



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y  
contenidos a evaluar (Primer grado)**

**Año escolar 2019-2020**

**Coordinación de educación Primaria**

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*

*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*

*[www.institutojjthomson.com](http://www.institutojjthomson.com)*

## INDICE

|  | Pág. |
|--|------|
| 1. <i>Introducción</i> _____             | 5    |
| 2. <i>Lista escolar</i> _____            | 6    |
| 3. <i>Calendario de evaluación</i> _____ | 7    |
| 4. <i>Guía de repaso</i> _____           | 8    |
| 5. <i>Contenido a evaluar</i> _____      | 11   |
| 6. <i>Circular Número 1</i> _____        | 16   |
| 7. <i>Horario provisional</i> _____      | 17   |

## **INTRODUCCIÓN**

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2019-2020.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

**Coordinación de Primaria**

## Primer Grado Textos

- Diario Escolar, sugerimos editorial SABER o cualquier otra editorial
- Lecturas Tobogán 1. Editorial Actualidad
- Mis actividades escolares de Matemática 2. Editorial Coliseo
- Guía Caligráfica Marianita 1. Editorial GIRASOL (Nueva Edición).
- ¡Si lo hago lo aprendo! Artes plásticas. Mercedes Hernández de Pérez. 1 ACTUALIDAD ESCOLAR
- Atención veo, veo integral 1. Editorial SABER.
- Alcanzando la inteligencia emocional 1 por Sofía Smeke M. Editorial NORI.
- Cuento: “Enredos de circo y otros relatos en verso” por Elizabeth Conde. Editorial PLANETA
- Cuento: “El poema del gato con botas” por Carmen Martin Anguita. Editorial PLANETA.
- Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, NO DESARMABLE (amarilla con estuche verde y limpiador).
- Spectrum 1: Editorial Carson - Dellosa
- - Reading 1 [https://www.amazon.com/Spectrum-Reading-Workbook-Grade-1/dp/1483812146/ref=mp\\_s\\_a\\_1\\_3?keywords=spectrum+1+grade+writing&qid=15616637906&s=gateway&sr=8-3](https://www.amazon.com/Spectrum-Reading-Workbook-Grade-1/dp/1483812146/ref=mp_s_a_1_3?keywords=spectrum+1+grade+writing&qid=15616637906&s=gateway&sr=8-3)
- - Writing 1 [https://www.amazon.com/Spectrum-Writing-Grade-1/dp/1483811964/ref=mp\\_s\\_a\\_1\\_1?keywords=spectrum+1+grade+writing&qid=1561663598&s=gateway&sr=8-1](https://www.amazon.com/Spectrum-Writing-Grade-1/dp/1483811964/ref=mp_s_a_1_1?keywords=spectrum+1+grade+writing&qid=1561663598&s=gateway&sr=8-1)

## Cuadernos

- 01 Cuaderno empastado grande cuadriculado (cuadros grandes) (Matemáticas).  
 05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés).  
 01 Un cuaderno pentagramado

**Nota:** Los cuadernos y libros deben venir debidamente identificados.

## Material de papelería

|  |  |
|--|--|
| 02 Marcadores de pizarra<br>05 Pliegos de Papel Bond.<br>02 Lanas<br>02 Carpetas Marrón tamaño Oficio<br>01 Block de Construcción.<br>03 Sobres blancos media carta.<br>01 Rollo de Tirro Grande.<br>01 Tijera Punta Roma<br>01 Frasco de Pega Grande<br>01 Pega en barra grande<br>01 Rollo de cinta Plástica<br>01 Lamina de foami grande<br>02 Papel celofán<br>25 globos (blanco, rojos o azules)<br>02 Bolígrafos | 01 Litro de jabón líquido<br>20 Hojas de Colores tamaño Carta.<br>02 Caja de Lápices.<br>25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta<br>50 Hojas de Exámenes.<br>02 Carpetas amarillas.<br>01 Marcador permanente grueso y 01 fino.<br>02 pinturas de cerámicas<br>01 Frasco de Silicón grande.<br>01 Paquete de vasos<br>01 rollo de toallín<br>01 pincel grueso y uno fino<br>05 cartulinas de colores tamaño carta<br>02 papel seda |
|--|--|

## Útiles recomendados para uso personal

|  |  |
|--|--|
| 01 Creyón Bicolor.<br>01 Juego Geométrico.<br>01 Caja de Creyones. | 01 Sacapuntas con depósito.<br>01 Borrador nata. |
|--|--|

## Calendario de evaluaciones 2019 – 2020

| Corte | Asignatura |   | Lenguaje | Inglés | Matemática | Proyecto | Estética | Ortografía |
|-------|------------|---|----------|--------|------------|----------|----------|------------|
|       | Mes        |   |          |        |            |          |          |            |
| I     | Septiembre | Evaluación Diagnóstica ----- Evaluación Diagnóstica |          |        |            |          |          |            |
|       | Octubre    | 15  | 10       | 22     | 24         | 29       | 31       |            |
|       | Noviembre  | Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa       |          |        |            |          |          |            |
|       | Enero      | Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa       |          |        |            |          |          |            |
| II    | Febrero    | 04  | 06       | 11     | 13         | 18       | 20       |            |
|       | Marzo      | Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa       |          |        |            |          |          |            |
|       | Abril      | 01  | 03       | 07     | 09         | 14       | 16       |            |
| III   | Mayo       | Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa       |          |        |            |          |          |            |
|       | Junio      | 03  | 05       | 09     | 11         | 16       | 18       |            |
|       | Julio      | Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa       |          |        |            |          |          |            |

**NOTA:** Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

| ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL |         |            |
|--|---------|------------|
| MESES                                    | GRADO   | FECHA      |
| SEPTIEMBRE<br>OCTUBRE                    | 1º A 6º | 06/11/2019 |
| ENERO<br>FEBRERO                         |         | 05/03/2020 |
| ABRIL<br>MAYO                            |         | 04/06/2020 |

| ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita) |        |
|---|--------|
| DÍA   | HORA   |
| MARTES  | 8:00 a |
| JUEVES  | 11:00  |
| ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)  |        |
| DÍA   | HORA   |
| MIÉRCOLES                                     | 8:00 a |
|   | 11:00  |

| ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO |         |            |
|-----------------------------|---------|------------|
| CORTE                       | GRADO   | FECHA      |
| I                           | 1º a 6º | 13/12/2019 |
| II                          |         | 10/04/2020 |
| III                         |         | 10/07/2020 |

## Guías de repaso

**Sr. Representante:** La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2019-2020, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

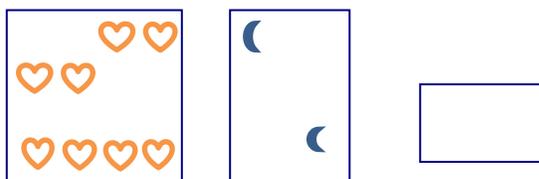
Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

**Nota:** Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2019 – 2020, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

| ÁREA               | EJERCICIOS   |
|--------------------|--|
| LECTO<br>ESCRITURA | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Debe saber escribir su nombre y apellido (completo)</li><li>2. Practica escritura de los días de la semana y los meses del año</li><li>3. Practica escritura sobre figuras dadas y forma oraciones.</li><li>4. Ejemplo: ☆☆☆ las estrellas salen de noche.</li><li>5. Forma palabras con fonemas vistos (Inversas-trabadas)</li><li>6. Practica ejercicios de motricidad fina:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Colorea siguiendo la misma dirección y respetando los límites.</li><li>▪ Recorta líneas: rectas, curvas, en zic-zac, entre otros.</li><li>▪ Pespuntea figuras, rasgar, ensartar, trenzar.</li></ul></li><li>7. Practica la lectura diariamente y responde preguntas relacionadas a la lectura.</li><li>8. Practica dictado de oraciones larga con fonemas simples, inversos y trabados, respetando márgenes y sangrías.</li><li>9. Realiza copias de diferentes textos con su dibujo.</li><li>10. Dibuja figuras humanas detallando sus segmentos finos y gruesos (Colorear).</li><li>11. Escribe el género de diferentes palabras. Ejemplo: Gallo (masculino), gallina (Femenino).</li><li>12. Practica la escritura de la letra cursiva</li><li>13. Realiza dramatizaciones de diferentes personajes</li><li>14. Practica el membrete<br/>Monday, May 26th 2017<br/>A.I. Joseph John Thomson</li><li>15. Recorta y pega palabras para formar oraciones</li></ol> |

LÓGICO  
MATEMÁTICA

1. Cuenta figuras, escribe en números y en letras la cantidad.  
Ejemplo:  3= tres
2. Escribe cantidades en letras. Ejemplo: 14 = catorce 7= siete
3. Escribe los números en forma regresiva y progresiva de 2 en 2 hasta el 30 y de 1 en 1 hasta el 100.
4. Practica ejercicios de completar series:  
Ejemplo: 9 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_
5. Realiza dibujos utilizando figuras geométricas.
6. Practica adiciones y sustracciones de un dígito.  
Ejemplo:  $9 + 2 =$   $8 - 3 =$
7. Dibuja tantos elementos como indica en cada cuadro y suma:  
 $8 + 2 =$



8. Escribe el signo mayor que > menor que <. Ej.  $5 < 10$ ;  $10 > 9$
9. Suma de dos dígitos
10. Practica problemas. Ejemplo. Si Juan tiene 10 metras y le regalan 6 ¿Cuántas metras tiene?
11. Escribe el número que va antes y después. Ej: 5-6; 14-15
12. Escribe los números en letras.
13. Reproduce el dibujo.

Si quieres saber más, dile a papi o a mami que visiten contigo <https://www.youtube.com/watch?v=KGkXJ8EYdYI>

Ejemplo:



**Nota:** Sugerimos practicar varias veces los ejercicios. Si el representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos

INGLÉS

1. Realiza conteo mecánico identificando los números del 1 al 50
2. Identifica las letras del abecedario
3. Practica deletreo de palabras cortas
4. Repasar: Saludos, su nombre y edad, Días de la semana, meses del año
5. Identificar y nombrar: elementos que encontramos en la escuela (Pencil, eraser, notebook, crayon,...); partes del cuerpo humano (Head, nose, eyes,...)

6. Estructuras This is/ that is

7. Figuras geométricas (circle, triangle, square, diamond, rectangle, star)

8. Colores (red, blue, yellow, green, orange, purple, black, white, Brown)

**Nota:** Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero.

## Contenidos a evaluar Año Escolar 2019 – 2020

| ÁREA            | I CORTE   | II CORTE  | III CORTE   |
|-----------------|---|---|---|
| <b>LENGUAJE</b> | <p>Copia – Dictado – Paráfrasis.</p> <p>Signos de Puntuación. La Comunicación, Dialogo. Conversación. Discusión.</p> <p>Normas del buen Hablante y del buen Oyente</p> <p>La narración. La Descripción. Ordenar palabras y formar oraciones.</p> <p>Género (masculino y femenino). Número (Singular y plural). Relación de concordancia Género y Número.</p> <p>Familia de palabras Prefijo y sufijo.</p> <p>Sinónimo – Antónimo – Homónimo – Homófonos</p> | <p>Copia – Dictado - Paráfrasis.</p> <p>Clasificación de las palabras según su acento. . Sílabas Tónica y Átona (aguda, graves, esdrújulas).</p> <p>Clasificación de las palabras según el número de sílabas (monosílabas, bisílabas, trisílabas, polisílabas).</p> <p>Análisis gramatical: la oración ( sujeto, verbo, predicado, adjetivo).</p> <p>Conjugación de verbos (Presente, Pasado, Futuro).</p> <p>Palabras Compuestas.</p> <p>Aumentativo y diminutivo.</p> <p>Diptongo y triptongo</p> | <p>Dictado – Copia - Paráfrasis.</p> <p>Función imaginativa del lenguaje</p> <p>(Adivinanzas, trabalenguas, retahílas, poemas, poesía, cuentos).</p> <p>El Libro y sus partes.</p> <p>Clasificación.</p> <p>Los Recursos literarios. Comparación. Humanización.</p> |

|                   |   |   |  |
|-------------------|---|---|--|
| <b>MATEMÁTICA</b> | <p>Series.<br/>Números naturales en forma progresiva y regresiva hasta el 1000. De 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5</p> <p>Escritura de números en letras hasta el 500.</p> <p>Valor de posición 3 dígitos (unidad – decena y centena).</p> <p>Relación: “Mas que”, “menos que”, “tanto como.” (&gt;&lt;=)</p> <p>Adición (con uno y dos dígitos) Ejercicios y Problemas. Propiedades.</p> <p>Sustracción (con uno y dos dígitos) Ejercicios y Problemas.</p> <p>Figuras geométricas.</p> | <p>Numeración progresiva y regresiva hasta el 1.000 de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5, 10 en 10.</p> <p>Números Ordinales.</p> <p>Problemas. Propiedades (conmutativa – asociativa).</p> <p>La Línea. Tipos.</p> <p>Cuerpos Geométricos.</p> <p>Escritura en letras de cantidades. Resolución de Problemas.</p> <p>Ejercicios matemáticos de ordenar y resolver con tres Dígitos.</p> | <p>Valor de posición 4 dígitos.</p> <p>Relaciones de posición.</p> <p>Relación de: Peso, Medida,</p> <p>Capacidad, Tiempo.</p> <p>Sistema monetario.</p> <p>Estudio de la hora.</p> <p>Resolución de Problemas.</p> <p>Escritura en letras de cantidades.</p> <p>Escritura en Cifra</p> <p>Ejercicios matemáticos de cuatro cifras con decimales y su escritura.</p> <p>Descomposición de cantidades.</p> <p>Multiplicaciones sencillas.</p> |
|-------------------|---|---|--|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>PROYECTO</b></p> | <p><b>CIENCIAS NATURALES</b><br/>Nacimiento- Crecimiento de humanos y animales.</p> <p>Animales.<br/>Vertebrados.<br/>Invertebrados.</p> <p>Los Dientes y su higiene.</p> <p>Sistema de Locomoción (óseo y muscular).</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b><br/>La Familia.<br/>Proyecto de Vida.</p> <p>Deberes y Derechos de los niños y niñas.</p> <p>Educación vial.<br/>Personas que dirigen el tránsito.<br/>Normas de tránsito. Señales de tránsito.</p> | <p><b>CIENCIAS NATURALES</b><br/>La flora. La Fauna.</p> <p>Fenómenos Naturales.<br/>Nubes, Lluvias y Vientos, terremotos, maremotos, inundaciones...</p> <p>La Luz y el arco iris.<br/>El Calentamiento Global.</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b><br/>Nociones espaciales.<br/>Puntos cardinales.</p> <p>El paisaje. Mapa de Venezuela. Estados. Capitales. Regiones. (Ubicación en el mapa).</p> <p>Conservación ambiental.</p> <p>El petróleo.</p> <p>La tierra.</p> | <p><b>CIENCIAS NATURALES</b><br/>Los Materiales. Origen. Clasificación.</p> <p>Los alimentos.<br/>Clasificación. Pirámide alimenticia. Valor nutritivo de los alimentos. EL Consumo.</p> <p>Efecto Invernadero.</p> <p>Sistema solar<br/>Galaxia</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b><br/>Comunidades Indígenas: culturas, viviendas, etnias, cultivos</p> |
|  | <p style="text-align: center;"><b>ORTOGRAFÍA</b></p>  | <p><b>Sección A</b></p> <p>Ya estoy en primer Año</p> <p>Me Gusta el cha-cha-chá</p> <p>Mi Barco</p>  | <p><b>Sección C</b></p> <p>Búscame en el parque</p> <p>Cecilia</p> <p>Que letras tan</p>  |

|                          |  |  |   |
|--------------------------|--|--|---|
|                          | <p>La S en la sala</p> <p>La Jirafa en el Jardín</p> <p>A desayunar</p> <p>Repaso</p> <p><b>Sección B</b></p> <p>El niño y la Música</p> <p>Rosita va Alemania</p> <p>El Payaso</p> <p>Animalitos</p> <p>Gatos y gatitos</p> <p>Puñitos y golpecitos</p> <p>Repaso</p> | <p>amistosas</p> <p>Girasol gigante</p> <p>Los Juguetes</p> <p>Repaso</p> <p><b>Sección D</b></p> <p>Los Taxis</p> <p>Mi Kaleidoscopio</p> <p>La casa del consuelo</p> <p>¿Sabes Mamá?... ya regué...</p> <p>Mis dibujos</p> <p>Repaso</p> | <p>abecedario</p> <p>Los papalotes</p> <p>Practiquemos la escritura ligada</p>  |
| <p><b>CALIGRAFÍA</b></p> | <p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>  | <p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>  | <p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p> |

|                         |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|
| <b>ESTÉTICA</b>         | <b>Artes visuales</b><br>(Disfruto de mi entorno)  | <b>Artes Aplicadas</b><br>(Me recreo en el arte)<br><b>Artes Escénicas</b><br>(Soy un Artista)   | <b>Artes Escénicas</b><br>(Soy un Artista)<br><b>Expresión Musical</b><br>(Hay música en mi)   |
| <b>INFORMÁTICA</b>      | La Computadora.<br>Cuidados al utilizar la Computadora.<br>El Mouse.<br>Escritorio de Windows.<br>Ventanas en Windows.<br>Carpetas en Windows.   | El Teclado.<br>Microsoft Word.   | Aplicación Paint.  |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> | Ejercicios Prácticos.  |  |  |
| <b>CULTURA GENERAL</b>  | Normas de cortesía<br>Normas del recreo<br>Normas de la formación<br>Normas de comportamiento dentro y fuera del salón de clases<br>Valores: solidaridad y paciencia<br>Biografía de Joseph John Thomson<br>Efemérides del mes | El respeto a los Símbolos patrios<br>Símbolos patrios nacionales<br>Símbolos patrios regionales<br>Valores: tolerancia, respeto y disciplina<br>Efemérides del mes | Valores: responsabilidad, rectitud y amor<br>Valores morales<br>Seguridad vial<br>Normas de etiqueta y comportamiento social<br>Efemérides del mes |

## QUERIDO ALUMNO (A)

¡Bienvenido a 1° Grado!

### Instrucción para trabajar en los cuadernos:

1. Los cuadernos estarán divididos de la siguiente manera:

- 1 Cuaderno cuadriculado para **Math**.
- 1 Cuaderno doble línea para **Language**.
- 1 Cuaderno doble línea para **English**.
- 1 Cuaderno doble línea para Project (**Social Studies - Science**).
- 1 Cuaderno doble línea para **Orthography**.
- 1 Cuaderno doble línea para **General Culture**.

**Nota: Todos los cuadernos deben llevar una portada al inicio, siguiendo las siguientes instrucciones:**

American Institute

Joseph John Thomson

Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

### 2. Cuaderno cuadriculado:

Se debe dejar 2 cuadritos entre líneas y trazar los márgenes de color rojo en ambos lados (Derecha-Izquierda), dejando 2 cuadritos en cada lado.

### 3. Membrete: Deben realizarse de la siguiente manera:

Monday, September 16 th 2019

A.I. Joseph John Thomson

Grade: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

### 4. Cuaderno doble línea:

Realizar en ambos lados los márgenes de color rojo, al escribir en esta cuaderno debes tocar la línea.

### 5. Horario provisional:

| <b>LUNES</b> | <b>MARTES</b>     | <b>MIERCOLES</b>          | <b>JUEVES</b> | <b>VIERNES</b>            |
|--------------|-------------------|---------------------------|---------------|---------------------------|
| Matemática   | Estética          | Ortografía                | Caligrafía    | Cultura General           |
| Lenguaje     | Ortografía        | Cs. Sociales              | Cs. Naturales | Inteligencia Emocional    |
| Atención     | Matemática        | Lenguaje                  | Informática   | Educ. Física              |
| Ingles       | Inglés-<br>karate | Música - Ingles           | Ingles        | Ingles                    |
| Caligrafía   | Lenguaje          | Olimpiadas<br>Matemáticas | Ortografía    | Olimpiadas<br>Matemáticas |

**Atención:** Veo, veo

**Caligrafía:** Marianita 1

**Matemática:** Mis actividades escolares de Matemática 2

**Estética:** Artes Plásticas