



**Actividades de refuerzo continuo en el hogar (Segundo grado A)**

De martes 22/05 hasta el jueves 24/05

**Realiza los membretes, los márgenes y subraya con color rojo en los cuadernos que corresponden cada día.**

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Lunes</b>     |   |
| <b>Martes</b>    | <b>Caligrafía:</b> Realiza dos páginas del libro marianita<br><b>Matemática:</b> Realiza las tablas de multiplicar colocando el resultado en números y letras<br>Ejemplo: $2 \times 1 = 2$ dos                        |
| <b>Miércoles</b> | <b>Lenguaje:</b> Escribe un párrafo corto y ubica con color rojo la idea principal y la idea secundaria en color azul. Recuerda ilustrar<br><b>Cultura:</b> Investiga y copia brevemente que se celebra el 25 de mayo |
| <b>Jueves</b>    | <b>Lenguaje:</b> Copia un párrafo y subraya todos los conectivos que aparezcan en él<br><b>Matemática:</b> estudia las tablas de multiplicar 2,3,4,5 será evaluadas la próxima clase                                  |

**English Homework**

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Monday</b>    |   |
| <b>Tuesday</b>   | <b>Workbook page 76</b>   |
| <b>Wednesday</b> | <b>Workbook page 77</b>   |
| <b>Thursday</b>  | <b>Unscramble the following Sentences and illustrate.</b><br>1.- in the/ microwave/ is/ The frog    2.- next to/ The lamp/ is/ the tv<br>3.- is/ the sofa/ The cockroach/ under    4.- in front of/ The chick/ the bookcase/ is |

**Notas Importantes:**

- ✓ Sr. Representantes es importante que todos los días revisen los diarios y cuadernos de los estudiantes. De igual forma, se debe organizar el bolso con anticipación, para evitar inconvenientes con los útiles escolares. Es importante verificar que el horario de clases sea el correcto en relación con los útiles. De no poseerlo, puede encontrarlo en las tareas de la primera semana de octubre. Se agradece su total colaboración.