





**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y  
contenidos a evaluar (Tercer Grado)**

**Año escolar 2017-2018**

**Coordinación de educación Primaria**

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*

*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*

*[www.institutojjthomson.com](http://www.institutojjthomson.com)*

## INDICE

Pág.

1. <i>Introduccion</i>	5
2. <i>Lista escolar</i>	6
3. <i>Calendario de evaluación</i>	7
4. <i>Guia de repaso</i>	8
5. <i>Contenido a evaluar</i>	11

## **INTRODUCCIÓN**

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2017-2018.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

**Coordinación de Primaria**

### Tercer Grado Textos

- ☞ Diario Escolar.
- ☞ Lecturas 3 Flor de Araguañey. Editorial SANTILLANA.
- ☞ **Caracol Mágico 3. Redacción y ortografía.** Ana María Maqueo. NORI
- ☞ Cuaderno Destrezas **Matemáticas 4.** Editorial SANTILLANA.
- ☞ Guía Caligráfica Marianita 3. Editorial GIRASOL (Nueva Edición).
- ☞ Arteletra Atención 3. Editorial ROMOR.
- ☞ Alcanzando la inteligencia emocional 3 por Sofía Smeke M. Editorial NORI.
- ☞ Cuento: “Pasapuestas” por Fedosy Sataella. Loqueleo. Editorial SANTILLANA.
- ☞ Cuento: “La niña que se aburría con todo” por Leonardo Padrón. Colección Planetalector. Editorial PLANETA.
- ☞ ¡Si Aprendo lo hago! Artes plásticas. Mercedes Hernández de Pérez. 3 ACTUALIDAD ESCOLAR
- ☞ Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, **NO DESARMABLE** (amarilla con estuche verde y limpiador).
- ☞ Mis Actividades Musicales 3. Cuaderno de Trabajo (disponible en la Coordinación de Música a partir de SEPTIEMBRE).
- ☞ Cool Kids 3. Student’s book y Workbook Richmond.

### Cuadernos

- 01 Cuaderno empastado grande cuadriculado (cuadros grandes) (Matemáticas).
- 05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés). Un Block de dibujo

### Material de papelería

02 Marcadores punta fina. 05 Pliegos de Papel Bond. 02 Lanas 02 Carpetas Marrón tamaño Oficio 01 Block de Construcción. 03 Sobres blancos media carta. 01 Rollo de Tirro Grande. 01 Tijera Punta Roma 01 Frasco de Pega Grande 01 Pega en barra grande 01 Rollo de cinta Plástica 01 Lamina de foami grande 02 Papel celofán 25 globos (blanco, rojos o azules)	01 Litro de jabón liquido 20 Hojas de Colores tamaño Carta. 02 Caja de Lápices. 25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta 50 Hojas de Exámenes. 02 Carpetas amarillas. 01 Marcador permanente grueso y 01 fino. 02 pinturas de cerámicas 01 Frasco de Silicón. 01 Paquete de vasos 01 rollo de toallín 01 pincel grueso y uno fino 05 cartulinas de colores tamaño carta 02 papel seda
--	---

### Útiles recomendados para uso personal

01 Creyón Bicolor. 01 Juego Geométrico. 01 Caja de Creyones.	01 Sacapuntas con depósito. 01 Borrador nata.
--	--

## Calendario de evaluaciones 2017 – 2018

Corte	Asignatura	Lenguaje	Inglés	Matemática	Proyecto	Estética	Ortografía
	Mes						
I	Septiembre	Evaluación Diagnóstica ----- Evaluación Diagnóstica					
	Octubre	19	26	31	-	-	-
	Noviembre	-	-		02	07	09
	Diciembre	Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
II	Enero	Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Febrero	06	08	15	20	22	27
	Marzo	Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Abril	3	5	10	12	17	24
III	Mayo	Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Junio	5	7	12	14	19	21
	Julio	Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					

**NOTA:** Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL		
MESES	GRADO	FECHA
SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º A 6º	08/11/2017
ENERO FEBRERO		08/03/2018
ABRIL MAYO		30/05/2018

ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MARTES	8:00 a
JUEVES	11:00
ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MIÉRCOLES	8:00 a
	11:00

ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO		
CORTE	GRADO	FECHA
I	1º a 6º	13/12/2017
II		11/04/2018
III		12/07/2018

## Guías de repaso

**Sr. Representante:** La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2017-2018, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

**Nota:** Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2017 – 2018, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

ÁREA	EJERCICIOS
Lenguaje	1.- Narra cuentos y colocarle el inicio, desarrollo y desenlace. 2.- Describe los objetos que se encuentran en el entorno. 3.- Escribe oraciones señala el género y número de sujeto. 4.- Escribe palabras sinónimas y antónimas. 5.- Forma familia de palabras Ej. Arbolito – arboleda – árboles. 6.- Clasifica palabras según el número de sílabas. 7.- La oración y sus partes (Análisis gramatical). 8.- Conjugación de verbos en todos los tiempos. 9.- Redactar textos aplicando los signos de puntuación. 10.- Palabras compuestas. Ej. Paraguas – automóvil. 11.- Practica las reglas ortográficas mb, mp, b, v, c, s, z, g, j, h. 12.- Elabora un cuento y colócale la idea principal y secundaria, el personaje y la cantidad de párrafos que tiene. 13.- Escribe palabras con sílabas tónicas – atonas y clasifícalas en diptongo, triptongo e hiato. 14.- Escribe palabras, sepáralas en sílabas y clasifícalas según su acento (Agudas, graves y esdrújulas). 16.- Practica la lectura, paráfrasis y dictado respetando los signos de puntuación.

**LÓGICO  
MATEMÁTICA**

1. Noción de números naturales.
2. Ubica en el cartel de valores diferentes cantidades.
3. Escribe números progresivos y regresivos de 2 en 2, 3 en 3, 5 e 5.
4. Ordena números naturales
5. Relación entre números de mayor a menor y de menor a mayor.  
Ej.  $8369 > 8368$
6. Fracciones (Representaciones gráficas, fracciones equivalentes, relación de fracciones, mayor que , menor que, igual a)
7. Escribe números romanos  
X= \_\_\_\_\_ XX= \_\_\_\_\_ M = \_\_\_\_\_ D = \_\_\_\_\_
8. Resuelve ejercicios y problemas de adición, sustracción, multiplicación y divisiones de números naturales y decimales.
9. Propiedades de la adición y multiplicación (Conmutativa, Asociativa, Distributiva).
10. Resuelve ejercicios combinados. Ej.  $893,45 - 1030 + 874 \times 5,6 \div 2$
11. Escribe números en letras Ej. 1100 = mil cien.
12. Traza cuerpos geométricos.
13. Traza polígonos.
14. Realiza ejercicios de medidas de longitud, masa y tiempo.
15. Calendario y reloj.
16. Conversión entre medida y tiempo.
17. Relación entre moneda y papel moneda.

Si quieres saber más, visita:

<https://www.youtube.com/watch?v=eRvhFI1qskM>

<https://www.youtube.com/watch?v=UINloC1bN3g>

<https://www.youtube.com/watch?v=U0F5JqhteGY>

**INGLÉS**

Unit 1 Food and drinks  
numbers

Unit 4 Shapes, action verbs

Unit 7 Colors and numbers

Unit 2 Vegetables and fruits  
the beach

Unit 5 Action verbs

Unit 8 Going to

Unit 3 Prepositions of place  
transportation

Unit 6 Animals

Unit 9 Means of

**Nota:** Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero.



## Contenidos a evaluar Año Escolar 2017 - 2018

ÁREA	I CORTE	II CORTE	III CORTE
<b>LENGUAJE</b>	<p>La comunicación. Conversación. Tipos. La discusión. Normas del buen hablante y del buen oyente. Normas de cortesía.</p> <p>Informes y Trabajos escritos</p> <p>Párrafo. Ideas principales y secundarias.</p> <p>Textos. Tipos: narrativo. Descriptivo, expositivo, epistolar. Partes de la carta.</p> <p>El libro. Partes. Clasificación. El diccionario. Tipos.</p> <p>La Biblioteca. El fichero. Tipos de fichas.</p> <p>Sinónimo – Antónimo – Homónimo – Homófonos.</p> <p>Clasificación de las palabras según su número de sílabas.</p>	<p>La sílaba, el diptongo triptongo y el hiato.</p> <p>Análisis Simple de la oración. Sujeto – Verbo – Predicado.</p> <p>Clasificación de las oraciones. Tipos.</p> <p>Familia de palabras. Prefijo – Sufijo.</p> <p>Oraciones Simples y Compuestas</p> <p>Elementos de la oración. Partes. Los conectivos y sus funciones. Los sustantivos. Clasificación. Modificadores. Los adjetivos. Tipos. Los artículos.</p> <p>Pronombres personales. Los adverbios. Función y clases. Las preposiciones. Las interjecciones. Conjugación de verbos.</p>	<p>Funciones Poéticas del Lenguaje. textos literarios y no literarios.</p> <p>El cuento, la fábula y el mito. Prosa y verso. Los trabalenguas. Los acrósticos. Las retahílas. Las adivinanzas.</p> <p>Recursos literarios. El Símil. La Hipérbole. La Humanización. La Metáfora. Epíteto. Onomatopeya.</p> <p>El texto teatral</p> <p>Publicaciones Periódicas. Las Revistas. La Publicidad. La Noticia.</p> <p>Medios de Comunicación. La Radio. La Televisión.</p>

	<p>Acento ortográfico y acento prosódico Reglas de acentuación. Clasificación de las palabras según su acento.</p>		
<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<p>Los Números. Números naturales hasta los millardos</p> <p>Relación de orden y series numéricas</p> <p>Fracciones. Fracciones equivalentes</p> <p>Ampliación y simplificación de fracciones</p> <p>Números decimales</p> <p>Números romanos.</p>	<p>Adición y sustracción con números naturales</p> <p>Multiplicación con números naturales</p> <p>División con números naturales</p> <p>Múltiplos y divisores</p> <p>Adición y sustracción con fracciones</p> <p>Adición y sustracción con números decimales</p>	<p>Multiplicación y división con números decimales</p> <p>Ubicación en el espacio</p> <p>Rectas, semirrectas, segmentos y ángulos</p> <p>Polígonos</p> <p>Medidas de longitud y masa</p> <p>Medidas de capacidad y tiempo</p>

<b>PROYECTO</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>
	<p>Fuerza., Masa y peso. La energía. Tipos. Formas. Transformaciones. Fuentes de energía. Energía solar y eléctrica. Calor y temperatura. El petróleo y el gas natural.. Derivados del petróleo. Sistema Locomotor. Sistema óseo y muscular.</p> <p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>La familia. Características de la familia venezolana. Función de la familia.</p> <p>Tradiciones. Valores. Normas de convivencia. Importancia.</p> <p>Deberes y derechos del niño, niña y adolescente. Valores y derechos en la comunidad y en la escuela.</p> <p>Necesidades básicas. Presupuesto familiar. Símbolos y fechas patrias.</p>	<p>Reproducción de las plantas. Estructura de una planta. Etapas de reproducción. Tipos. Reproducción de los animales vertebrados e invertebrados. La alimentación variada y balanceadas. Los alimentos y su clasificación. Los nutrientes y su clasificación. Las calorías. El agua. Enfermedades zoonoticas y saneamiento. Enfermedades de los sentidos. Salud e higiene bucal. Higiene y saneamiento ambiental. Prevención de accidentes. Primeros auxilios.</p> <p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Espacio geográfico. Elementos. Noción de cambio. Uso del espacio geográfico. Nociones espaciales. Puntos cardinales. Nuestro territorio. Organización político – territorial. Las localidades y sus características. Los municipios. Las parroquias. Problemas y</p>	<p>La autoestima. Fuentes de autoestima. Atributos. La pubertad. Cambios fisiológicos, físicos. Psicológicos y sociales. Higiene en la pubertad. El género y los estereotipos. Reproducción y sexualidad humana. Aparato reproductor, hormonas sexuales. Etapas del embarazo.</p> <p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Historia venezolana. Períodos de la historia venezolana. Comunidades indígenas (del pasado y presente). Características y sus derechos Exploración europea en los siglos XV y XVI. Los viajes portugueses y españoles. Colon y su proyecto. Sus viajes. Consecuencias del descubrimiento. Conquista y organización del territorio venezolano. Las provincias, fundación de ciudades. Leyes e instituciones españolas para América.</p>

		<p>soluciones. Las regiones. El relieve. La vegetación. Hidrografía. Cuencas y ríos. Ubicación en el mapa. Recursos naturales. Conservación del ambiente y ecoturismo. Riquezas turística venezolana. Patrimonio nacional. Parques y monumentos.</p>	<p>La colonia: organización económica y social. Cultura.</p>
<p><b>ORTOGRAFÍA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinosaurio Azul</li> <li>• Mas Dinosaurios</li> <li>• Palabras Agudas</li> <li>• Clavó un clavo</li> <li>• El Cumpleaños</li> <li>• Un Oso Peligroso</li> <li>• El Pescador</li> <li>• Los Molinos</li> <li>• El Pobre Drácula</li> <li>• La piñata</li> <li>• Palabras Relacionadas</li> <li>• Los cometas</li> <li>• Un cielo Estrellado</li> <li>• El Búfalo Víctor</li> <li>• Clara Gota de Agua</li> <li>• Leíste un cuento</li> <li>• ¿Ll o y?</li> <li>• Llegan las llluvias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se va la carreta</li> <li>• Los Hijos de Eugenia</li> <li>• El relojero</li> <li>• La juguetería</li> <li>• Palabras incompletas</li> <li>• El caballero cachicamo</li> <li>• un cuento Chistoso</li> <li>• Un grandísimo Disgusto</li> <li>• Llegamos a la Mitad</li> <li>• Repasamos las palabras</li> <li>• Cazamos las palabras</li> <li>• Cosas chiquitas</li> <li>• Exageraciones</li> <li>• Ya sabemos esto</li> <li>• Emilia la cochinilla</li> <li>• La palabras subrayada</li> <li>• Ignacio el indolente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocecitas</li> <li>• El sabio distraído</li> <li>• Los diptongos</li> <li>• Seguimos con los diptongos</li> <li>• Supermikel</li> <li>• Jugamos con las palabras</li> <li>• Palabras de la familia</li> <li>• El maestro Héctor</li> <li>• Mariposas</li> <li>• Las Herraduras</li> <li>• Se ahoga el búho</li> <li>• Hay muchas flechas</li> <li>• El trabalenguas</li> <li>• ¿Y las demás letras?</li> <li>• Poxo</li> <li>• Mas con equis</li> <li>• Escribimos números</li> <li>• Dios, Meses y estaciones</li> <li>• Escribimos un cuento entre todos.</li> <li>• La fuente prodigiosa</li> </ul>

<p><b>CALIGRAFÍA</b></p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>
<p><b>ESTÉTICA</b></p>	<p><b>El Arte como medio de expresión y comunicación</b> (elementos de la expresión plástica)</p>	<p><b>Las Manifestaciones Artísticas</b> (La expresión artística)</p> <p><b>El Arte, lo cultural y lo tecnológico</b> (Nuestro patrimonio cultural)</p>	<p><b>El diseño y la producción artística</b></p>
<p><b>INFORMÁTICA</b></p>	<p>Hardware y Software. Dispositivos de almacenamiento.</p> <p>Explorador de Windows. Buscar documentos recientes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Word.</li> <li>• Microsoft Excel.</li> <li>• Microsoft Publisher.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Power Point.</li> <li>• Internet.</li> </ul>

	Reproductor de Windows Media.  Paquete de Office. Ambiente de Office. Herramientas de Office.		
<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unit 1.</b> School subjects Expressing preferences simple present</li> <li>• <b>Unit 2.</b> Our routines Telling time simple present  Simple present (questions)</li> <li>• <b>Unit 3.</b> Zoo Animals Asking about and giving opinions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unit 4.</b> Around town Asking for and giving directions, imperatives prepositions of place</li> <li>• <b>Unit 5.</b> Family! Offering help  Can / Can't</li> <li>• <b>Unit 6.</b> I'm taller! Talking about future plans  Comparatives, simple present</li> <li>• <b>Unit 7.</b> Getting around! Talking about transportation  comparatives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unit 8.</b> Cool fashion! Talking about possessions  possessive adjectives</li> <li>• <b>Unit 9.</b> Where are you from? Talking about places of  Origin simple present (Yes / No questions)</li> <li>• <b>Unit 10.</b> It tastes sweet! Talking about senses simple present</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Ejercicios Prácticos.		