





**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y  
contenidos a evaluar (Segundo grado)**

**Año escolar 2019-2020**

**Coordinación de educación Primaria**

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*

*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*

*[www.institutojjthomson.com](http://www.institutojjthomson.com)*

## INDICE

	Pág.
1. <i>Introducción</i> _____	5
2. <i>Lista escolar</i> _____	6
3. <i>Calendario de evaluación</i> _____	7
4. <i>Guía de repaso</i> _____	8
5. <i>Contenido a evaluar</i> _____	11
6. <i>Circular Número 1</i> _____	16
7. <i>Horario provisional</i> _____	17

## **INTRODUCCIÓN**

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2019-2020.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

**Coordinación de Primaria**

## Segundo Grado Textos

- 📖 Diario Escolar, sugerimos editorial SABER o cualquier otra editorial
- 📖 Lecturas Girasol 2. Editorial Girasol
- 📖 Mis actividades escolares de Matemática 3. Editorial Coliseo
- 📖 Guía Caligráfica Marianita 2. Editorial GIRASOL (Nueva Edición).
- 📖 Veo, veo integral 2. Editorial Saber.
- 📖 Alcanzando la inteligencia emocional 2 por Sofía Smeke M. Editorial NORI.
- 📖 Cuento: "Piel de León, cuento para bailar" por Monserrat del Amo. Editorial PLANETA.
- 📖 Cuento: "El Viaje de Emma" por Xiomary Urbáez. Colección Planetalector. Editorial PLANETA.
- 📖 Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, **NO DESARMABLE** (amarilla con estuche verde y limpiador).
- 📖 ¡Si lo hago lo aprendo! Artes plásticas. 2 ACTUALIDAD ESCOLAR
- 📖 Spectrum 2: Editorial Carson - Dellosa
- 📖 -Reading 2 [https://www.amazon.com/Spectrum-Reading-Workbook-Grade-2/dp/1483812154/ref=mp\\_s\\_a\\_1\\_2?keywords=spectrum+2+grade&qid=1561663959&s=gateway&sr=8-2](https://www.amazon.com/Spectrum-Reading-Workbook-Grade-2/dp/1483812154/ref=mp_s_a_1_2?keywords=spectrum+2+grade&qid=1561663959&s=gateway&sr=8-2)
- 📖 -Writing 2. [https://www.amazon.com/Spectrum-Writing-Grade-2/dp/1483811972/ref=mp\\_s\\_a\\_1\\_3?keywords=spectrum+2+grade&qid=1561664030&s=gateway&sr=8-3](https://www.amazon.com/Spectrum-Writing-Grade-2/dp/1483811972/ref=mp_s_a_1_3?keywords=spectrum+2+grade&qid=1561664030&s=gateway&sr=8-3)

### Cuadernos

- 01 Cuaderno empastado grande cuadriculado (cuadros grandes) (Matemáticas).  
 05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés).  
 01 Un cuaderno pentagramado (Música)

**Nota:** Los cuadernos y libros deben venir debidamente identificados.

### Material de papelería

02 Marcadores de pizarra 05 Pliegos de Papel Bond. 02 Lanas 02 Carpetas Marrón tamaño Oficio 01 Block de Construcción. 03 Sobres blancos media carta. 01 Rollo de Tirro Grande. 01 Tijera Punta Roma 01 Frasco de Pega Grande 01 Pega en barra grande 01 Rollo de cinta Plástica 01 Lamina de foami grande 02 Papel celofán 25 globos (blanco, rojos o azules) 02 Bolígrafos	01 Litro de jabón líquido 20 Hojas de Colores tamaño Carta. 02 Caja de Lápices. 25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta 50 Hojas de Exámenes. 02 Carpetas amarillas. 01 Marcador permanente grueso y 01 fino. 02 pinturas de cerámicas 01 Frasco de Silicón grande. 01 Paquete de vasos 01 rollo de toallín 01 pincel grueso y uno fino 05 cartulinas de colores tamaño carta 02 papel seda
--	--

### Útiles recomendados para uso personal

01 Creyón Bicolor. 01 Juego Geométrico. 01 Caja de Creyones.	01 Sacapuntas con depósito. 01 Borrador nata.
--	--

## Calendario de evaluaciones 2019 – 2020

Corte	Asignatura		Lenguaje	Inglés	Matemática	Proyecto	Estética	Ortografía
	Mes							
I	Septiembre		Evaluación Diagnóstica ----- Evaluación Diagnóstica					
	Octubre		15	10	22	24	29	31
	Noviembre		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Enero		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
II	Febrero		04	06	11	13	18	20
	Marzo		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Abril		01	03	07	09	14	16
III	Mayo		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Junio		03	05	09	11	16	18
	Julio		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					

**NOTA:** Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL		
MESES	GRADO	FECHA
SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º A 6º	06/11/2019
ENERO FEBRERO		05/03/2020
ABRIL MAYO		04/06/2020

ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MARTES	8:00 a 11:00
JUEVES	
ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MIÉRCOLES	8:00 a 11:00

ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO		
CORTE	GRADO	FECHA
I	1º a 6º	13/12/2019
II		10/04/2020
III		10/07/2020

## Guías de repaso

**Sr. Representante:** La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2019-2020, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

**Nota:** Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2019 – 2020, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

ÁREA	EJERCICIOS
LECTO ESCRITURA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe palabras en singular y luego cámbialas a plural. Ejemplo. Casa – Casas.</li> <li>2. Escribe el sinónimo y antónimo de las palabras. Ejemplo. Alegre – Feliz – Triste.</li> <li>3. Escribe palabras compuestas. Ejemplo. Sacacorchos.</li> <li>4. Separa palabras en sílabas y luego clasificalas según su acento. Ejemplo. Acción: Ac - ción = Aguda Píntame: Pín - ta - me = Esdrújula.</li> <li>5. Escribe familia de palabras.</li> <li>6. Conjuga verbos en pasado, presente y futuro.</li> <li>7. Elabora cuentos utilizando palabras. Ejemplo: Escuela, paseo.</li> <li>8. Práctica las reglas ortográficas mb, mp, b, v, c, s, z, g, j, h. Escribe 5 palabras con cada una y explica a qué regla corresponde.</li> <li>9. Escribe oraciones e identifica el sujeto, verbo y predicado.</li> <li>10. Agrega el sufijo cito, jero, ezo, ito, a las palabras según convenga. Avión _____ Patín _____ Bomba_____ Viaje_____</li> <li>11. Agrega el prefijo extra- pre-sub- según convenga. Barato_____ Presidente_____ Teniente_____ Natal_____</li> <li>12. Clasifica palabras según el número de sílabas.</li> <li>13. Realiza ejercicios donde se indiquen familia de palabras, género, número, significado, separación en sílabas, deletreo, oración y análisis.</li> </ol>

**LÓGICO  
MATEMÁTICA**

14. Ordena palabras y forma oraciones con sentido lógico.
  15. Practica diariamente la lectura y dictado, tomando en cuenta los signos de puntuación.
  16. Realiza paráfrasis de las lecturas.
  17. Realiza narraciones y descripciones.
1. Escribe números en orden progresivo y regresivo de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5 de 10 en 10 hasta el 500.
  2. Ubica en el cartel de valores. a.- 8.470 b.- 526 c.- 24.250.
  3. Ejercita sumas llevando y restas prestando con cuatro dígitos. Ejemplo:  $4.357 + 2.397 =$      $8.356 - 7.842 =$
  4. Ordena operaciones combinadas. Ejemplo.  $42,5 + 0,3 - 1,6 =$
  5. Razona y resuelve problemas.  
Ejemplo. Pedrito tenía 358 matas de mango y cada una nos daba 123 mangos ¿Cuántos mangos se recogieron?
  6. Escribe en letras cifras. Ejemplo Ciento cuarenta y tres mil quinientos 143.500.
  7. Representa gráficamente diferentes fracciones.
  8. Escribe en números diferentes fracciones.
  9. Efectúa divisiones Ej.  $4325 \div 4$  y comprobar
  10. Resuelve ejercicios sobre sistema monetario.
    - a. ¿Cuánto hacen 2 billetes de 50?
    - b. ¿Cuánto hacen 4 billetes de 100?
  11. Resuelve problemas de medidas de longitud, peso, capacidad y tiempo.  
Ej. ¿Cuántos gramos hay en un Kilogramo?  
  
¿Cuántos medios Kilos hay en un Kilogramo?
- Completa:
- Un metro tiene \_\_\_\_\_ cm.
- Un litro tiene \_\_\_\_\_ ml.
- 500 ml hacen \_\_\_\_\_ litro.
12. Dibuja diferentes figuras planas y escribe su nombre.
  13. Dibuja diferentes líneas (Polígonos abiertas y cerradas).
  14. Dibuja diferentes tipos de línea.
  15. Dibuja cuerpos geométricos.
  16. Practica multiplicaciones por 1 y 2 cifras.

**Nota:** le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el Representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos.

**INGLÉS**

1. Organiza las piezas de ropa por orden alfabético\_ shirt, tshirt, pants, jacket, socks, dress, pajama, cap, tennis shoes.
2. Escribe los numerous del 1 al 20
3. Escribe 2 oraciones utilizando This y 2 oraciones utilizando that
4. Dibuja: 5 books, 3 boards, 2 glue sticks, 4 pens y luego responde "How many are there?"
5. Recorta y pega objetos con los siguientes colores: brown, golden, silver, light blue, dark green, white, dark orange, light orange.
6. Recorta y pega una foto familiar y escribe quienes son. Ejemplo: mom
7. Dibújate a ti mismo y señala las partes del cuerpo
8. Di a qué lugar pertenecen los siguientes objetos: fridge, stove, toilet, bed, cap. Ejemplo: table = dinning room



## Contenidos a evaluar Año Escolar 2019 – 2020

ÁREA	I CORTE	II CORTE	III CORTE
<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copia – Dictado – Paráfrasis.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Comunicación. La Discusión. El Diálogo. La Conversación.</li> </ul> </li> <li>• Normas del buen Hablante y del buen Oyente.</li> <li>• Expresiones locales.</li> <li>• Clasificación de las palabras según el número de sílabas.</li> <li>• La Narración y la Descripción.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sinónimo – Antónimo – Homónimo – Homófonos.</li> </ul> </li> <li>• Sustantivos, adjetivos, adverbios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copia – Dictado – Paráfrasis.</li> <li>• Clasificación de las palabras según su acento.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diptongo – Triptongo – Hiato.</li> </ul> </li> <li>• Análisis Gramatical de la oración. Concordancia entre género y número.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familia de palabras. Sufijo y Prefijo.</li> <li>• El Verbo. Conjugación (Presente – Pasado – Futuro).</li> </ul> </li> <li>• Párrafo. Idea Principal y Secundaria.</li> <li>• Conectivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copia – Dictado – Paráfrasis.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• EL Libro y sus partes.</li> </ul> </li> <li>• Función imaginativa del lenguaje. Refranes. Chistes. Adivinanzas. Trabalenguas.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales Impresos.</li> </ul> </li> <li>• Recursos Literarios.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestaciones literarias. El verso – La Prosa – El Poema.</li> <li>• El Cuento. La Leyenda. EL Mito. La fábula.</li> </ul> </li> </ul>
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números naturales en forma progresiva y regresiva hasta el 1.000.000. De 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5.</li> <li>• Escritura de números en letras hasta el 1 000.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valor de posición (décima, centésima y milésima).</li> <li>○ Multiplicación.</li> <li>○ Números Decimales. Operaciones (adición y sustracción).</li> <li>○ Fracciones. Elementos de una fracción. Lectura y representación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ División.</li> <li>○ Relación de posición.</li> <li>○ Polígonos. Circunferencia y círculo. Cuerpos geométricos.</li> <li>○ Unidades de medida longitud, capacidad, masa, tiempo.</li> <li>○ Sistema monetario.</li> <li>○ Resolución de Problemas.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valor de posición (unidad – decena y centena). Descomposición de números.</li> <li>• Relación: “Mas que”, “menos que”, “tanto como.”</li> <li>• Adición (con dos y más dígitos) Ejercicios. Propiedades.</li> <li>○ Sustracción (con dos y más dígitos) Ejercicios y Resolución de problemas.</li> </ul>	<p>Fracciones equivalentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Potenciación.</li> <li>○ Resolución de Problemas.</li> </ul>	<p>Ejercicios combinados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Mínimo Común Múltiplo (m.c.m.).</li> <li>○ Máximo Común Divisor (M.C.D.).</li> </ul>
<b>PROYECTO</b>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>El Movimiento. Desplazamiento y trayectoria de un cuerpo. Tipos de movimiento. Sistema de locomoción. Sistema esquelético y muscular. Lesiones del Sistema Locomotor.</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>La Familia. Convivencia Comunal. Presupuesto familiar. Artículos de</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>El Reino de las Plantas. Partes de las plantas. El aire. La Atmósfera. El viento. El sistema solar. La Tierra. Movimientos. La Luna. Movimientos. Las mezclas. Tipos de mezclas.</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Ubicación espacial. Puntos cardinales. Uso del espacio. Actividad económica. La economía y su importancia.</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>La alimentación. Trompo alimenticio. Valor nutritivo se los alimentos. La cantina escolar. Salud corporal y mental. Cómo cuidar nuestro cuerpo. Prevención de accidentes.</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Nuestra historia. El pasado y sus tipos. Etapas históricas de Venezuela. La Independencia. Mujeres y Hombres en nuestra Historia.</p>

	<p>primera necesidad. Deberes y Derechos del niño, niña y adolescente.</p>	<p>El paisaje. Tipos de paisajes. Ubicación en el mapa. División político-territorial de Venezuela. Ubicación en el Mapa de Estados – Capital – Municipios – Parroquias</p>	<p>Símbolos de nuestra identidad.</p>
<p><b>ORTOGRAFÍA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letras minúsculas y mayúsculas.</li> <li>• La Sangría.</li> <li>• Signos de puntuación. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reglas ortográficas y Uso de la “B”, “V”, “C”, “Z”.</li> <li>• Acento ortográfico, prosódico.</li> </ul> </li> <li>• Sílabas inversas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras agudas</li> <li>• Palabras derivadas</li> </ul> </li> <li>• Uso de la coma</li> <li>• Clasificación de las palabras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictado, lecturas comprensivas, Paráfrasis.</li> <li>• Repaso de las reglas ortográficas vistas.</li> <li>• Uso de la “H”, “R”, “RR”, “J”.</li> <li>• Palabras agudas, graves y esdrújulas. Clasificación de las palabras según su acento.</li> <li>• Uso de las sílabas ga, gue, gui, go, gu, ge, gi.</li> <li>• Acento ortográfico</li> <li>• Acento prosódico</li> <li>• Palabras esdrújulas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la H</li> <li>• Orden alfabético</li> </ul> </li> <li>• Diptongos e hiato <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la S</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dictados. Lectura comprensiva. Paráfrasis.</li> <li>• Repaso de las Reglas Ortográficas vistas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura e Interpretación.</li> <li>• Orden alfabético.</li> </ul> </li> <li>• Uso de la “Ñ”, “LL”, “Y” <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de la Ñ</li> </ul> </li> <li>• Palabras agudas, graves y esdrújulas</li> <li>• Silaba QUE QUI.</li> </ul>
<p><b>CALIGRAFÍA</b></p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de</p>

	de la regla y el color rojo).  Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.	de la regla y el color rojo).  Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.	la regla y el color rojo).  Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.
<b>ESTÉTICA</b>	<b>Artes visuales</b> (disfruto de mi entorno)	<b>Artes Aplicadas</b> (Me recreo en el arte)  <b>Artes Escénicas</b> (Soy un Artista)	<b>Artes Escénicas</b> (Soy un Artista)  <b>Expresión Musical</b> (Hay música en mi)
<b>INFORMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teclas especiales y auxiliares del Teclado.</li> <li>• Tipos de Computadoras.</li> <li>• Carpetas en Windows.</li> <li>• Escritorio de Windows.</li> <li>• Protector de Pantalla.</li> <li>• Herramientas de Windows.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paquete de Office.</li> <li>• Ambiente de Office.</li> <li>• Herramientas de Office.</li> <li>• Microsoft Word.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Excel.</li> <li>• Microsoft Power Point.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	<b>Unit 1.</b> Greetings and Introductions Verb to be • Wh-questions • Yes/no questions & Short Answers	<b>Unit 4.</b> Introducing People This / that • Wh-questions  <b>Unit 5.</b> Offering and Giving Opinions about Food	<b>Unit 8.</b> Commands Verb to be Verb to have  <b>Unit 9.</b> Borrowing In, on, under

	<p><b>Unit 2.</b> Commands Verb to be • Wh-questions • Yes/no questions &amp; Short Answers</p> <p><b>Unit 3.</b> Classroom Language Verb to be • Wh-questions</p>	<p>There is / are.</p> <p><b>Unit 6</b> Expressing Likes and Dislikes This / that • Wh-questions</p> <p><b>Unit 7</b> Greetings and Farewells Verb to be • Wh-questions</p>	<p>• Wh-questions</p> <p><b>Unit 10.</b> Congratulations Verb to be • Wh-questions • Genitive 's</p>
	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Ejercicios Prácticos.	
<b>CULTURA GENERAL</b>	<p>Normas de cortesía</p> <p>Normas del recreo</p> <p>Normas de la formación</p> <p>Normas de comportamiento dentro y fuera del salón de clases</p> <p>Valores: solidaridad y paciencia</p> <p>Biografía de Joseph John Thomson</p> <p>Efemérides del mes</p>	<p>El respeto a los Símbolos patrios</p> <p>Símbolos patrios nacionales</p> <p>Símbolos patrios regionales</p> <p>Valores: tolerancia, respeto y disciplina</p> <p>Efemérides del mes</p>	<p>Valores: responsabilidad, rectitud y amor</p> <p>Valores morales</p> <p>Seguridad vial</p> <p>Normas de etiqueta y comportamiento social</p> <p>Efemérides del mes</p>

## QUERIDO ALUMNO (A)

¡Bienvenido a 2° Grado!

### Instrucción para trabajar en los cuadernos:

1. Los cuadernos estarán divididos de la siguiente manera:

- 1 Cuaderno cuadriculado para **Math**.
- 1 Cuaderno doble línea para **Language**.
- 1 Cuaderno doble línea para **English**.
- 1 Cuaderno doble línea para Project (**Social Studies - Science**).
- 1 Cuaderno doble línea para **Orthography**.
- 1 Cuaderno doble línea para **General Culture**.

**Nota: Todos los cuadernos deben llevar una portada al inicio, siguiendo las siguientes instrucciones:**

American Institute

Joseph John Thomson

Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

### 2. Cuaderno cuadriculado:

Se debe dejar 2 cuadritos entre líneas y trazar los márgenes de color rojo en ambos lados (Derecha-Izquierda), dejando 2 cuadritos en cada lado.

### 3. Membrete: Deben realizarse de la siguiente manera:

Monday, September 16 th 2019

A.I. Joseph John Thomson

Grade: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

### 4. Cuaderno doble línea:

Realizar en ambos lados los márgenes de color rojo, al escribir en esta cuaderno debes tocar la línea.

**5. Horario provisional:**

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
Matemática	Estética	Ortografía	Caligrafía	Cultura General
Lenguaje	Ortografía	Cs. Sociales	Cs. Naturales	Inteligencia Emocional
Atención	Matemática	Lenguaje	Informática	Educ. Física
Ingles	Inglés-karate	Música - Ingles	Ingles	Ingles
Caligrafía	Lenguaje	Olimpiadas Matemáticas	Ortografía	Olimpiadas Matemáticas

**Atención:** Veo, veo 2

**Caligrafía:** Marianita 2

**Matemática:** Mis actividades escolares de Matemática 3.

**Estética:** Artes Plásticas