



Actividades de refuerzo continuo en el hogar (Quinto Grado)

De lunes 29/10 hasta el jueves 01/11

Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.

Lunes	Lenguaje: Realiza una oración con cada uno de los siguientes conectivos: a) Sin embargo b) pues c) luego d) por lo tanto e) en consecuencia. Ilustra. Matemática: Resuelve las siguientes operaciones combinadas y escribe en letra su resultado a) $(47554 \times 86) + (125845 \times 9) - (78954 \times 8)$ b) $(791684 + 45872) - (784512 + 45128)$.
Martes	Cultura: Elabora un mapa conceptual sobre los tipos de ambientes culturales y sus características. Ilustra. Proyecto: Elabora un mapa conceptual sobre las propiedades de la luz e ilustra
Miércoles	Lenguaje: Identifica los sustantivos en las siguientes oraciones e indica si son sustantivos propios o comunes a) Julio, Cesar y Matías son los mejores deportistas del colegio. b) Un pájaro carpintero se posó en mi ventana. c) María y Andrea van al colegio juntas desde hace tiempo. Matemática: Resuelve las siguientes operaciones combinadas y escribe en letra su resultado a) $(748966 \times 9) + (854678 \times 8) / 35$ b) $(88764 \times 36) + (321748 \times 28) / 56$
Jueves	Proyecto: Realiza un mapa conceptual sobre los sistemas de gobierno básico. Lenguaje: Escribe 8 oraciones en donde identifiques los sustantivos propios de color rojo y los sustantivos comunes de color azul.

English Homework

Monday	Tomorrow we celebrate Halloween. Bring your spooky history and candies to share with the rest of the class
Tuesday	Make sentences using the following information: - Go hiking / Wednesday - Go swimming / Friday - See your friends / Saturday - Have a party / Sunday - Have a game / Tuesday
Wednesday	Investigate and correct the following sentences: - Leonardo da Vinci painted sunflowers - Alexander Graham Bell invented the calculator - Albert Einstein discovered gravity - The Romans built the Parthenon - William Shakespeare wrote Don Quixote - The Japanese invented gunpowder
Thursday	Talk about the routine you do during the day, week, etc, using the adverbs of sequence: - Next - Later - Finally - First - Then

Nota:

Miércoles 31/10 Examen de Ortografía: Dictado, uso de la B y V

Jueves 01/11 No habrá actividades. Consejo docente