





**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y  
contenidos a evaluar (Cuarto grado)**

**Año escolar 2019-2020**

**Coordinación de educación Primaria**

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*

*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*

*[www.institutojjthomson.com](http://www.institutojjthomson.com)*

## INDICE

	Pág.
1. <i>Introducción</i> _____	5
2. <i>Lista escolar</i> _____	6
3. <i>Calendario de evaluación</i> _____	7
4. <i>Guía de repaso</i> _____	8
5. <i>Contenido a evaluar</i> _____	11
6. <i>Circular Número 1</i> _____	20
7. <i>Horario provisional</i> _____	21

## **INTRODUCCIÓN**

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2019-2020.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

**Coordinación de Primaria**

## Cuarto Grado Textos

- 📖 Diario escolar, sugerimos editorial SABER o cualquier otra editorial
- 📖 Lecturas Girasol 4. Editorial Girasol
- 📖 Mis actividades escolares de Matemática 5. Editorial Coliseo
- 📖 Guía Caligráfica Marianita 4. Editorial GIRASOL (Nueva Edición).
- 📖 Atención veo, veo integral 4. Editorial SABER.
- 📖 Alcanzando la inteligencia emocional 4 por Sofía Smeke M. Editorial NORI.
- 📖 Cuento: "Radar" por Cesar Segovia. Editorial PLANETA.
- 📖 Cuento: "La niña que se aburría con todo" por Leonardo Padrón. Editorial PLANETA.
- 📖 Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, **NO DESARMABLE** (amarilla con estuche verde y limpiador).
- 📖 ¡Si lo hago lo aprendo! Artes plásticas. 4 ACTUALIDAD ESCOLAR
- 📖 Spectrum 4: Editorial Carson - Dellosa
  - Reading 4 [https://www.amazon.com/Spectrum-Reading-Workbook-Grade-4/dp/1483812170/ref=mp\\_s\\_a\\_1\\_2?keywords=spectrum+4+grade&qid=1561664208&s=gateway&sr=8-2](https://www.amazon.com/Spectrum-Reading-Workbook-Grade-4/dp/1483812170/ref=mp_s_a_1_2?keywords=spectrum+4+grade&qid=1561664208&s=gateway&sr=8-2)
  - Writing 4 [https://www.amazon.com/Spectrum-Writing-Grade-4/dp/1483811999/ref=mp\\_s\\_a\\_1\\_6?keywords=spectrum+4+grade&qid=1561664270&s=gateway&sr=8-6](https://www.amazon.com/Spectrum-Writing-Grade-4/dp/1483811999/ref=mp_s_a_1_6?keywords=spectrum+4+grade&qid=1561664270&s=gateway&sr=8-6)

### Cuadernos

- 01 Cuaderno empastado grande cuadrículado (cuadros grandes) (Matemáticas).
- 05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés).
- 01 Un cuaderno pentagramado

**Nota:** Los cuadernos y libros deben venir debidamente identificados.

### Material de papelería

02 Marcadores de pizarra 05 Pliegos de Papel Bond. 02 Lanas 02 Carpetas Marrón tamaño Oficio 01 Block de Construcción. 03 Sobres blancos media carta. 01 Rollo de Tirro Grande. 01 Tijera Punta Roma 01 Frasco de Pega Grande 01 Pega en barra grande 01 Rollo de cinta Plástica 01 Lamina de foami grande 02 Papel celofán 25 globos (blanco, rojos o azules) 02 Bolígrafos	01 Litro de jabón líquido 20 Hojas de Colores tamaño Carta. 02 Caja de Lápices. 25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta 50 Hojas de Exámenes. 02 Carpetas amarillas. 01 Marcador permanente grueso y 01 fino. 02 pinturas de cerámicas 01 Frasco de Silicón grande. 01 Paquete de vasos 01 rollo de toallín 01 pincel grueso y uno fino 05 cartulinas de colores tamaño carta 02 papel seda
--	--

### Útiles recomendados para uso personal

01 Creyón Bicolor. 01 Juego Geométrico. 01 Caja de Creyones.	01 Sacapuntas con depósito. 01 Borrador nata.
--	--

## Calendario de evaluaciones 2019 – 2020

Corte	Asignatura		Lenguaje	Inglés	Matemática	Proyecto	Estética	Ortografía
	Mes							
I	Septiembre		<b>Evaluación Diagnóstica ----- Evaluación Diagnóstica</b>					
	Octubre		15	10	22	24	29	31
	Noviembre		<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Enero		<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
II	Febrero		04	06	11	13	18	20
	Marzo		<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Abril		01	03	07	09	14	16
III	Mayo		<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Junio		03	05	09	11	16	18
	Julio		<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					

**NOTA:** Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL		
MESES	GRADO	FECHA
SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º A 6º	06/11/2019
ENERO FEBRERO		05/03/2020
ABRIL MAYO		04/06/2020

ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MARTES	8:00 a 11:00
JUEVES	
ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MIÉRCOLES	8:00 a 11:00

ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO		
CORTE	GRADO	FECHA
I	1º a 6º	13/12/2019
II		10/04/2020
III		10/07/2020

## Guías de repaso

**Sr. Representante:** La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2019-2020, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

**Nota:** Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2019 – 2020, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

ÁREA	EJERCICIOS
Lenguaje	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La Comunicación. Redacta diálogos.</li><li>2. Redactar narraciones (utilizando los siguientes elementos: Narrador, personajes, acciones, ambiente, tiempo) y estructurado en las siguientes partes (inicio, contenido, desenlace).</li><li>3. Redacta descripciones.</li><li>4. Escribe oraciones interrogativas, exclamativas, afirmativas y negativas.</li><li>5. Escribe palabras sinónimas, antónimas, homónimas y homófonas.</li><li>6. Analiza gramaticalmente oraciones.</li><li>7. Conjuga verbos en todos los tiempos (Presente, pasado y futuro).</li><li>8. Escribe palabras compuestas y conjuga verbos.</li><li>9. Lee textos y subraya de azul las ideas principales y de rojo las ideas secundarias.</li><li>10. Clasifica palabras según el número de sílabas.</li><li>11. Señala en libros de tu preferencia sus partes.</li><li>12. Escribe palabras con sílaba tónica y atona.</li><li>13. Clasifica palabras según el acento.</li><li>14. Redacta oraciones utilizando los diferentes recursos literarios (comparación símil, exageración, onomatopeyas, personificación).</li><li>15. Escribe palabras con diptongo, hiato, triptongo.</li><li>16. Forma familia de palabras.</li><li>17. Forma nuevas palabras utilizando prefijos y sufijos.</li><li>18. Parafrasea lecturas, redactas cuentos, fábulas, leyendas y poesías.</li><li>19. Ordena palabras para formar oraciones con sentido lógico.</li><li>20. Redacta oraciones e identifica conectivos, adjetivos y adverbios.</li></ol>

LÓGICO  
MATEMÁTICA

1. Conjunto de números naturales. Identifica números pares e impares.
2. Ubica diferentes números en el cartel de valores.
3. Escribe cantidades enteras y decimales en letras.
4. Ordena números naturales y decimales (> mayor que, < menor que, = igual a).
5. Realiza ejercicios y problemas combinados con las cuatro operaciones y con decimales.
6. Realiza ejercicios de adición, sustracción y multiplicación, aplicando las propiedades.
7. Resuelve divisiones de números naturales, decimales y comprueba.
8. Realiza los números ordinales hasta donde los conoces.
9. Resuelve divisiones hasta cuatro dígitos en el divisor.
10. Representación gráfica. Ej.  $\frac{1}{2}$
11. Resuelve fracciones equivalentes.

Ej  $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$  Son Equivalentes  $\frac{3}{4} = \frac{1}{2}$  No son Equivalentes

$$\frac{9}{9} = \frac{3}{3} = \frac{9}{9}$$

$$\frac{4}{4} = \frac{2}{2} = \frac{6}{6}$$

17. Resuelve fracciones con las diferentes operaciones.
18. Multiplica un número entero por 10, 100, 1000 Ej.  $5 \times 10 = 50$  ;  $63 \times 100 = 6300$  ;  $24 \times 1000 = 24000$
19. Resuelve problemas combinados con números decimales.
20. Determina divisiones de diferentes cantidades.
21. Determina los múltiplos de diferentes cantidades.
22. Practica ejercicios de Potencia. Ej.  $5^4 =$
23. Dibuja varios ángulos y mídelos. Clasifícalos según su medida.
24. Traza polígonos y clasifícalos de acuerdo con el número de sus lados, su forma y la longitud de sus lados.
25. Practica ejercicios de M.C.D y m.c.m.
26. calcula diferentes medidas de longitud, capacidad, peso, tiempo.

**Nota:** le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el Representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos.

INGLÉS

**Abilities: can/can't**

- Describe things you or someone else can or can't do  
Ex: I can run very fast.  
She can't swim.

**Answer the following questions:**

- Can you play the piano?
- Can your mother sing in Japanese?

- Can a dog dance?
- Can your aunt lift a car?

**Possessions: have/ has**

- Make sentences using have and has

**Simple past: was/were**

- When do we use was and were?

**Quantifiers: some, any, many, much.**

- Write questions using quantifiers, and answer them.
- When do we use them?
- Comparatives: (adjectives + er) and Superlatives (adjectives + est).

What are the grammar rules for the correct use of comparatives and superlatives?

## Contenidos a evaluar Año Escolar 2019 – 2020

ÁREA	I CORTE	II CORTE	III CORTE
<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Comunicación. Elementos. La Conversación. La Discusión. La Argumentación .</li> <li>• Situaciones comunicativas. Propósito del hablante.</li> <li>• El Párrafo. Idea Principal y Secundaria.</li> <li>• Claves del contexto.</li> <li>• La Investigación. Tipos de preguntas. Técnicas de registro de información. Organización de la información.</li> <li>• La lengua oral. Elementos. Sustitución lexical.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos literarios. El Símil. La metáfora. La hipérbole.</li> <li>• La humanización. La anáfora. La onomatopeya. El epíteto.</li> <li>• El cuento. La novela. Sus elementos. La fábula. El mito. La leyenda.</li> <li>• La poesía. La rima. La copla y la décima.</li> <li>• Los Poemas. Clasificación. La Recitación. El teatro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La publicidad. Publicaciones periódicas. Los periódicos y las revistas.</li> <li>• Medios de comunicación masivos. La radio y la Televisión.</li> <li>• Redacción de cartas.</li> <li>• Comunicación no verbal. Señales y símbolos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El texto. Estructura. Tipos. El Libro y sus partes. Tipos. La Biblioteca y el Fichero. La Ficha.</li> </ul>		
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de numeración. Posicional y no posicional. Números romanos. Lectura y escritura. Sistema de numeración decimal, binario. Conversión.</li> <li>• Números decimales y naturales. Resolución de problemas. Ejercicios y problemas de operaciones combinadas con números decimales.</li> <li>• Orden de los números naturales y decimales. Orden de fracciones.</li> <li>• Números negativos. Orden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios y problemas de operaciones combinadas con números decimales.</li> <li>• Potenciación. Propiedades. Orden. Operaciones combinadas. Raíz cuadrada y cúbica.</li> <li>• M.C.D. y m.c.m. Criterios de divisibilidad. Problemas.</li> <li>• Adición y multiplicación de fracciones. Propiedades.</li> <li>• Sustracción. Operaciones combinadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios y problemas de operaciones combinadas con números decimales.</li> <li>• Cuerpos geométricos. Los poliedros. Clasificación. Cuerpos redondos.</li> <li>• Triángulos. Trazado. Tipos.</li> <li>• Cuadriláteros. Problemas. Congruencia de figuras planas.</li> <li>• Paralelepípedo. Volumen.</li> <li>• Distribución de frecuencia. Tabla. Gráficos. Diagrama. Histograma.</li> <li>• Probabilidad y azar.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación con números decimales. Propiedades.</li> <li>• División con números decimales.</li> <li>• Escrituras de números romanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• División de fracciones. Operaciones combinadas. Resolución de problemas.</li> <li>• Ecuaciones. Lectura y escritura. Resolución de una ecuación con incógnita simple, con variable multiplicada por un coeficiente. Resolución de problemas.</li> <li>• Proporcionalidad. Reglas de tres directa e inversa.</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><b>PROYECTO</b></p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El movimiento. Clases. Principio de causa y efecto. Principio de inercia. Rapidez y velocidad.</li> <li>• Fuerzas electromagnéticas. La brújula.</li> <li>• Cambios en los materiales. Tipos.</li> </ul>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrición en las plantas. Transporte. Fotosíntesis y respiración.</li> <li>• Nutrición en animales y seres vivos. Sistema digestivo y proceso de digestión en animales y humanos. Importancia de la absorción intestinal.</li> </ul>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud mental. Hábitos que perjudican la salud mental. Las drogas y los problemas psicosociales. La autoestima.</li> <li>• Adolescencia y sexualidad. Componentes de la sexualidad. Las relaciones de pareja. Embarazo en la adolescencia. Abuso sexual.</li> </ul>

	<p>Propiedades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desecho sólidos. Clasificación. El compost.</li> <li>• Industria petrolera y petroquímica. Los plásticos.</li> <li>• Sistema de Locomoción (óseo y muscular).</li> </ul> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia comunitaria. Normas. Valores. Ventajas. Organización social de las comunidades. Asociaciones de Vecinos. Consejos Comunales. Asamblea de ciudadanos. Organización es no gubernamentales (ONG). Costumbres y tradiciones de las comunidades regionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema circulatorio. La sangre. Aparato circulatorio humano.</li> <li>• Movimientos del corazón. Vasos sanguíneos. Circulación de la sangre. Tipos. Cuidados.</li> <li>• Sistema respiratorio. Etapas. Cuidado.</li> <li>• Excreción en los animales. Sistema urinario humano. Cuidados.</li> <li>• Los alimentos. Origen. Las vitaminas. Pirámide alimenticia. Preparación y conservación de los alimentos. Enfermedades transmitidas por alimentos contaminados. Especialidades médicas y sus funciones. Prevención de enfermedades. Enfermedades comunes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vía pública. Medios de transporte terrestre. Seguridad y prevención de accidentes en las vías públicas. Señales de tránsito. Instituciones y cuerpos de prevención de accidentes.</li> </ul> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimientos pre – independentistas. Origen y causa de la independencia.</li> <li>• Independencia e integración. 19 de abril de 1810. junta Suprema. Primer Congreso. 5 de Julio de 1811. Constitución de 1811 Grupos sociales en Venezuela desde la Colonia hasta 1850. Abolición de la esclavitud.</li> <li>• Situación de Venezuela en 1830. Límites. Problemas.</li> </ul>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poder Público: Nacional – Estadal – Municipal. Funciones.</li>   <li>• Derechos humanos. Derecho del niño, niña y adolescente.</li>   <li>• Necesidades básicas. Clasificación. Presupuesto familiar y el consumidor.</li>   <li>• División Político territorial de Venezuela. Ubicación en el mapa los estados, capitales, municipios y parroquias.</li> </ul>	<p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presidentes de Venezuela desde 1830 hasta la actualidad.</li>   <li>• Símbolos y fechas patrias.</li>   <li>• Distribución espacial de la población. Factores. Consecuencias. Movilidad de población. Población rural y urbana. Actividad económica. Población fronteriza y Soberanía Nacional. Ubicación en el mapa.</li>   <li>• Comunidades indígenas americanas. Comunidades venezolanas precolombinas. Ubicación en el mapa.</li>   <li>• Venezuela agropecuaria. Actividad comercial. Instituciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El Caudillismo. Partidos Políticos.</li> </ul>
--	--	---	---

		económicas. Ubicación en el mapa.	
<b>ORTOGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado, Lectura comprensiva y paráfrasis.</li> <li>• Ordenar alfabéticamente.</li> <li>• Uso de las letras minúsculas y mayúsculas.</li> <li>• La sílaba. (sílabas tónicas y átonas)</li> <li>• Signos de puntuación.</li> <li>• Clasificación de las palabras según su número de sílabas y acento.</li> <li>• Sinónimos, Antónimos, Homónimos y Homófonos.</li> <li>• Familia de palabras. Prefijos y Sufijos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El verbo y su conjugación.</li> <li>• Los pronombres.</li> <li>• Dictado, Lectura comprensiva y Paráfrasis.</li> <li>• Uso de la “B” y “V”</li> <li>• Uso de la “C”, “S” y “Z”.</li> <li>• Repaso: La sílaba. (sílabas tónicas y átonas) Clasificación de las palabras según su número de sílabas y acento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado, Lectura Comprensiva y Paráfrasis.</li> <li>• Ejercicios diversos de acuerdo a las reglas ortográficas vistas.</li> <li>• Uso de la “G” y “J”.</li> <li>• Repaso: La sílaba. (sílabas tónicas y átonas) Clasificación de las palabras según su número de sílabas y acento.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diptongo. Triptongo. Hiato</li> <li>• Acento ortográfico, prosódico y diacrítico.</li> </ul>		
<b>CALIGRAFÍA</b>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>
<b>ESTÉTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de: Puntillismo. Esparcido. Asperjado. Collage. Mosaico.</li> <li>• Manualidad de Navidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de: Fotomontaje. Claroscuro. Dibujo con hilos. Anilina.</li> <li>• Manualidades Día de las Madres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica de: Sellado, Moteado, Escultura.</li> <li>• Manualidad Fin de Año.</li> <li>• Manualidades Día del Padre.</li> </ul>
<b>INFORMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Binario.</li> <li>• Medidas de almacenamiento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproductor de Windows Media.</li> <li>• Microsoft Word.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Power Point.</li> <li>• Internet.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivos de almacenamiento.</li> <li>• Panel de Control.</li> <li>• Ambiente de Windows.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Excel.</li> <li>• Microsoft Publisher.</li> </ul>	
<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 1. Fun Park Apologizing Accepting Apologies Can, Yes / no Questions Short Answers, Wh Questions</li> <li>• Unit 2. Sports Stuff! Offering Help Have / has (possession) Whose: Mine / yours / his / hers</li> <li>• Unit 3. City Places! Giving Advice Was / were: Affirmative, Negative, Wh Questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 4. Exciting Trips! Talking about Fears Was / were: Yes / no Questions, Short Answers, Wh Questions</li> <li>• Unit 5. Cool Safari! Expressing Surprise There was / were. There wasn't / weren't</li> <li>• Unit 6. Yummy Food! Offering, Accepting and Declining Offers. Some / any Much / many</li> <li>• Unit 7. Amazing Universe! Giving Advice Superlative Adjectives (short and long)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 8. Cool Gadgets! Asking for Prices Possessive Adjectives: ours and theirs. Whose and Genitive 's</li> <li>• Unit 9. Fantastic Sports! Praising Should / shouldn't</li> <li>• Unit 10. Incredible Nature! Expressing Doubt Review: Can, Prepositions, Present Simple, Present Continuous</li> </ul>

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Ejercicios Prácticos.		
<b>CULTURA GENERAL</b>	Normas de cortesía	El autoestima, auto concepto y autocontrol.	El ambiente y la sociedad
	Normas de comportamiento dentro y fuera del salón de clases	El respeto a los Símbolos patrios	Principales problemas ambientales
	Definición de valores	Símbolos patrios nacionales	Programa de conservación ambiental
	Valores: solidaridad, paciencia, compañerismo y tolerancia	Símbolos patrios regionales	Valores: responsabilidad, rectitud y amor
	Los valores ciudadanos como parte de mi formación integral	Valores: humildad, honestidad, respeto y disciplina	Normas de etiqueta y comportamiento social
	Biografía de Joseph John Thomson	La prevención vial y los factores de riesgo.	Recorriendo diversas culturas por el mundo
	Efemérides del mes	Medidas de seguridad vial	Efemérides del mes

## QUERIDO ALUMNO (A)

¡Bienvenido a 4° Grado!

### Instrucción para trabajar en los cuadernos:

1. Los cuadernos estarán divididos de la siguiente manera:

- 1 Cuaderno cuadriculado para **Math**.
- 1 Cuaderno doble línea para **Language**.
- 1 Cuaderno doble línea para **English**.
- 1 Cuaderno doble línea para Project (**Social Studies - Science**).
- 1 Cuaderno doble línea para **Orthography**.
- 1 Cuaderno doble línea para **General Culture**.

**Nota: Todos los cuadernos deben llevar una portada al inicio, siguiendo las siguientes instrucciones:**

American Institute

Joseph John Thomson

Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

### 2. Cuaderno cuadriculado:

Se debe dejar 2 cuadritos entre líneas y trazar los márgenes de color rojo en ambos lados (Derecha-Izquierda), dejando 2 cuadritos en cada lado.

### 3. Membrete: Deben realizarse de la siguiente manera:

Monday, September 17 th 2017

A.I. Joseph John Thomson

Grade: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

### 4. Cuaderno doble línea:

Realizar en ambos lados los márgenes de color rojo, al escribir en esta cuaderno debes tocar la línea.

**5. Horario provisional:**

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
Matemática	Estética	Ortografía	Caligrafía	Cultura General
Lenguaje	Ortografía	Cs. Sociales	Cs. Naturales	Inteligencia Emocional
Atención	Matemática	Lenguaje	Informática	Educ. Física
Ingles	Inglés	Música - Ingles	Inglés-karate	Ingles
Caligrafía	Lenguaje	Olimpiadas Matemáticas	Ortografía	Olimpiadas Matemáticas

**Atención:** veo, veo

**Caligrafía:** Marianita 4

**Matemática:** Mis actividades escolares de Matemática 5.

**Estética:** Artes Plásticas