





AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y
contenidos a evaluar (Tercer grado)**

Año escolar 2019-2020

Coordinación de educación Primaria

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com

INDICE

	Pág.
1. <i>Introducción</i> _____	5
2. <i>Lista escolar</i> _____	6
3. <i>Calendario de evaluación</i> _____	7
4. <i>Guía de repaso</i> _____	8
5. <i>Contenido a evaluar</i> _____	11
6. <i>Circular Número 1</i> _____	17
7. <i>Horario provisional</i> _____	18

INTRODUCCIÓN

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2019-2020.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

Coordinación de Primaria

Tercer Grado Textos

- 📖 Diario Escolar, sugerimos editorial SABER o cualquier editorial
- 📖 Lecturas Girasol. Editorial Girasol
- 📖 Mis actividades escolares de Matemática 4. Editorial Coliseo
- 📖 Guía Caligráfica Marianita 3. Editorial GIRASOL (Nueva Edición).
- 📖 Atención Veo, veo integral 3. Editorial SABER.
- 📖 Alcanzando la inteligencia emocional 3 por Sofía Smeke M. Editorial NORI.
- 📖 Cuento: "Radar" por Cesar Segovia. Editorial PLANETA.
- 📖 Cuento: "La niña que se aburría con todo" por Leonardo Padrón. Editorial PLANETA.
- 📖 Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, **NO DESARMABLE** (amarilla con estuche verde y limpiador).
- 📖 ¡Si lo hago lo aprendo! Artes plásticas. 3 ACTUALIDAD ESCOLAR
- 📖 Spectrum 3: Editorial Carson - Dellosa
- 📖 -Reading 3 https://www.amazon.com/Spectrum-Reading-Workbook-Grade-3/dp/1483812162/ref=mp_s_a_1_9?keywords=spectrum+3+grade&qid=1561664146&s=gateway&sr=8-9
- 📖 -Writing 3 https://www.amazon.com/Spectrum-Writing-Grade-3/dp/1483811980/ref=mp_s_a_1_3?keywords=spectrum+3+grade&qid=1561664089&s=gateway&sr=8-3

Cuadernos

- 01 Cuaderno empastado grande cuadriculado (cuadros grandes) (Matemáticas).
 05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés).
 01 Un cuaderno pentagramado (Música)

Nota: Los cuadernos y libros deben venir debidamente identificados.

Material de papelería

02 Marcadores de pizarra 05 Pliegos de Papel Bond. 02 Lanas 02 Carpetas Marrón tamaño Oficio 01 Block de Construcción. 03 Sobres blancos media carta. 01 Rollo de Tirro Grande. 01 Tijera Punta Roma 01 Frasco de Pega Grande 01 Pega en barra grande 01 Rollo de cinta Plástica 01 Lamina de foami grande 02 Papel celofán 25 globos (blanco, rojos o azules) 02 Bolígrafos	01 Litro de jabón líquido 20 Hojas de Colores tamaño Carta. 02 Caja de Lápices. 25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta 50 Hojas de Exámenes. 02 Carpetas amarillas. 01 Marcador permanente grueso y 01 fino. 02 pinturas de cerámicas 01 Frasco de Silicón grande. 01 Paquete de vasos 01 rollo de toallín 01 pincel grueso y uno fino 05 cartulinas de colores tamaño carta 02 papel seda
--	--

Útiles recomendados para uso personal

01 Creyón Bicolor. 01 Juego Geométrico. 01 Caja de Creyones.	01 Sacapuntas con depósito. 01 Borrador nata.
--	--

Calendario de evaluaciones 2019 – 2020

Corte	Asignatura		Lenguaje	Inglés	Matemática	Proyecto	Estética	Ortografía
	Mes							
I	Septiembre		Evaluación Diagnóstica ----- Evaluación Diagnóstica					
	Octubre		15	10	22	24	29	31
	Noviembre		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Enero		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
II	Febrero		04	06	11	13	18	20
	Marzo		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Abril		01	03	07	09	14	16
III	Mayo		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Junio		03	05	09	11	16	18
	Julio		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					

NOTA: Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL		
MESES	GRADO	FECHA
SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º A 6º	06/11/2019
ENERO FEBRERO		05/03/2020
ABRIL MAYO		04/06/2020

ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MARTES	8:00 a 11:00
JUEVES	
ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MIÉRCOLES	8:00 a 11:00

ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO		
CORTE	GRADO	FECHA
I	1º a 6º	13/12/2019
II		10/04/2020
III		10/07/2020

Guías de repaso

Sr. Representante: La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2019-2020, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

Nota: Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2019 – 2020, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

ÁREA	EJERCICIOS
Lenguaje	<ol style="list-style-type: none">1.- Narra cuentos y colocarle el inicio, desarrollo y desenlace.2.- Describe los objetos que se encuentran en el entorno.3.- Escribe oraciones señala el género y número de sujeto.4.- Escribe palabras sinónimas y antónimas.5.- Forma familia de palabras Ej. Arbolito – arboleda – árboles.6.- Clasifica palabras según el número de sílabas.7.- La oración y sus partes (Análisis gramatical).8.- Conjugación de verbos en todos los tiempos.9.- Redactar textos aplicando los signos de puntuación.10.- Palabras compuestas. Ej. Paraguas – automóvil.11.- Practica las reglas ortográficas mb, mp, b, v, c, s, z, g, j, h.12.- Elabora un cuento y colócale la idea principal y secundaria, el personaje y la cantidad de párrafos que tiene.13.- Escribe palabras con sílabas tónicas – atonas y clasificalas en diptongo,

<p style="text-align: center;">LÓGICO MATEMÁTICA</p>	<p>triptongo e hiato.</p> <p>14.- Escribe palabras, sepáralas en sílabas y clasifícalas según sus acentos (Agudos, graves y esdrújulos).</p> <p>16.- Practica la lectura, paráfrasis y dictado respetando los signos de puntuación.</p> <p>17.- Escribe oraciones señalando el artículo y el adjetivo.</p> <p>18.- Elabora oraciones que contengan sujeto, verbo y predicado.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noción de números naturales. 2. Ubica en el cartel de valores diferentes cantidades. 3. Escribe números progresivos y regresivos de 2 en 2, 3 en 3, 5 e 5. 4. Ordena números naturales 5. Relación entre números de mayor a menor y de menor a mayor. Ej. $8369 > 8368$ 6. Fracciones (Representaciones gráficas, fracciones equivalentes, relación de fracciones, mayor que, menor que, igual a) 7. Escribe números romanos X= _____ XX= _____ M = _____ D = _____ 8. Resuelve ejercicios y problemas de adición y sustracción con decimales. 9. Propiedades de la adición, sustracción y multiplicación (Conmutativa, Asociativa, Distributiva). 10. Resuelve ejercicios combinados. Ej. $893,45 - 1030 + 874 \times 5,6 \div 2$ 11. Escribe números en letras Ej. 1100 = mil cien. 12. Traza cuerpos geométricos. 13. Traza polígonos. 14. Realiza ejercicios de medidas de longitud, masa y tiempo. 15. Calendario y reloj. 16. Conversión entre medida y tiempo. 17. Relación entre moneda y papel moneda.
<p style="text-align: center;">INGLÉS</p>	<p>Reforzar: posesivos (my, your, his, her, our, their)</p> <p>Presente simple con auxiliary Do /Does</p> <p>Lecturas en voz alta, con el fin de ampliar el léxico y mejorar la pronunciación y entonación.</p> <p>Diálogos entre compañeros, con el fin de abordar el aprendizaje de la gramática de una manera práctica y no teórica.</p> <p>Actividades lúdicas para facilitar el aprendizaje del vocabulario: memoria, adivinanzas, sopa de letras, crucigramas, scrabble, etc.</p> <p>Nota: Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero</p>

Contenidos a evaluar Año Escolar 2019 – 2020

ÁREA	I CORTE	II CORTE	III CORTE
LENGUAJE	<p>La comunicación. Conversación. Tipos. La discusión. Normas del buen hablante y del buen oyente. Normas de cortesía.</p> <p>Informes y Trabajos escritos</p> <p>Párrafo. Ideas principales y secundarias.</p> <p>Textos. Tipos: narrativo. Descriptivo, expositivo, epistolar. Partes de la carta.</p> <p>El libro. Partes. Clasificación. El diccionario. Tipos.</p> <p>La Biblioteca. El fichero. Tipos de fichas.</p> <p>Sinónimo –</p>	<p>La sílaba, el diptongo triptongo y el hiato.</p> <p>Análisis Simple de la oración. Sujeto – Verbo – Predicado.</p> <p>Clasificación de las oraciones. Tipos.</p> <p>Familia de palabras. Prefijo – Sufijo.</p> <p>Oraciones Simples y Compuestas</p> <p>Elementos de la oración. Partes. Los conectivos y sus funciones. Los sustantivos. Clasificación. Modificadores. Los adjetivos. Tipos. Los artículos.</p> <p>Pronombres personales. Los adverbios. Función y clases. Las preposiciones. Las</p>	<p>Funciones Poéticas del Lenguajes. Textos literarios y no literarios.</p> <p>El cuento, la fábula y el mito. Prosa y verso. Los trabalenguas. Los acrósticos. Las retahílas. Las adivinanzas.</p> <p>Recursos literarios. El Símil. La Hipérbole. La Humanización. La Metáfora. Epíteto. Onomatopeya.</p> <p>El texto teatral</p> <p>Publicaciones Periódicas. Las Revistas. La Publicidad. La Noticia.</p> <p>Medios de Comunicación. La Radio. La Televisión.</p>

	<p>Antónimo – Homónimo – Homófonos.</p> <p>Clasificación de las palabras según su número de sílabas.</p> <p>Acento ortográfico y acento prosódico Reglas de acentuación. Clasificación de las palabras según su acento.</p>	<p>interjecciones. Conjugación de verbos.</p>	
<p>MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los Números. Números naturales. Valor absoluto y relativo. Series numéricas hasta el millardo. Redondeo. Orden de los números naturales. Números negativos. • Adición y sustracción con números decimales. Escritura de números en letras. Resolución de Problemas. • Valor de posición. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones. Lectura y escritura. Representación gráfica. • Elementos. Fracciones equivalentes. Orden de fracciones. Ampliación y reducción. Adición, 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y Problemas de operaciones con números naturales y decimales (adición, sustracción y multiplicación). • Rectas y ángulos. Trazados. Tipos y medición. • Polígonos. Elementos. Tipos y trazado. • Triángulo. Clasificación. Trazado. • Paralelepípedos.

	<p>Descomposición de un número decimal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación con números naturales. Propiedades. Multiplicación por la unidad seguida de cero. • Números romanos. 	<p>sustracción y multiplicación de fracciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • División con números naturales (con uno y dos dígitos). División por la unidad seguida de cero. • Ejercicios y Problemas de operaciones con números naturales y decimales (adición, sustracción y multiplicación). • Números primos y compuestos. M.C.D. y m.c.m. 	<p>Clasificación. Trazado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidades de medición: longitud, masa, capacidad. Tiempo. Transformación. Resolución de problemas. • Sistema monetario.
<p>PROYECTO</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuerza., Masa y peso. • La energía. Tipos. Formas. Transformaciones. Fuentes de energía. Energía solar y eléctrica. Calor y temperatura. • El petróleo y el gas natural.. Derivados del 	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reproducción de las plantas. Estructura de una planta. Etapas de reproducción. Tipos. • Reproducción de los animales vertebrados e invertebrados. • La alimentación variada y balanceadas. Los alimentos y su clasificación. Los nutrientes y su clasificación. Las calorías. El agua. 	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La autoestima. Fuentes de autoestima. Atributos. • La pubertad. Cambios fisiológicos, físicos. Psicológicos y sociales. Higiene en la pubertad. El género y los estereotipos. • Reproducción y sexualidad humana. Aparato reproductor,

	<p>petróleo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Locomotor. Sistema óseo y muscular. <p>CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La familia. Características de la familia venezolana. Función de la familia. Tradiciones. Valores. Normas de convivencia. Importancia. • Deberes y derechos del niño, niña y adolescente. Valores y derechos en la comunidad y en la escuela. • Necesidades básicas. Presupuesto familiar. • Símbolos y fechas patrias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades zoonóticas y saneamiento. • Enfermedades de los sentidos. • Salud e higiene bucal. • Higiene y saneamiento ambiental. Prevención de accidentes. Primeros auxilios. <p>CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacio geográfico. Elementos. Noción de cambio. Uso del espacio geográfico. Nociones espaciales. Puntos cardinales. • Nuestro territorio. Organización político – territorial. Las localidades y sus características. Los municipios. Las parroquias. Problemas y soluciones. Las regiones. El relieve. La vegetación. Hidrografía. Cuencas y ríos. Ubicación en el mapa. • Recursos naturales. Conservación del ambiente y 	<p>hormonas sexuales. Etapas del embarazo.</p> <p>CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia venezolana. Períodos de la historia venezolana. Comunidades indígenas (del pasado y presente). Características y sus derechos • Exploración europea en los siglos XV y XVI. Los viajes portugueses y españoles. Colon y su proyecto. Sus viajes. Consecuencias del descubrimiento. • Conquista y organización del territorio venezolano. Las provincias, fundación de ciudades. Leyes e instituciones españolas para América. • La colonia: organización económica y social. Cultura.
--	---	---	--

		<p>ecoturismo. Riquezas turística venezolana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrimonio nacional. <p>Parques y monumentos.</p>	
ORTOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las letras minúsculas y mayúsculas • Reglas ortográficas y Uso de “B”, “C”, “Z”. • Uso de la sílaba que, qui. • Dictado, Lectura comprensiva y Paráfrasis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de las Reglas Ortográficas. • Dictados, Lectura comprensiva y Paráfrasis. • Uso de la “R”, “RR”, “H”, “J”, “G”. • Sonidos suaves ga, go, gu, ge, gi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de las Reglas Ortográficas. • Dictado, Lectura comprensiva y Paráfrasis. • Uso de la “J”, “X”, “Y”.
CALIGRAFÍA	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>

ESTÉTICA	Artes visuales (disfruto de mi entorno)	Artes Aplicadas (Me recreo en el arte) Artes Escénicas (Soy un Artista)	Artes Escénicas (Soy un Artista) Expresión Musical (Hay música en mi)
INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Teclas especiales y auxiliares del Teclado. • Tipos de Computadoras. • Carpetas en Windows. • Escritorio de Windows. • Protector de Pantalla. • Herramientas de Windows. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paquete de Office. • Ambiente de Office. • Herramientas de Office. • Microsoft Word. 	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel. • Microsoft Power Point.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 1. School subjects Expressing preferences simple present • Unit 2. Our routines Telling time simple present Simple present (questions) • Unit 3. Zoo 	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 4. Around town Asking for and giving directions, imperatives prepositions of place • Unit 5. Family! Offering help Can / Can't • Unit 6. I'm taller! Talking about future plans Comparatives, simple present 	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 8. Cool fashion! Talking about possessions possessive adjectives • Unit 9. Where are you from? Talking about places of Origin simple present (Yes / No questions) • Unit 10. It tastes sweet!

	Animals Asking about and giving opinions	• Unit 7. Getting around! Talking about transportation comparatives	Talking about senses simple present
EDUCACIÓN FÍSICA	Ejercicios Prácticos.		
CULTURA GENERAL	Normas de cortesía Normas del recreo Normas de la formación Normas de comportamiento dentro y fuera del salón de clases Normas de cortesía Valores: solidaridad y paciencia Biografía de Joseph John Thomson Efemérides del mes	El respeto a los Símbolos patrios Símbolos patrios nacionales Símbolos patrios regionales Valores: tolerancia, respeto y disciplina Efemérides del mes	Valores: responsabilidad, rectitud y amor Valores morales Seguridad vial Normas de etiqueta y comportamiento social Efemérides del mes

QUERIDO ALUMNO (A)

¡Bienvenido a 3° Grado!

Instrucción para trabajar en los cuadernos:

1. Los cuadernos estarán divididos de la siguiente manera:

- 1 Cuaderno cuadriculado para **Math**.
- 1 Cuaderno doble línea para **Language**.
- 1 Cuaderno doble línea para **English**.
- 1 Cuaderno doble línea para Project (**Social Studies - Science**).
- 1 Cuaderno doble línea para **Orthography**.
- 1 Cuaderno doble línea para **General Culture**.

Nota: Todos los cuadernos deben llevar una portada al inicio, siguiendo las siguientes instrucciones:

American Institute

Joseph John Thomson

Name: _____

Grade: _____

Subject: _____

2. Cuaderno cuadriculado:

Se debe dejar 2 cuadritos entre líneas y trazar los márgenes de color rojo en ambos lados (Derecha-Izquierda), dejando 2 cuadritos en cada lado.

3. Membrete: Deben realizarse de la siguiente manera:

Monday, September 16 th 2019

A.I. Joseph John Thomson

Grade: _____

Name: _____

Subject: _____

4. Cuaderno doble línea:

Realizar en ambos lados los márgenes de color rojo, al escribir en esta cuaderno debes tocar la línea.

5. Horario provisional:

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemática	Estética	Ortografía	Caligrafía	Cultura General
Lenguaje	Ortografía	Cs. Sociales	Cs. Naturales	Inteligencia Emocional
Atención	Matemática	Lenguaje	Informática	Educ. Física
Ingles	Inglés-karate	Música - Ingles	Ingles	Ingles
Caligrafía	Lenguaje	Olimpiadas Matemáticas	Ortografía	Olimpiadas Matemáticas

Atención: Veo, veo

Caligrafía: Marianita 3

Matemática: Mis actividades escolares de Matemática 4.

Estética: Artes Plásticas