



**Unidad Educativa Instituto
Americano Joseph John Thomson
IMPPE.**

Actividades de refuerzo continuo en el hogar (Quinto Grado)

De martes 22/05 hasta el jueves 24/05

Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.

Lunes	
Martes	Realiza las páginas 5to "A" 130-131 y 5to "B" 134-135 del libro Caracol Mágico . Lenguaje: Investiga y copia brevemente: a.- ¿Qué es la fábula? b.- ¿Qué es el mito? c.- ¿Qué es la leyenda?
Miércoles	Realiza las páginas 5to "A" 118-119 y 5to "B" 120-121 del libro Marianita . Lenguaje: Copia o recorta y pega un ejemplo de fábula y leyenda. (Con su dibujo)
Jueves	Cs. Naturales: Investiga y copia brevemente: a.- ¿Qué es el electromagnetismo? b.- ¿Qué es el campo magnético? c.- ¿Qué es el campo eléctrico? d.- ¿Qué es el electroimán? e.- ¿Qué es el motor eléctrico? f.- Dibuja un motor eléctrico y señala sus partes. Lenguaje: Copia o recorta y pega un ejemplo de mito. (Con su dibujo)

English Homework

Monday	
Tuesday	Imagine you are older and you have your dream job. A journalist interviews you and you have to answer these questions in your notebook: <ul style="list-style-type: none">• What do you do for a living?• What are the activities you do every day in your job?• Do you like your job?• What are you going to do today there?
Wednesday	Do you have a favorite dish or food? If so, write the recipe step by step with all the ingredients and then, describe why you like that food so much (10 lines minimum)
Thursday	Complete the conversation with the right word from the box: <ul style="list-style-type: none">• Ana: _____, could you come here please?• Waiter: Yes, _____ can I help you?• A: Can I have the _____?• W: Of course, _____ you have it. What can I get you?• A: I'll have a _____ and some _____ juice.• W: I'll be right back with your _____ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">*how *waiter *here *salad *menu *order *orange</div>

Notas Importantes:

- ✓ Sr. Representantes es importante que todos los días revisen los diarios y cuadernos de los estudiantes. De igual forma, se debe organizar el bolso con anticipación, para evitar inconvenientes con los útiles escolares. Es importante verificar que el horario de clases sea el correcto en relación con los útiles. De no poseerlo, puede encontrarlo en las tareas de la primera semana de octubre. Se agradece su total colaboración.