



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y  
contenidos a evaluar (Primer grado)**

**Año escolar 2017-2018**

**Coordinación de educación Primaria**

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*

*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*

*[www.institutojjthomson.com](http://www.institutojjthomson.com)*

## INDICE

	Pág.
1. <i>Introduccion</i> _____	5
2. <i>Lista escolar</i> _____	6
3. <i>Calendario de evaluación</i> _____	7
4. <i>Guia de repaso</i> _____	8
5. <i>Contenido a evaluar</i> _____	11

## **INTRODUCCIÓN**

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2017-2018.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

**Coordinación de Primaria**

## Primer Grado Textos

Diario Escolar de su preferencia  
Lecturas 1 Flor de Araguañey. Editorial SANTILLANA.  
Los Secretos de las palabras 1. Por el mundo de la Ortografía. Editorial TRILLAS.  
Cuaderno Destrezas Matemática 2. Editorial SANTILLANA.  
Guía Caligráfica Marianita 1. Editorial GIRASOL (Nueva Edición).  
¡Si Aprendo lo hago! Artes plásticas. Mercedes Hernández de Pérez. 1 ACTUALIDAD ESCOLAR  
Arteletra Atención 1. Editorial ROMOR.  
Alcanzando la inteligencia emocional 1 por Sofía Smeke M. Editorial NORI.  
Cuento: “La isla de cartón” por Elvia Silvera. Loqueleo Editorial SANTILLANA.  
Cuento: “El poema del gato con botas” por Carmen Martin Anguita. Editorial PLANETA.  
Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, NO DESARMABLE (amarilla con estuche verde y limpiador).  
Mis Actividades Musicales 1. Cuaderno de Trabajo (disponible en la Coordinación de Música a partir de SEPTIEMBRE).  
Cool kids 1. Student’s book y Workbook. Editorial Richmond

### Cuadernos

01 Cuaderno empastado grande cuadrulado (cuadros grandes) (Matemáticas).  
05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés). Un Block de dibujo

### Material de papelería

02 Marcadores punta fina.	01 Litro de jabón líquido
05 Pliegos de Papel Bond.	20 Hojas de Colores tamaño Carta.
02 Lanas	02 Caja de Lápices.
02 Carpetas Marrón tamaño Oficio	25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta
01 Block de Construcción.	50 Hojas de Exámenes.
03 Sobres blancos media carta.	02 Carpetas amarillas.
01 Rollo de Tirro Grande.	01 Marcador permanente grueso y 01 fino.
01 Tijera Punta Roma	02 pinturas de cerámicas
01 Frasco de Pega Grande	01 Frasco de Silicón.
01 Pega en barra grande	01 Paquete de vasos
01 Rollo de cinta Plástica	01 rollo de toallín
01 Lamina de foami grande	01 pincel grueso y uno fino
02 Papel celofán	05 cartulinas de colores tamaño carta
25 globos (blanco, rojos o azules)	02 papel seda

### Útiles recomendados para uso personal

01 Creyón Bicolor.	01 Sacapuntas con depósito.
01 Juego Geométrico.	01 Borrador nata.
01 Caja de Creyones.	

## Calendario de evaluaciones 2017 – 2018

Corte	Asignatura	Lenguaje	Inglés	Matemática	Proyecto	Estética	Ortografía
	Mes						
I	Septiembre	<b>Evaluación Diagnóstica ----- Evaluación Diagnóstica</b>					
	Octubre	19	26	31	-	-	-
	Noviembre	-	-		02	07	09
	Diciembre	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Enero	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
II	Febrero	06	08	15	20	22	27
	Marzo	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Abril	3	5	10	12	17	24
III	Mayo	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Junio	5	7	12	14	19	21
	Julio	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					

**NOTA:** Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL		
MESES	GRADO	FECHA
SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º A 6º	08/11/2017
ENERO FEBRERO		08/03/2018
ABRIL MAYO		30/05/2018

ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MARTES	8:00 a 11:00
JUEVES	
ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MIÉRCOLES	8:00 a 11:00

ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO		
CORTE	GRADO	FECHA
I	1º a 6º	13/12/2017
II		11/04/2018
III		12/07/2018

## Guías de repaso

**Sr. Representante:** La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2017-2018, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

**Nota:** Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2017 – 2018, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

ÁREA	EJERCICIOS
LECTO ESCRITURA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Debe saber escribir su nombre y apellido (completo)</li><li>2. Practica escritura de los días de la semana y los meses del año</li><li>3. Practica escritura sobre figuras dadas y forma oraciones.</li><li>4. Ejemplo: ☆ ☆ ☆ las estrellas salen de noche.</li><li>5. Forma palabras con fonemas vistos (Inversas-trabadas)</li><li>6. Practica ejercicios de motricidad fina:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Colorea siguiendo la misma dirección y respetando los límites.</li><li>▪ Recorta líneas: rectas, curvas, en zic-zac, entre otros.</li><li>▪ Pespuntea figuras, rasgar, ensartar, trenzar.</li></ul></li><li>7. Practica la lectura diariamente y responde preguntas relacionadas a la lectura.</li><li>8. Practica dictado de oraciones larga con fonemas simples, inversos y trabados, respetando márgenes y sangrías.</li><li>9. Realiza copias de diferentes textos con su dibujo.</li><li>10. Dibuja figuras humanas detallando sus segmentos finos y gruesos (Colorear).</li><li>11. Escribe el género de diferentes palabras. Ejemplo: Gallo (masculino), gallina (Femenino).</li><li>12. Practica la escritura de la letra cursiva</li><li>13. Realiza dramatizaciones de diferentes personajes</li><li>14. Practica el membrete Monday, May 26th 2017 A.I. Joseph John Thomson</li><li>15. Recorta y pega palabras para formar oraciones</li></ol>

LÓGICO  
MATEMÁTICA

1. Cuenta figuras, escribe en números y en letras la cantidad.

Ejemplo:  3= tres

2. Escribe cantidades en letras. Ejemplo: 14 = catorce 7= siete

3. Escribe los números en forma regresiva y progresiva de 2 en 2 hasta el 30 y de 1 en 1 hasta el 100.

4. Practica ejercicios de completar series:

Ejemplo: 9 \_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_ 17 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ 28

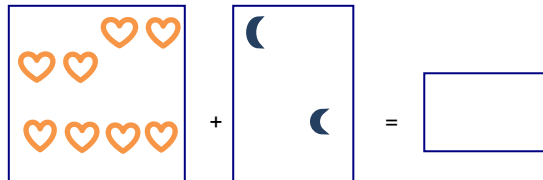
5. Realiza dibujos utilizando figuras geométricas.

6. Practica adiciones y sustracciones de un dígito.

Ejemplo:  $9 + 2 =$   $8 - 3 =$

7. Dibuja tantos elementos como indica en cada cuadro y suma:

$8 + 2 =$



8. Escribe el signo mayor que > menor que <. Ej.  $5 < 10$ ;  $10 > 9$

9. Suma de dos dígitos

10. Practica problemas. Ejemplo. Si Juan tiene 10 metras y le regalan 6 ¿Cuántas metras tiene?

11. Escribe el número que va antes y después. Ej: 5-6; 14-15

12. Escribe los números en letras.

13. Reproduce el dibujo.

Si quieres saber más, dile a papi o a mami que visiten contigo

<https://www.youtube.com/watch?v=KGkXJ8EYdYI>

Ejemplo:



**Nota:** Sugerimos practicar varias veces los ejercicios. Si el representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos

INGLÉS

Realiza conteo mecánico identificando los números del 1 al 50 – Identifica las letras del abecedario – practica deletreo de palabras cortas – Repasar: Saludos, su nombre y edad , Días de la semana, meses del año - Identificar y nombrar: elementos que encontramos en la escuela (Pencil, erase, notebook, crayon,...); partes del cuerpo humano (Head, nose, eyes,...); estructuras This is/ this are; figuras geométricas (circle, triangle, square, diamond, rectangle, star); Colores (red, blue, yellow, green, orange, purple, black, white, Brown)

**Nota:** Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero.



## Contenidos a evaluar Año Escolar 2017 – 2018

ÁREA	I CORTE	II CORTE	III CORTE
<b>LENGUAJE</b>	<p>Copia – Dictado – Paráfrasis.</p> <p>Signos de Puntuación.</p> <p>La Comunicación, Dialogo. Conversación. Discusión.</p> <p>Normas del buen Hablante y del buen Oyente</p> <p>La narración. La Descripción. Ordenar palabras y formar oraciones.</p> <p>Género (masculino y femenino). Número (Singular y plural). Relación de concordancia Género y Número.</p> <p>Familia de palabras Prefijo y sufijo.</p> <p>Sinónimo – Antónimo – Homónimo – Homófonos</p>	<p>Copia – Dictado - Paráfrasis.</p> <p>Clasificación de las palabras según su acento. . Sílabas Tónica y Átona.</p> <p>Clasificación de las palabras según el número de sílabas.</p> <p>Análisis gramatical de la oración.</p> <p>Conjugación de verbos (Presente, Pasado, Futuro).</p> <p>Palabras Compuestas.</p>	<p>Dictado – Copia - Paráfrasis.</p> <p>Función imaginativa del lenguaje</p> <p>(adivinanzas, trabalenguas, retahílas, poemas, cuentos).</p> <p>El Libro y sus partes.</p> <p>Clasificación.</p> <p>Los Recursos literarios. Comparación. Humanización.</p>

<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Números naturales en forma progresiva y regresiva hasta el 1000. De 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5</p> <p>Escritura de números en letras hasta el 500.</p> <p>Valor de posición (unidad – decena y centena).</p> <p>Relación: “Mas que”, “menos que”, “tanto como.”</p> <p>Adición (con uno y dos dígitos) Ejercicios y Problemas. Propiedades.</p> <p>Sustracción (con uno y dos dígitos) Ejercicios y Problemas.</p>	<p>Numeración progresiva y regresiva hasta el 1.000 de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5, 10 en 10.</p> <p>Números Ordinales. Multiplicación. Ejercicios y Problemas. Propiedades.</p> <p>La Línea. Tipos.</p> <p>Cuerpos Geométricos.</p> <p>Escritura en letras de cantidades. Resolución de Problemas.</p> <p>Ejercicios matemáticos de ordenar y resolver con tres dígitos.</p>	<p>Relaciones de posición.</p> <p>Relación de: Peso, Medida,</p> <p>Capacidad, Tiempo.</p> <p>Sistema monetario.</p> <p>Estudio de la hora.</p> <p>Resolución de Problemas.</p> <p>Escritura en letras de cantidades.</p> <p>Escritura en Cifra</p> <p>Ejercicios matemáticos de cuatro cifras con decimales.</p> <p>Descomposición de cantidades.</p> <p>Multiplicaciones sencillas.</p>
-------------------	---	--	---

<b>PROYECTO</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>
	<p>Nacimiento-Crecimiento de humanos y animales.</p> <p>Animales. Vertebrados. Invertebrados.</p> <p>Los Dientes y su higiene.</p> <p>Sistema de Locomoción (óseo y muscular).</p> <p>Fenómenos Naturales.</p> <p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>La Familia. Proyecto de Vida.</p> <p>El Municipio. Las Parroquias (Mapa).</p> <p>Deberes y Derechos de los niños y niñas.</p> <p>Educación vial. Personas que dirigen el tránsito. Normas de tránsito. Señales de tránsito.</p>	<p>La flora. La Fauna.</p> <p>Fenómenos Naturales. Nubes, Lluvias y Vientos.</p> <p>La Luz y el arco iris. El Calentamiento Global.</p> <p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Nociones espaciales. Puntos cardinales.</p> <p>El paisaje. Mapa de Venezuela. Estados. Capitales. Regiones. (Ubicación en el mapa).</p> <p>Conservación ambiental.</p> <p>El petróleo.</p>	<p>Los Materiales. Origen. Clasificación.</p> <p>Los alimentos. Clasificación. Pirámide alimenticia. Valor nutritivo de los alimentos. EL Consumo.</p> <p>Efecto Invernadero.</p> <p style="text-align: center;"><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Comunidades Indígenas.</p> <p>Cultura. Herencia</p> <p>Ubicación en el mapa de las Etnias.</p>

<b>ORTOGRAFÍA</b>	<p><b>Sección A</b></p> <p>Ya estoy en primer Año</p> <p>Me Gusta el cha-cha-chá</p> <p>Mi Barco</p> <p>La S en la sala</p> <p>La Jirafa en el Jardín</p> <p>A desayunar</p> <p>Repaso</p>	<p><b>Sección C</b></p> <p>Búscame en el parque</p> <p>Cecilia</p> <p>Que letras tan amistosas</p> <p>Girasol gigante</p> <p>Los Juguetes</p> <p>Repaso</p>	<p><b>Sección E</b></p> <p>A jugar con las silabas</p> <p>Paraguas chiquitos</p> <p>Así son las letras</p> <p>Para recitar el abecedario</p> <p>Los papalotes</p> <p>Practiquemos la escritura ligada</p>
	<p><b>Sección B</b></p> <p>El niño y la Música</p> <p>Rosita va Alemania</p> <p>El Payaso</p> <p>Animalitos</p> <p>Gatos y gatitos</p> <p>Puñitos y golpecitos</p> <p>Repaso</p>	<p><b>Sección D</b></p> <p>Los Taxis</p> <p>Mi Kaleidoscopio</p> <p>La casa del consuelo</p> <p>¿Sabes Mamá?... ya regué...</p> <p>Mis dibujos</p> <p>Repaso</p>	

<b>CALIGRAFÍA</b>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>
<b>ESTÉTICA</b>	<p><b>Artes visuales</b> (disfruto de mi entorno)</p>	<p><b>Artes Aplicadas</b> (Me recreo en el arte)</p> <p><b>Artes Escénicas</b> (Soy un Artista)</p>	<p><b>Artes Escénicas</b> (Soy un Artista)</p> <p><b>Expresión Musical</b> (Hay música en mi)</p>
<b>INFORMÁTICA</b>	<p>La Computadora. Cuidados al utilizar la Computadora. El Mouse. Escritorio de Windows. Ventanas en Windows. Carpetas en Windows.</p>	<p>El Teclado. Microsoft Word.</p>	<p>Aplicación Paint.</p>

<b>INGLÉS</b>	<p><b>Unit 1.</b> Greetings and Introductions Verb to be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> <li>• Yes/no questions &amp; Short Answers</li> </ul> <p><b>Unit 2.</b> Commands Verb to be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> <li>• Yes/no questions &amp; Short Answers</li> </ul> <p><b>Unit 3.</b> Classroom Language Verb to be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> </ul>	<p><b>Unit 4.</b> Introducing People This / that</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> </ul> <p><b>Unit 5.</b> Offering and Giving Opinions about Food There is / are.</p> <p><b>Unit 6</b> Expressing Likes and Dislikes This / that</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> </ul> <p><b>Unit 7</b> Greetings and Farewells Verb to be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> </ul>	<p><b>Unit 8.</b> Commands Verb to be Verb to have</p> <p><b>Unit 9.</b> Borrowing In, on, under</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> </ul> <p><b>Unit 10.</b> Congratulations Verb to be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> <li>• Genitive 's</li> </ul>
	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Ejercicios Prácticos.	