



Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.

Lunes	Lenguaje: 1.-Selecciono la forma de comunicaci3n que se utiliza en cada caso. a.- Suen a el timbre de salida de la escuela. b.- Un ni1o mueve la mano para despedirse. c.- Se enciende la luz roja de un semaf1oro. d.- Una se1ora dice a su vecina. Buenos d1as ; 1. Un gesto. 2. Una se1al visual. 3. Lenguaje oral. 4. Un sonido.
Martes	Matemática: Completa la serie e indica su patr3n. a.- 68 > 72 > 76 > 80 b.- 32 > 40 > 48 > 56
Mi3rcoles	Ortograf1a: Completa con la letra en min1scula o may1scula que corresponda. 1.- ___a1ana ___e pondr3 el abrigo ___uevo. 2.- ___ois3s, ___engamin y ___ablo ir3n de viaje.
Jueves	Cs Sociales: Investiga sobre el D1a de la Resistencia. Discusi3n en clase.

English Homework

Monday	Replace the underlined words with a subject pronoun: He/It /They /She/ We ____ 1. <u>My brother</u> is tall. ____ 2. <u>The butterfly</u> is pretty. ____ 3. <u>Jen and Sara</u> are friends. ____ 4. <u>My sister</u> is 8 years old. ____ 5. <u>You and I</u> go to the park.
Tuesday	Draw yourself with the clothes you are wearing in the moment you are doing this homework and describe your clothing items.
Wednesday	Read the sentence and fill in the blanks with the correct possessive adjective. My Your Her His Its Our Their 1. This is <u>Jen</u> . This is <u>her</u> book. 5. This is <u>me</u> . 2. This is <u>Benny</u> . This is _____ puppy. 6. This is <u>you</u> . 3. This is <u>John and me</u> . This is _____ house. 7. This is <u>a kitten</u> . 4. This is <u>Peter and Wendy</u> . This is _____ flower. This is _____ toy.
Thursday	Answer the questions about <i>Christopher Columbus day</i> : - What was columbus hoping to find? - Write the name of the king and queen that gave Columbus the money for the voyage. -Draw and write the names of the 3 ships Columbus used during his voyage.

Nota: Evaluaci3n de lenguaje d1a 16-10-18. **Contenido a evaluar:** Par3frasis. Realizar una par3frasis de acuerdo a la lectura con su dibujo. (Practicar cualquier lectura en casa) y tipos de comunicaci3n