





AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y
contenidos a evaluar (Segundo Grado)**

Año escolar 2017-2018

Coordinación de educación Primaria

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com

INDICE

Pág.

1. <i>Introduccion</i> _____	5
2. <i>Lista escolar</i> _____	6
3. <i>Calendario de evaluación</i> _____	7
4. <i>Guia de repaso</i> _____	8
5. <i>Contenido a evaluar</i> _____	11

INTRODUCCIÓN

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2017-2018.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

Coordinación de Primaria

Segundo Grado Textos

- 📖 Diario Escolar.
- 📖 Lecturas 2 Flor de Araguañey. Editorial SANTILLANA.
- 📖 Caracol Mágico 2. Redacción y ortografía. Ana María Maqueo. NORI.
- 📖 Cuaderno Destrezas **Matemáticas 3**. Editorial SANTILLANA.
- 📖 Guía Caligráfica Marianita 2. Editorial GIRASOL (Nueva Edición).
- 📖 Arteletra Atención 2. Editorial ROMOR.
- 📖 Alcanzando la inteligencia emocional 2 por Sofía Smeke M. Editorial NORI.
- 📖 Cuento: “Juan de Papel” por Armando Jose Sequera. Serie Amarilla. Loqueleo. Editorial SANTILLANA.
- 📖 Cuento: “El Viaje de Emma” por Xiomary Urbáez. Colección Planetalector. Editorial PLANETA.
- 📖 ¡Si Aprendo lo hago! Artes plásticas. Mercedes Hernández de Pérez. 2 ACTUALIDAD ESCOLAR
- 📖 Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, **NO DESARMABLE** (amarilla con estuche verde y limpiador).
- 📖 Mis Actividades Musicales 2. Cuaderno de Trabajo (disponible en la Coordinación de Música a partir de SEPTIEMBRE).
- 📖 Cool Kids 2. Student’s book y Workbook Richmond.

Cuadernos

- 01 Cuaderno empastado grande cuadriculado (cuadros grandes) (Matemáticas).
- 05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés). Un Block de dibujo

Material de papelería

02 Marcadores punta fina. 05 Pliegos de Papel Bond. 02 Lanas 02 Carpetas Marrón tamaño Oficio 01 Block de Construcción. 03 Sobres blancos media carta. 01 Rollo de Tirro Grande. 01 Tijera Punta Roma 01 Frasco de Pega Grande 01 Pega en barra grande 01 Rollo de cinta Plástica 01 Lamina de foami grande 02 Papel celofán 25 globos (blanco, rojos o azules)	01 Litro de jabón liquido 20 Hojas de Colores tamaño Carta. 02 Caja de Lápices. 25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta 50 Hojas de Exámenes. 02 Carpetas amarillas. 01 Marcador permanente grueso y 01 fino. 02 pinturas de cerámicas 01 Frasco de Silicón. 01 Paquete de vasos 01 rollo de toallín 01 pincel grueso y uno fino 05 cartulinas de colores tamaño carta 02 papel seda
--	---

Útiles recomendados para uso personal

01 Creyón Bicolor. 01 Juego Geométrico. 01 Caja de Creyones.	01 Sacapuntas con depósito. 01 Borrador nata.
--	--

Calendario de evaluaciones 2017 – 2018

Corte	Asignatura		Lenguaje	Inglés	Matemática	Proyecto	Estética	Ortografía
	Mes							
I	Septiembre		Evaluación Diagnóstica -----			Evaluación Diagnóstica		
	Octubre		19	26	31	-	-	-
	Noviembre		-	-		02	07	09
	Diciembre		Evaluación Continúa -----			Evaluación Continúa		
II	Enero		Evaluación Continúa -----			Evaluación Continúa		
	Febrero		06	08	15	20	22	27
	Marzo		Evaluación Continúa -----			Evaluación Continúa		
	Abril		3	5	10	12	17	24
III	Mayo		Evaluación Continúa -----			Evaluación Continúa		
	Junio		5	7	12	14	19	21
	Julio		Evaluación Continúa -----			Evaluación Continúa		

NOTA: Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL		
MESES	GRADO	FECHA
SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º A 6º	08/11/2017
ENERO FEBRERO		08/03/2018
ABRIL MAYO		30/05/2018

ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MARTES	8:00 a
JUEVES	11:00
ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MIÉRCOLES	8:00 a
	11:00

ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO		
CORTE	GRADO	FECHA
I	1º a 6º	13/12/2017
II		11/04/2018
III		12/07/2018

Guías de repaso

Sr. Representante: La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2017-2018, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

Nota: Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2017 – 2018, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

ÁREA	EJERCICIOS
Lenguaje	<ol style="list-style-type: none">1. Escribe palabras en singular y luego cámbialas a plural. Ejemplo. Casa – Casas.2. Escribe el sinónimo y antónimo de las palabras. Ejemplo. Alegre – Feliz – Triste.3. Escribe palabras compuestas. Ejemplo. Sacacorchos.4. Separa palabras en sílabas y luego clasifícalas según su acento. Ejemplo. Acción: Ac – ción = Aguda Píntame: Pín – ta – me = Esdrújula.5. Escribe familia de palabras.6. Conjuga verbos en pasado, presente y futuro.7. Elabora cuentos utilizando palabras. Ejemplo: Escuela, paseo.8. Práctica las reglas ortográficas mb, mp, b, v, c, s, z, g, j, h. Escribe 5 palabras con cada una y explica a que regla corresponde.9. Agrega el sufijo cito, jero, ezo, ito, a las palabras según convenga. Avión _____ Patín _____ Bomba _____ Viaje _____10. Agrega el prefijo extra- pre-sub- según convenga.

	<p>Barato _____ Presidente _____</p> <p>Teniente _____ Natal _____</p> <p>11. Clasifica palabras según el número de sílabas. 12. Realiza ejercicios donde se indiquen familia de palabras, género, número, significado, separación en sílabas, deletreo, oración y análisis. 13. Ordena palabras y forma oraciones con sentido lógico. 14. Practica diariamente la lectura y dictado, tomando en cuenta los signos de puntuación. 15. realiza paráfrasis de las lecturas. 16. Realiza narraciones y descripciones.</p>
<p>LÓGICO MATEMÁTICA</p>	<p>1. Escribe números en orden progresivo y regresivo de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5 de 10 en 10 hasta el 500. 2. Ubica en el cartel de valores. a.- 8.470 b.- 526 c.- 24.250. 3. Ejercita sumas llevando y restas prestando con cuatro dígitos. Ejemplo: $4.357 + 2.397 =$ $8.356 - 7.842 =$ 4. Ordena operaciones combinadas. Ejemplo. $42,5 + 0,3 - 1,6 =$ 5. Razona y resuelve problemas. Ejemplo. Pedrito tenía 358 matas de mango y cada una nos daba 123 mangos ¿Cuántos mangos se recogieron? 6. Escribe en letras cifras. Ejemplo Ciento cuarenta y tres mil quinientos 143.500. 7. Representa gráficamente diferentes fracciones. 8. Escribe en números diferentes fracciones. 9. Efectúa divisiones Ej. $4325 \div 4$ y comprobar 10. Resuelve ejercicios sobre sistema monetario. a. ¿Cuánto hacen 2 billetes de 50? b. ¿Cuánto hacen 4 billetes de 100? Resuelve problemas de medidas de longitud, peso, capacidad y tiempo. Ej. ¿Cuántos gramos hay en un Kilogramo? ¿Cuántos medios Kilos hay en un Kilogramo? Completa: Un metro tiene _____ cm. Un litro tiene _____ ml. 500 ml hacen _____ litro.</p> <div data-bbox="1036 1444 1370 1587" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Nota: le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el Representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos.</p> </div> <p>11. Dibuja diferentes figuras planas y escribe su nombre. 12. Dibuja diferentes líneas (Polígonos abiertas y cerradas). 13. Dibuja diferentes tipos de línea. 14. Dibuja cuerpos geométricos. 15. Practica multiplicaciones por 1 y 2 cifras.</p> <p>Si quieres saber más, con ayuda de papi o mami visita</p>

	https://www.youtube.com/watch?v=DG2-DP7GxNs https://www.youtube.com/watch?v=y_F5eXD8Cb0		
INGLÉS	Unit 1 My school and house	Unit 4 Colors	Unit 7 Furniture and house
	Unit 2 Numbers	Unit 5 Parts of the house	Unit 8 Action verbs
	Unit 3 Animals and more	Unit 6 Family members	Unit 9 Appliances
	<p>Nota: Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero.</p>		

Contenidos a evaluar Año Escolar 2017 - 2018

ÁREA	I CORTE	II CORTE	III CORTE
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Copia – Dictado – Paráfrasis. • La Comunicación. La Discusión. El Diálogo. La Conversación. • Normas del buen Hablante y del buen Oyente. • Expresiones locales. • Clasificación de las palabras según el número de sílabas. • La Narración y la Descripción. • Sinónimo – Antónimo – Homónimo – Homófonos. • Sustantivos, 	<ul style="list-style-type: none"> • Copia – Dictado – Paráfrasis. • Clasificación de las palabras según su acento. • Diptongo – Triptongo – Hiato. • Análisis Gramatical de la oración. Concordancia entre género y número. • Familia de palabras. Sufijo y Prefijo. • El Verbo. Conjugación (Presente – Pasado – Futuro). • Párrafo. Idea Principal y Secundaria. • Conectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Copia – Dictado – Paráfrasis. • EL Libro y sus partes. • Función imaginativa del lenguaje. Refranes. Chistes. Adivinanzas. Trabalenguas. • Materiales Impresos. • Recursos Literarios. • Manifestaciones literarias. El verso – La Prosa – El Poema. • El Cuento. La Leyenda. EL Mito. La fábula.

	adjetivos, adverbios.		
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Números naturales en forma progresiva y regresiva hasta el 1.000.000. De 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5. • Escritura de números en letras hasta el 1 000. • Valor de posición (unidad – decena y centena). Descomposición de números. • Relación: “Mas que”, “menos que”, “tanto como.” • Adición (con dos y más dígitos) Ejercicios. Propiedades. ○ Sustracción (con dos y más dígitos) Ejercicios y Resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Valor de posición (décima, centésima y milésima). ○ Multiplicación. ○ Números Decimales. Operaciones (adición y sustracción). ○ Fracciones. Elementos de una fracción. Lectura y representación. Fracciones equivalentes. ○ Potenciación. ○ Resolución de Problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ División. ○ Relación de posición. ○ Polígonos. Circunferencia y círculo. Cuerpos geométricos. ○ Unidades de medida longitud, capacidad, masa, tiempo. ○ Sistema monetario. ○ Resolución de Problemas. Ejercicios combinados. ○ Mínimo Común Múltiplo (m.c.m.). Máximo Común Divisor (M.C.D.).
	<ul style="list-style-type: none"> ☉ CIENCIAS NATURALES • El Movimiento. Desplazamiento y trayectoria de un cuerpo. Tipos de 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ CIENCIAS NATURALES • El Reino de las Plantas. Partes de las plantas. • El aire. La Atmósfera. El viento. • El sistema 	<ul style="list-style-type: none"> ☉ CIENCIAS NATURALES • La alimentación. Trompo alimenticio. Valor nutritivo se los alimentos. La cantina escolar. • Salud corporal y

<p>PROYECTO</p>	<p>movimiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema de locomoción. Sistema esquelético y muscular. Lesiones del Sistema Locomotor. <p>☺ CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Familia. Convivencia Comunal. Presupuesto familiar. Artículos de primera necesidad. • Deberes y Derechos del niño, niña y adolescente. 	<p>solar. La Tierra. Movimientos. La Luna. Movimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las mezclas. Tipos de mezclas. <p>☺ CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ubicación espacial. Puntos cardinales. Uso del espacio. Actividad económica. La economía y su importancia. • El paisaje. Tipos de paisajes. Ubicación en el mapa. • División político-territorial de Venezuela. Ubicación en el Mapa de Estados – Capital – Municipios – Parroquias 	<p>mental. Cómo cuidar nuestro cuerpo. Prevención de accidentes.</p> <p>☺ CIENCIAS SOCIALES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuestra historia. El pasado y sus tipos. Etapas históricas de Venezuela. • La Independencia. Mujeres y Hombres en nuestra Historia. • Símbolos de nuestra identidad.
<p>ORTOGRAFÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando la tierra era cuadrada • El tendedero • Los patos • Muchos animales • La invención del embudo • El trencito 	<ul style="list-style-type: none"> • La lotería • Un jaguar en el jardín • Unos aviones • Letras paseadoras • Días y meses • Las estaciones • El sapo raposo • Cantamos • Las barajas 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la pregunta? • ¡Qué lata! • La pulga y la mosca • Los libros de Susana • Los peces • Palabras de la familia

	<ul style="list-style-type: none"> • La botella • La estrella • La gallina chillona • Jugamos con las palabras • `La reina y el rey • Se van los globos • La lluvia de flechas • burbujas de jabón • el cazador y su escopeta • Suena igual • los balcones de Guillermo 	<ul style="list-style-type: none"> • Vamos a repasar • La ruleta • Sopa de letras • Jugamos con las silabas • El hipocampo • Hay muchos Hongos • Concurso de palabras • ¿Quién ganará? • Hacemos Cruces • Los patines de Juanito • Marilú la conversadora • Hacemos preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> • Lucero y Elsitita • ¿S o C? • Campos de flores • Zumban los insectos • Los disfraces • La lombricitita • Los papagayos • Crucigrama Numérico • La tómbola y la trompeta • Otras letras • Yo fui a México • ¿Qué es? • Repasamos segundo Verónica y Luna
CALIGRAFÍA	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>
ESTÉTICA	Artes visuales (disfrute de mi	Artes Aplicadas	Artes Escénicas (Soy un Artista)

	entorno)	(Me recreo en el arte) Artes Escénicas (Soy un Artista)	Expresión Musical (Hay música en mi)
INFORMÁTICA	Teclas especiales y auxiliares del Teclado. Tipos de Computadoras. Carpetas en Windows. Escritorio de Windows. Protector de Pantalla. Herramientas de Windows.	Paquete de Office. Ambiente de Office. Herramientas de Office. Microsoft Word.	Microsoft Excel. Microsoft Power Point.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> Unit 1. Cool clothes! Giving and Receiving Objects <p>Demonstrative Adjectives: this, that, those, these</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 2. Move your body! Giving and Understanding Orders <p>Verb to have.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Unit 4. Insect life! Expressing Opinions Adjectives <p>beautiful, cute, horrible, nice.</p> <p>Review How many... are there? There is / There are</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 5. I like my school! Giving Encouragement. Present Continuous. 	<ul style="list-style-type: none"> Unit 8. Living spaces! Giving Personal Information <p>(address and telephone number). Prepositions of Place</p> <p>next to, in front of, behind,</p> <p>between. Review: in, on, under</p> <ul style="list-style-type: none"> Unit 9. At the playground!

	<p>Possessive Adjectives: his, her</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 3. The circus! Giving Encouragement. Present Continuous. Affirmative 	<p>Affirmative, Negative</p> <p>Yes / No questions</p> <p>Short answers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 6. Fruits and veggies! Expressing Likes and Dislikes. Love, like, don't like, hate. Do / Does, Yes / No questions, Short answers • Unit 7. Good times on the farm! Telling Time. Review of Present Continuous. Yes / No questions <p>Short answers</p>	<p>Expressing Opinions</p> <p>Verb to be, Wh-questions</p> <p>Present Continuous, Wh-questions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 10. Let's make music! Expressing Likes and Dislikes <p>Review, Verb to be, Present Simple, Present Continuous</p> <p>There is / There are</p> <p>Prepositions of Place</p>
	EDUCACIÓN FÍSICA	Ejercicios Prácticos.	