





**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y  
contenidos a evaluar (Quinto grado)**

**Año escolar 2017-2018**

**Coordinación de educación Primaria**

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*

*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*

*[www.institutojjthomson.com](http://www.institutojjthomson.com)*

## INDICE

Pág.

1. <i>Introduccion</i> _____	5
2. <i>Lista escolar</i> _____	6
3. <i>Calendario de evaluación</i> _____	7
4. <i>Guia de repaso</i> _____	8
5. <i>Contenido a evaluar</i> _____	11

## **INTRODUCCIÓN**

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2017-2018.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

**Coordinación de Primaria**

## Quinto Grado Textos

- 📖 Diario Escolar.
- 📖 Lecturas 5 Flor de Araguañey. Editorial SANTILLANA.
- 📖 Caracol Mágico 5. Ortografía y redacción Ana María Maqueo. Nori
- 📖 Cuaderno Destrezas **Matemáticas 6**. Editorial SANTILLANA.
- 📖 Guía Caligráfica Marianita 5. Editorial GIRASOL (Nueva Edición).
- 📖 Arteletra Atención 5. Editorial ROMOR.
- 📖 Alcanzando la inteligencia emocional 5 por Sofía Smeke M. Editorial NORI.
- 📖 Cuento: “Una Tía excesivamente cariñosa” por Armando José Sequera. Loqueleo. Editorial Santillana.
- 📖 Cuento: “Ágata, El Arca de Noel” por Armando José Sequera. Colección Planetalector. Editorial Planeta.
- 📖 Cuento: Tres (Historias de Terror) Jordi Sierra. Colección Planetalector. Editorial Planeta.
- 📖 ¡Si Aprendo lo hago! Artes plásticas. Mercedes Hernández de Pérez. 5 ACTUALIDAD ESCOLAR
- 📖 Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, **NO DESARMABLE** (amarilla con estuche verde y limpiador).
- 📖 Mis Actividades Musicales 5. Cuaderno de Trabajo (disponible en la Coordinación de Música a partir de SEPTIEMBRE).
- 📖 Cool Kids 5. Student’s book y Workbook Richmond.

## Cuadernos

- 01 Cuaderno empastado grande cuadriculado (cuadros grandes) (Matemáticas).
- 05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés). Un Block de dibujo

## Material de papelería

02 Marcadores punta fina. 05 Pliegos de Papel Bond. 02 Lanas 02 Carpetas Marrón tamaño Oficio 01 Block de Construcción. 03 Sobres blancos media carta. 01 Rollo de Tirro Grande. 01 Tijera Punta Roma 01 Frasco de Pega Grande 01 Pega en barra grande 01 Rollo de cinta Plástica 01 Lamina de foami grande 02 Papel celofán 25 globos (blanco, rojos o azules)	01 Litro de jabón liquido 20 Hojas de Colores tamaño Carta. 02 Caja de Lápices. 25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta 50 Hojas de Exámenes. 02 Carpetas amarillas. 01 Marcador permanente grueso y 01 fino. 02 pinturas de cerámicas 01 Frasco de Silicón. 01 Paquete de vasos 01 rollo de toallín 01 pincel grueso y uno fino 05 cartulinas de colores tamaño carta 02 papel seda
--	---

## Útiles recomendados para uso personal

01 Creyón Bicolor. 01 Juego Geométrico. 01 Caja de Creyones.	01 Sacapuntas con depósito. 01 Borrador nata.
--	--

## Calendario de evaluaciones 2017 – 2018

Corte	Asignatura	Lenguaje	Inglés	Matemática	Proyecto	Estética	Ortografía
	Mes						
I	Septiembre	<b>Evaluación Diagnóstica ----- Evaluación Diagnóstica</b>					
	Octubre	19	26	31	-	-	-
	Noviembre	-	-		02	07	09
	Diciembre	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Enero	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
II	Febrero	06	08	15	20	22	27
	Marzo	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Abril	3	5	10	12	17	24
III	Mayo	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Junio	5	7	12	14	19	21
	Julio	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					

**NOTA:** Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL		
MESES	GRADO	FECHA
SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º A 6º	08/11/2017
ENERO FEBRERO		08/03/2018
ABRIL MAYO		30/05/2018

ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MARTES	8:00 a 11:00
JUEVES	
ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MIÉRCOLES	8:00 a 11:00

ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO		
CORTE	GRADO	FECHA
I	1º a 6º	13/12/2017
II		11/04/2018
III		12/07/2018

## Guías de repaso

**Sr. Representante:** La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2017-2018, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

**Nota:** Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2017 – 2018, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

ÁREA	EJERCICIOS
Lenguaje	La Comunicación. Redacta diálogos. Redactar narraciones (utilizando los siguientes elementos:  Narrador, personajes, acciones, ambiente, tiempo) y estructurado en las siguientes partes (inicio, contenido, desenlace).  Redacta descripciones.  Escribe oraciones interrogativas, exclamativas, afirmativas y negativas.  Escribe palabras sinónimas, antónimas, homónimas y homófonas.  Analiza gramaticalmente oraciones. (pronombres, adverbios, preposiciones, sustantivos, verbo, adjetivo, entre otros).  Conjuga verbos en Presente, pasado y futuro.  Escribe palabras compuestas y conjuga verbos en infinitivo.

	<p>Lee textos y subraya de azul las ideas principales y de rojo las ideas secundarias.</p> <p>Clasifica palabras según el número de sílabas.</p> <p>Señala en libros de tu preferencia sus partes.</p> <p>Redacta cartas a familiares lejanos.</p> <p>Escribe palabras con sílaba tónica y atona.</p> <p>Clasifica palabras según el acento.</p> <p>Redacta oraciones utilizando los diferentes recursos literarios (comparación símil, exageración, onomatopeyas, personificación).</p> <p>Escribe palabras con diptongo, hiato, triptongo.</p> <p>Forma familia de palabras.</p> <p>Forma nuevas palabras utilizando prefijos y sufijos.</p> <p>Parafrasea lecturas, redactas cuentos, fábulas, leyendas y poesías.</p> <p>Ordena palabras para formar oraciones con sentido lógico.</p> <p>Identifica medios de publicidad.</p> <p>Identificar los diferentes medios de comunicación.</p>
<p><b>LÓGICO MATEMÁTICA</b></p>	<p>Números naturales. Redondeo y números naturales.</p> <p>Series numéricas.</p> <p>Mínimo Común Múltiplo. Máximo Común Divisor.</p> <p>Números primos. Números compuestos.</p> <p>Descomposición en factores (primos).</p> <p>Fracciones: Comparaciones, propias e impropias, mixtas, simplificación, amplificación, fracciones equivalentes, propiedades de fracciones.</p> <p>Operaciones combinadas con las cuatro operaciones. Números decimales.</p>



	<p>Redondeo de números decimales a números naturales.</p> <p>Aproximación de un número decimal.</p> <p>Propiedades de la adición y multiplicación Conmutativa, asociativa, elemento neutro, factor cero.</p> <p>Divisiones de números naturales y decimales. Problemas de división.</p> <p>Números romanos. Números ordinales.</p> <p>Problemas combinados con números naturales y decimales. Potenciación.</p> <p>Practica Ecuaciones. Resolución de ecuación con una incógnita y con variable multiplicada por un coeficiente. Regla de tres.</p> <p>Clasificación de triángulos, cuadriláteros, polígonos y paralelepípedos.</p> <p>Realiza operaciones combinadas con números decimales. Identifica cuerpos geométricos.</p> <p><b>Nota:</b> le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el Representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos.</p> <p>Si quieres saber más Visita:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WtL1K-G5IOw">https://www.youtube.com/watch?v=WtL1K-G5IOw</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P6mBE-1oXQM">https://www.youtube.com/watch?v=P6mBE-1oXQM</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l6EdyNuTxko">https://www.youtube.com/watch?v=l6EdyNuTxko</a></p>
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p><b>Unit 1</b> School life                      <b>Unit 2</b> The suspect is taller</p> <p><b>Unit 3</b> It is more dangerous           <b>Unit 4</b> There was a mountain</p> <p><b>Unit 5</b> The best vehicles                <b>Unit 6</b> Our clothes</p> <p><b>Unit 7</b> Our field trip                      <b>Unit 8</b> What is he going to do?</p> <p><b>Unit 9</b> He could play well</p> <p>Common daily questions regarding personal information</p> <p><b>Nota:</b> Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero.</p>

## Contenidos a evaluar Año Escolar 2017 - 2018

ÁREA	I CORTE	II CORTE	III CORTE
<b>LENGUAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Comunicación. Elementos. La Conversación. La Discusión. La Argumentación.</li> <li>• Situaciones comunicativas. Propósito del hablante.</li> <li>• El Párrafo. Idea Principal y Secundaria.</li> <li>• Claves del contexto. Sinónimos, Antónimos, Homónimos y Homófonos.</li> <li>• Familia de palabras. Prefijos y Sufijos.</li> <li>• Diptongo. Triptongo. Hiato</li> <li>• Análisis gramatical de la Oración.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El verbo y su conjugación.</li> <li>• Los pronombres.</li> <li>• La Investigación. Tipos de preguntas. Técnicas de registro de información. Organización de la información.</li> <li>• La lengua oral. Elementos. Sustitución lexical.</li> <li>• El texto. Estructura. Tipos. El Libro y sus partes. Tipos. La Biblioteca y el Fichero. La Ficha.</li> <li>• Repaso: Análisis gramatical de la Oración. Partes. Ampliación del Sujeto y Predicado. Los conectivos. Los sustantivos. Los artículos. Los adjetivos y adverbios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos literarios. El Símil. La metáfora. La hipérbole. La humanización. La anáfora. La onomatopeya. El epíteto.</li> <li>• El cuento. La novela. Sus elementos. La fábula. El mito. La leyenda. La poesía. La rima. La copla y la décima.</li> <li>• Los Poemas. Clasificación. La Recitación. El teatro.</li> <li>• La publicidad. Publicaciones periódicas. Los periódicos y las revistas.</li> <li>• Medios de comunicación masivos. La radio y la Televisión.</li> <li>• Redacción de cartas.</li> </ul>

	<p>Partes. Ampliación del Sujeto y Predicado. Los conectivos. Los sustantivos. Los artículos. Los adjetivos y adverbios.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación no verbal. Señales y símbolos.</li> </ul>
<p><b>MATEMÁTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de numeración.</li> <li>• Orden de los números naturales, decimales, fracciones, y mixtos.</li> <li>• Adición, sustracción, multiplicación y división.</li> <li>• Potenciación, con los números naturales.</li> <li>• Mínimo común múltiplo, máximo común divisor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplificación y simplificación</li> <li>• Adición y sustracción con fracciones</li> <li>• Multiplicación y división de fracciones</li> <li>• Ecuaciones</li> <li>• Proporcionalidad y regla de tres</li> <li>• Cuerpos geométricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circunferencia inscrita</li> <li>• Cuadriláteros, congruencia y simetría de figuras planas</li> <li>• Unidades de tiempo. Unidades de longitud</li> <li>• Unidades de superficie. Área de figuras planas</li> <li>• Volumen y capacidad</li> <li>• Estadística</li> </ul>

<b>PROYECTO</b>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b>          La materia. Los materiales y sus propiedades. Fases de la materia. Clasificación de los materiales. Las mezclas. Características.</p> <p>La luz. Los lentes y espejos.</p> <p>El sonido. Propiedades. Propagación. Reflexión.</p> <p>La tierra y sus geósferas. Movimientos.</p> <p>Sistemas que conforman el cuerpo humano: Locomotor (óseo y muscular).</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>División Política territorial de Venezuela.</p> <p>Ubicación en el mapa. Estados, capitales, ciudades. Municipios, parroquias. Regiones.</p> <p>Sistema de gobierno y la Constitución.</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>La Litósfera. El suelo. Los minerales. Las rocas. tipos de suelos. Perfil del suelo. La hidrografía. Composición química del agua. Agua potable. Ciclo Hidrológico. Sistema de distribución del agua. Principales contaminantes del agua. La atmósfera. Importancia. Partes. El aire. Características. Contaminantes. Cambios climáticos. La tecnósfera y el ambiente.</p> <p>Los ecosistemas. Tipos. Componentes. Cadenas alimenticias. Ciclo de la materia y la energía. Equilibrio biológico. Las grasa. Consumo. Tipos.</p> <p>Problemas de salud pública. Diarrea. Virosis. Consumo de alcohol. Clasificación de consumidores. Consecuencia del consumo. Prevención del alcoholismo.</p> <p>Enfermedades de transmisión sexual (ETS). Cuáles son. Quiénes pueden contraerlas. Medidas de prevención. Sistema circulatorio. La sangre. Aparato</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Mi proyecto de vida. Organización.</p> <p>Eventos socio naturales. Tipos. Descripción. Indicadores. Fases.</p> <p>La electricidad. Corriente eléctrica conductividad. Generación. Circuitos eléctricos. Símbolos eléctricos.</p> <p>Electromagnetismo. La combustión y los motores. Tipos.</p> <p>El petróleo y sus derivados. Características.</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Venezuela y Latinoamérica. Países que conforman Latinoamérica. Ubicación en el mapa. Países desarrollados y en vías de desarrollo. Ubicación en el mapa.</p> <p>Venezuela agropecuaria de 1859 – 1925. Ubicación en el mapa. Aparición del petróleo. Cambios generados. De la sociedad</p>
-----------------	---	--	---

	<p>Importancia de la Constitución. Deberes y Derechos ciudadanos. La organización de nuestra Constitución.</p> <p>Poder Público Nacional. El Estado y sus funciones. Ramas del Poder Público.</p> <p>Los Derechos Humanos. Clasificación. Las Naciones Unidas y los Derechos Humanos.</p> <p>Necesidades básicas. Presupuesto Familiar. Comportamiento ciudadano. Normas de convivencia ciudadana.</p> <p>Símbolos y efemérides nacionales.</p>	<p>circulatorio humano. Movimientos del corazón. Vasos sanguíneos. Circulación de la sangre. Tipos. Cuidados.</p> <p>Sistema respiratorio. Etapas. Cuidado.</p> <p>El Medio Ambiente. Tipos.</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Distribución espacial de la población. Causas de la distribución desigual. Actividades económicas. Sectores económicos. Ubicación en el mapa.</p> <p>Paisaje rural. Elementos físicos. Características. Ubicación en el mapa.</p> <p>Actividad agropecuaria. Agricultura. Avicultura. Ganadería. Ubicación en el mapa.</p> <p>Paisaje urbano – industrial. Características. Actividades económicas. Clasificación de las industrias. Ubicación</p>	<p>agropecuaria a la sociedad petrolera. Consecuencias de la explotación petrolera.</p> <p>Venezuela petrolera. Ubicación en el mapa. Acciones del estado. La sociedad actual. Clasificación de la sociedad.</p> <p>Guerra federal (1859 – 1863).</p> <p>La historia y sus fuentes.</p>
--	---	--	---

		<p>en el mapa</p> <p>La centralización político – administrativa. Consecuencias. Desequilibrio espacial. Las fronteras. Ubicación en el mapa.</p>	
<b>ORTOGRAFÍA</b>	<p>El libro verde</p> <p>Abrimos el libro verde</p> <p>Sopa de letras</p> <p>Subir y servir</p> <p>El verbo ir</p> <p>Evelia y Evodio</p> <p>Usamos la V</p> <p>Tuvo un tubo</p> <p>Mas verbos con v</p> <p>Hay cocinillas en los ladrillos</p> <p>Otras palabras con ll</p> <p>Atropellaron a Daniel</p> <p>¿Rayar o rallar?</p>	<p>Más Palabras acentuadas</p> <p>Otras palabras con acento</p> <p>Más diptongos.</p> <p>Hacemos Preguntas</p> <p>Elena y los gatos</p> <p>Trabajamos con el cuento</p> <p>Usamos la coma</p> <p>Otros usos de la coma</p> <p>Otros signos de puntuación</p> <p>¿Y los puntos suspensivos?</p> <p>Empezamos el repaso</p> <p>Seguimos repasando</p> <p>Elena y los gatos (II parte)</p>	<p>Un Ejercicio de paciencia</p> <p>Muchos diminutivos</p> <p>¿Más diminutivos?</p> <p>Destreza con las palabras</p> <p>La Z se vuelve C</p> <p>Selección de palabras</p> <p>Dividimos palabras</p> <p>Dividimos en silabas</p> <p>Campo de hortalizas</p> <p>La sonrisa del payaso</p> <p>Enseñanza de palabras</p> <p>Esto es divertidísimo</p> <p>Dos alegres geniecillos</p>

	<p>¿Ye o lle?</p> <p>Huí, huyo, huyeron</p> <p>Los felinos</p> <p>Seguimos con los acentos</p>	<p>Terminamos el repaso</p> <p>Estrellas y eses</p> <p>Encontramos palabras</p> <p>¿Oso u ozo?</p> <p>Mariposa retoza</p> <p>Ruleta persa</p> <p>Confusión y organización</p>	<p>Seguimos con la haches</p> <p>Otras palabras con h</p> <p>Palabras con h intermedia</p> <p>Hipólito tiene hipo</p> <p>José volantín</p>
<p><b>CALIGRAFÍA</b></p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>
<p><b>ESTÉTICA</b></p>	<p><b>Explorando mi cuerpo y mi entorno</b></p> <p><b>El arte y yo</b></p>	<p><b>El arte y yo</b></p> <p><b>Artes escénicas</b></p>	<p><b>Expresión Musical</b></p>

<b>INFORMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Binario.</li> <li>• Medidas de almacenamiento.</li> <li>• Dispositivos de almacenamiento.</li> <li>• Panel de Control.</li> <li>• Ambiente de Windows.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproductor de Windows Media.</li> <li>• Microsoft Word.</li> <li>• Microsoft Excel.</li> <li>• Microsoft Publisher.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Power Point.</li> <li>• Internet.</li> </ul>
<b>INGLÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 1. Indoors and outdoors! Expressing Likes and Dislikes</li> <li>Revision: Simple Present</li> <li>• Affirmative</li> <li>• Negative</li> <li>• Yes / No Questions</li> <li>• Short Answers</li> <li>• Wh Questions</li> <li>Revision: Present Continuous</li> <li>• Affirmative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 4. Cool buildings! Telling the Time</li> <li>Simple Past</li> <li>• Yes / No Questions</li> <li>• Short Answers</li> <li>• Unit 5. Let's celebrate! Making, Accepting and Declining</li> <li>Invitations</li> <li>Going to</li> <li>• Yes / No Questions</li> <li>• Short Answers</li> <li>• Unit 6. The middle ages! Agreeing and</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 8. Cleaning the house! Talking about Chores</li> <li>Revision: Simple Past</li> <li>Interrogative</li> <li>• Yes / No Questions</li> <li>• Short Answers</li> <li>• Wh Questions</li> <li>• Unit 9. I like computers! Giving and</li> <li>Understanding</li> <li>Instructions</li> <li>Revision: Going to</li> <li>• Unit 10. Around</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negative</li> <li>• Yes / No Questions</li> <li>• Short Answers</li> <li>• Unit 2. You did what! Telling the Time</li> <li>Sequencers: First, After that, Later, Next, Then, Finally</li> <li>Simple Past</li> <li>• Affirmative</li> <li>• Negative</li> <li>• Unit 3. It's going to rain! Describing Weather</li> <li>Conditions</li> <li>Going to</li> <li>• Affirmative</li> <li>• Negative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disagreeing</li> <li>Simple Past</li> <li>• Wh Questions</li> <li>• Unit 8. What would you like! Ordering Food and Drinks</li> <li>Going to</li> <li>• Wh Questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>the world! Expressing Origin</li> <li>Revision: Simple Past</li> <li>Revision: Going to</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>Ejercicios Prácticos.</b>		