongo	Triptongo	Hiatos				
Palabras compuestas	Palabras derivadas	Diptongo	Triptongo	Hiatos						
	<b>Estética:</b> Con el título EL ARTE COMO MEDIO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN realiza los dibujos de: *OBRA PICTÓRICA *OBRA ESCULTÓRICA *OBRA ARQUITECTÓNICA									
<b>Martes</b>	<b>Ciencias sociales:</b> Con el título EL MEDINISMO investiga la biografía de ISAIAS MEDINA ANGARITA con su imagen <b>ORTOGRAFÍA:</b> Con el título USO CORRECTO DE LA "S" Y LA "C" escribe en tu cuaderno 5 palabras de cada una. Ilustra									
<b>Miércoles</b>	<b>Cs Naturales: Con el título MEZCLAS, MATERIALES Y SUSTANCIAS trae un ejemplo para visualizar en clases UNA MEZCLA, UN TIPO DE MATERIAL, UNA SUSTANCIA.</b> Ilustra <b>LENGUAJE:</b> Con el título Uso correcto de la letra "B" practica ubicando y formando palabras con las terminaciones BUIR, ABAIS, ABA, ABAS, BILIDAD. Ilustra.									
<b>Jueves</b>	<b>Cultura general:</b> Investiga que hechos importantes acontecieron el 24 de octubre, y escríbelo en tu cuaderno. Ilustra <b>MATEMATICAS:</b> Escribe las tablas de multiplicar del 7 8 y 9 en letras y números									

**English Homework**

<b>Monday</b>	Put in order these sentences and answer them: A)- Often/?/Mary/the guitar/does/how/play. B)- How/go/?/often/she/does/to school. C)- Eat/Jorge/often/does/how/pineapple. D)- ?/he/to the park/often/how/does/go. E)- Clothes/?/often/how/he/buy/does.
<b>Tuesday</b>	Name all the parts of the nervous system and make a drawing of it. Explain: What does that system do?
<b>Wednesday</b>	Correct these sentences: A)-. Bones are soft and black. They hurt our organs. B)-. We can breathe through our ears. C)-.The heart helps us to think and control the body. D)-. The skin carries our blood back to our heart. E)-. You can see with your hands.
<b>Thursday</b>	Put the letters in the correct order and then name an animal related to the word. A)-. Losfis B)-. Hteafre C)-. Rnho D)-. Kaeb E)-. Behirvero

**Notas: Nota:**

**Recuerda estudiar el siguiente contenido para la evaluación del día martes 16-10-2018**

SINONIMOS ANTONIMOS, PALABRAS HOMONIMAS Y HOMOFONAS, PALABRAS COMPUESTAS Y DERIVADAS, CLASIFICACIÓN DE PALABRAS SEGÚN SU NÚMERO, USO CORRECTO DE LAS LETRAS G, S, C .