



**Actividades de refuerzo continuo en el hogar (Sexto Grado)**

De lunes 5/11 hasta el jueves 8/11

**Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.**

<b>Lunes</b>	<p><b>Ortografía:</b> Con el título "Uso correcto de las letras c, s, z escribe e ilustra el plural de las palabras: antifaz, pequeñez, cicatriz, feroz.</p> <p><b>Matemáticas:</b> Con el título "Potencias" escribe en tu cuaderno las multiplicaciones en potencias y las potencias en forma de multiplicaciones: a) <math>4 \times 4 \times 4 \times 4 =</math> b) <math>3^5 =</math> c) <math>5 \times 10^4 =</math> d) <math>15 \times 15 \times 15 =</math></p>
<b>Martes</b>	<p><b>Ciencias sociales:</b> Con el título "Símbolos y fechas patrias" Investiga durante que gobierno fue decretado el "gloria al bravo pueblo" como himno nacional.</p> <p><b>Estética:</b> Con el título de tu proyecto dibuja un símbolo patrio referente a este, usando la técnica del puntillismo en una hoja blanca.</p>
<b>Miércoles</b>	<p><b>Lenguaje:</b> Con el título "conectivos y sustantivos" identifica de color rojo los conectivos y de color azul los sustantivos de estas oraciones: A) Julio, Cesar y Matías son los mejores deportistas del colegio. B) El pájaro carpintero se posó en mi ventana</p> <p><b>Matemáticas:</b> Con el título "potencias" representa en potencias estas cantidades a) Ciento veintiocho= b) ochenta y uno =</p>
<b>Jueves</b>	<p><b>Ciencias Naturales:</b> Con el título "sistemas del cuerpo humano" Investiga ¿Cuál es la función del esqueleto humano?</p> <p><b>Cultura:</b> con el título de tu proyecto recorta y pega sus lugares turísticos para discutirlos en clases.</p>

**English Homework**

<b>Monday</b>	<p>Complete these sentences with your own ideas..</p> <p>A)-. I think...</p> <p>B)-. I disagree... _____ is better than _____</p> <p>C)-. I agree.... _____ is an amazing _____</p> <p>D)-. I'm not sure.... _____</p> <p>E)-. You are right! _____</p>
<b>Tuesday</b>	<p><b>Create a short sci-fi story and make an illustration about it.</b></p> <p>10 lines minimum.</p>
<b>Wednesday</b>	<p>Write 4 things you are Good at and 4 things your best friend is Bad at.</p>
<b>Thursday</b>	<p>Answer these questions:</p> <p>A)-. Where did you go yesterday?</p> <p>B)-. Who did you see?</p> <p>C)-. What did she say?</p> <p>D)-. When did you go to USA?</p> <p>E)-. How did you feel on Christmas last year?</p>

**Notas Importantes**

**Sr. Representante,** recuerda que los niños necesitan sus útiles de papelería en el colegio.

**Martes 06/11:** Se recibirán los niños de la **sección A** traerán una cartulina **Blanca** y para los niños de la **sección B** una cartulina de 50x50cm. Para el recibimiento de la réplica de nuestra señora de la Chiquinquirá