





AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y
contenidos a evaluar (Quinto grado)**

Año escolar 2019-2020

Coordinación de educación Primaria

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com

INDICE

	Pág.
1. <i>Introducción</i> _____	5
2. <i>Lista escolar</i> _____	6
3. <i>Calendario de evaluación</i> _____	7
4. <i>Guía de repaso</i> _____	8
5. <i>Contenido a evaluar</i> _____	11
6. <i>Circular Número 1</i> _____	21
7. <i>Horario provisional</i> _____	22

INTRODUCCIÓN

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2019-2020.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

Coordinación de Primaria

Quinto Grado Textos

<ul style="list-style-type: none"> ☞ Diario escolar, sugerimos chiquilín, Editorial ROMOR o cualquier otra editorial. ☞ Lecturas 5 Lecturas Girasol. Editorial Girasol ☞ Mis actividades escolares de Matemática 6. Editorial Coliseo ☞ Guía Caligráfica Marianita 5. Editorial GIRASOL (Nueva Edición). ☞ Atención veo, veo integral 5. Editorial SABER. ☞ Alcanzando la inteligencia emocional 5 por Sofia Smeke M. Editorial NORI. ☞ Cuento: "Radar" por Cesar Segovia. Editorial PLANETA. ☞ Cuento: "La niña que se aburría con todo" por Leonardo Padrón. Editorial PLANETA. ☞ Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, NO DESARMABLE (amarilla con estuche verde y limpiador). ☞ ¡Si lo hago lo aprendo! Artes plásticas. 5 ACTUALIDAD ESCOLAR ☞ Cool Kids 5. Student's book y Workbook Richmond.

Cuadernos

<p>01 Cuaderno empastado grande cuadrulado (cuadros grandes) (Matemáticas). 05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés). . 01 Cuaderno pentagramado. (Música).</p>

Nota: los cuadernos y libros deben venir debidamente identificados.

Material de papelería

<p>02 Marcadores de pizarra 05 Pliegos de Papel Bond. 02 Lanas 02 Carpetas Marrón tamaño Oficio 01 Block de Construcción. 03 Sobres blancos media carta. 01 Rollo de Tirro Grande. 01 Tijera Punta Roma 01 Frasco de Pega Grande 01 Pega en barra grande 01 Rollo de cinta Plástica 01 Lamina de foami grande 02 Papel celofán 25 globos (blanco, rojos o azules) 02 Bolígrafos</p>	<p>01 Litro de jabón liquido 20 Hojas de Colores tamaño Carta. 02 Caja de Lápices. 25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta 50 Hojas de Exámenes. 02 Carpetas amarillas. 01 Marcador permanente grueso y 01 fino. 02 pinturas de cerámicas 01 Frasco de Silicón grande. 01 Paquete de vasos 01 rollo de toallín 01 pincel grueso y uno fino 05 cartulinas de colores tamaño carta 02 papel seda</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Útiles recomendados para uso personal

<p>01 Creyón Bicolor. 01 Juego Geométrico. 01 Caja de Creyones.</p>	<p>01 Sacapuntas con depósito. 01 Borrador nata.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

Calendario de evaluaciones 2019 – 2020

Corte	Asignatura		Lenguaje	Inglés	Matemática	Proyecto	Estética	Ortografía
	Mes							
I	Septiembre		Evaluación Diagnóstica ----- Evaluación Diagnóstica					
	Octubre		15	10	22	24	29	31
	Noviembre		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Enero		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
II	Febrero		04	06	11	13	18	20
	Marzo		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Abril		01	03	07	09	14	16
III	Mayo		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Junio		03	05	09	11	16	18
	Julio		Evaluación Continua ----- Evaluación Continua					

NOTA: Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL		
MESES	GRADO	FECHA
SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º A 6º	06/11/2019
ENERO FEBRERO		05/03/2020
ABRIL MAYO		04/06/2020

ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MARTES	8:00 a 11:00
JUEVES	
ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MIÉRCOLES	8:00 a 11:00

ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO		
CORTE	GRADO	FECHA
I	1º a 6º	13/12/2019
II		10/04/2020
III		10/07/2020

Guías de repaso

Sr. Representante: La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2019-2020, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

Nota: Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2019 – 2020, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

ÁREA	EJERCICIOS
Lenguaje	La Comunicación. Redacta diálogos. Redactar narraciones (utilizando los siguientes elementos: Narrador, personajes, acciones, ambiente, tiempo) y estructurado en las siguientes partes (inicio, contenido, desenlace). Redacta descripciones. Escribe oraciones interrogativas, exclamativas, afirmativas y negativas. Escribe palabras sinónimas, antónimas, homónimas y homófonas. Analiza gramaticalmente oraciones. (pronombres, adverbios, preposiciones, sustantivos, verbo, adjetivo, entre otros). Conjuga verbos en Presente, pasado y futuro. Escribe palabras compuestas y conjuga verbos en infinitivo.

Lee textos y subraya de azul las ideas principales y de rojo las ideas secundarias.

Clasifica palabras según el número de sílabas.

Señala en libros de tu preferencia sus partes.

Redacta cartas a familiares lejanos.

Escribe palabras con sílaba tónica y atona.

Clasifica palabras según el acento.

Redacta oraciones utilizando los diferentes recursos literarios (comparación símil, exageración, onomatopeyas, personificación).

Pronombres.

Escribe palabras con diptongo, hiato, triptongo.

Forma familia de palabras.

Ampliación del sujeto y predicado.

Forma nuevas palabras utilizando prefijos y sufijos.

Parafrasea lecturas, redactas cuentos, fábulas, leyendas y poesías.

Ordena palabras para formar oraciones con sentido lógico.

Identifica medios de publicidad.

Identificar los diferentes medios de comunicación

Sistema de numeración.

Números naturales. Redondeo y números naturales.

Series numéricas.

Ubicación y orden de los Números negativos.

Mínimo Común Múltiplo. Máximo Común Divisor.

Números primos. Números compuestos.

Descomposición en factores (primos).

Adición, sustracción, multiplicación y división con fracciones.

Fracciones: Comparaciones, propias e impropias, mixtas, simplificación, amplificación, fracciones equivalentes, propiedades de fracciones.

Aplicación y simplificación de Fracciones.

Operaciones combinadas con las cuatro operaciones.
Números decimales. Redondeo de números decimales a números naturales.

Aproximación de un número decimal. Propiedades de la adición y multiplicación Conmutativa, asociativa, elemento neutro, factor cero.

Divisiones de números naturales y decimales. Problemas de división.

Números romanos. Números ordinales. Problemas combinados con números naturales y decimales.
Potenciación.

Practica Ecuaciones. Resolución de ecuación con una incógnita y con variable multiplicada por un coeficiente.
Regla de tres.

Simetría de figuras planas.

Clasificación de triángulos, cuadriláteros, polígonos y paralelepípedos.

Área de figuras planas.

Realiza operaciones combinadas con números decimales.
Identifica cuerpos geométricos.

Unidades de tiempo y unidades de longitud.

Nota: le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el Representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos.

Simple Present: write sentences using the correct form of simple present.

Ex: I wake up at 7am

She wakes up at 7am

- Know the differences when we make a sentence in 3rd person (he, she, it)

Present Continuous: make sentences using present continuous (ing form)

- Express **likes** and **dislikes** in a dialogue (I like, I don't like).
- What are your favorite free time activities?

Simple Past: Classify the verbs in regular or irregular:

Take	Write	Show	Sell	Meet	Run	Have
Go	Read	Train	Drive	Listen	Walk	Win
Eat	Sing	Live	Become	Speak	Watch	Lose
Dance	help	buy	Get	study	sit	be

- Expressions (agree/disagree): what is your opinion about treat an animal with respect. Do you agree or disagree?
- Order food and drinks.

Ex: can I take your order?

Yes, I would like to eat pizza

Abilities (can/can't): what can you do on a computer?

Be going to (am, is, are): imagine you are going to travel to Europe. Make a list about the activities you're going to do on that trip.

Questions:

- What did you do on your last holiday?
- What are you going to do on your next holiday?
- What time do you get up?
- Do you like reading?

Contenidos a evaluar Año Escolar 2019 – 2020

ÁREA	I CORTE	II CORTE	III CORTE
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> • La Comunicación. Elementos. La Conversación. La Discusión. La Argumentación . • Situaciones comunicativas. Propósito del hablante. • El Párrafo. Idea Principal y Secundaria. • Claves del contexto. Sinónimos, Antónimos, Homónimos y Homófonos. • Familia de palabras. Prefijos y Sufijos. • Diptongo. Triptongo. Hiato • Análisis gramatical de la Oración. Partes. 	<ul style="list-style-type: none"> • El verbo y su conjugación. • Los pronombres. • La Investigación. Tipos de preguntas. Técnicas de registro de información. Organización de la información. • La lengua oral. Elementos. Sustitución lexical. • El texto. Estructura. Tipos. El Libro y sus partes. Tipos. La Biblioteca y el Fichero. La Ficha. • Repaso: Análisis gramatical de la Oración. Partes. Ampliación del Sujeto y Predicado. Los conectivos. Los sustantivos. Los artículos. Los adjetivos y adverbios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos literarios. El Símil. La metáfora. La hipérbole. La humanización. La anáfora. La onomatopeya. El epíteto. • El cuento. La novela. Sus elementos. La fábula. El mito. La leyenda. La poesía. La rima. La copla y la décima. • Los Poemas. Clasificación. La Recitación. El teatro. • La publicidad. Publicaciones periódicas. Los periódicos y las revistas. • Medios de comunicación masivos. La radio y la Televisión. • Redacción de cartas.

	<p>Ampliación del Sujeto y Predicado. Los conectivos. Los sustantivos. Los artículos. Los adjetivos y adverbios.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación no verbal. Señales y símbolos.
<p>MATEMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema de numeración. • Orden de los números naturales, decimales, fracciones, y mixtos. • Adición, sustracción, multiplicación y división. • Potenciación, con los números naturales. • Mínimo común múltiplo, máximo común divisor • Definiciones de Geometría: punto, línea, clases de líneas • Rectas paralelas, perpendiculares, oblicuas • Ángulo (lados, vértice, amplitud) • Clasificación de los ángulos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliación y simplificación. • Adición y sustracción con fracciones • Multiplicación y división de fracciones • Ecuaciones • Proporcionalidad y regla de tres • Polígono • Cuerpos geométricos • Polígono, elemento, clasificación. • Circunferencia y círculo. Elemento (área, recta, tangente, cuerda, diámetro, radio, secante) 	<ul style="list-style-type: none"> • Circunferencia inscrita • Cuadriláteros, congruencia y simetría de figuras planas • Unidades de tiempo. Unidades de longitud • Unidades de superficie. Área de figuras planas • Bisectriz, mediana, mediatriz, altura de un triángulo. • Volumen y capacidad • Estadística

	<ul style="list-style-type: none"> Medición de ángulos 		
PROYECTO	<p>CIENCIAS NATURALES La materia. Los materiales y sus propiedades. Fases de la materia. Clasificación de los materiales. Las mezclas. Características.</p> <p>La luz. Los lentes y espejos.</p> <p>El sonido. Propiedades. Propagación. Reflexión.</p> <p>La tierra y sus geósferas. Movimientos.</p> <p>Sistemas que conforman el cuerpo humano: Locomotor (óseo y muscular).</p> <p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>División Política territorial de Venezuela.</p> <p>Ubicación en el mapa. Estados, capitales, ciudades. Municipios, parroquias.</p>	<p>CIENCIAS NATURALES La Litósfera. El suelo. Los minerales. Las rocas. Tipos de suelos. Perfil del suelo. La hidrografía. Composición química del agua. Agua potable. Ciclo Hidrológico. Sistema de distribución del agua. Principales contaminantes del agua. La atmósfera. Importancia. Partes. El aire. Características. Contaminantes. Cambios climáticos. La tecnosfera y el ambiente.</p> <p>Los ecosistemas. Tipos. Componentes. Cadenas alimenticias. Ciclo de la materia y la energía. Equilibrio biológico. Las grasas. Consumo. Tipos.</p> <p>Problemas de salud pública. Diarrea. Virosis. Consumo de alcohol. Clasificación de consumidores. Consecuencia del consumo. Prevención del</p>	<p>CIENCIAS NATURALES Mi proyecto de vida. Organización.</p> <p>Eventos socio naturales. Tipos. Descripción. Indicadores. Fases.</p> <p>La electricidad. Corriente eléctrica conductividad. Generación. Circuitos eléctricos. Símbolos eléctricos.</p> <p>Electromagnetismo. La combustión y los motores. Tipos.</p> <p>El petróleo y sus derivados. Características.</p> <p>Agropecuaria a la sociedad petrolera. Consecuencias de la explotación petrolera.</p> <p>Venezuela petrolera. Ubicación en el mapa. Acciones del estado. La sociedad actual. Clasificación de la sociedad.</p> <p>Guerra federal (1859 – 1863).</p> <p>La historia y sus fuentes.</p>

	Regiones.	alcoholismo.	CIENCIAS SOCIALES
	Sistema de gobierno y la Constitución. Importancia de la Constitución. Deberes y Derechos ciudadanos. La organización de nuestra Constitución.	Enfermedades de transmisión sexual (ETS). Cuáles son. Quiénes pueden contraerlas. Medidas de prevención. Sistema circulatorio. La sangre. Aparato circulatorio humano. Movimientos del corazón. Vasos sanguíneos. Circulación de la sangre. Tipos. Cuidados.	Distribución espacial de la población. Causas de la distribución desigual. Actividades económicas. Sectores económicos. Ubicación en el mapa.
	Poder Público Nacional. El Estado y sus funciones. Ramas del Poder Público.	Sistema respiratorio. Etapas. Cuidado.	Paisaje rural. Elementos físicos. Características. Ubicación en el mapa. Actividad agropecuaria. Agricultura. Avicultura. Ganadería. Ubicación en el mapa.
	Los Derechos Humanos. Clasificación. Las Naciones Unidas y los Derechos Humanos.	El Medio Ambiente. Tipos.	
	CIENCIAS SOCIALES		
Necesidades básicas. Presupuesto Familiar. Comportamiento ciudadano. Normas de convivencia ciudadana.	Venezuela y Latinoamérica. Países que conforman Latinoamérica. Ubicación en el mapa. Países desarrollados y en vías de desarrollo. Ubicación en el mapa.		
Símbolos y efemérides nacionales.	Venezuela agropecuaria de 1859 – 1925. Ubicación en el mapa. Aparición del petróleo. Cambios generados. De la sociedad		

		<p>Paisaje urbano – industrial. Características. Actividades económicas. Clasificación de las industrias. Ubicación en el mapa</p> <p>La centralización político – administrativa. Consecuencias. Desequilibrio espacial. Las fronteras. Ubicación en el mapa.</p>	
<p>ORTOGRAFÍA</p>	<p>El libro verde</p> <p>Abrimos el libro verde</p> <p>Sopa de letras</p> <p>Subir y servir</p> <p>El verbo ir</p> <p>Evelia y Evodio</p> <p>Usamos la V</p> <p>Tuvo un tubo</p> <p>Mas verbos con v</p> <p>Hay cocinillas en los ladrillos</p> <p>Otras palabras con ll</p> <p>Atropellaron a Daniel</p> <p>¿Rayar o rallar?</p>	<p>Más Palabras acentuadas</p> <p>Otras palabras con acento</p> <p>Más diptongos.</p> <p>Hacemos Preguntas</p> <p>Elena y los gatos</p> <p>Trabajamos con el cuento</p> <p>Usamos la coma</p> <p>Otros usos de la coma</p> <p>Otros signos de puntuación</p> <p>¿Y los puntos suspensivos?</p> <p>Empezamos el repaso</p> <p>Seguimos repasando</p>	<p>Un Ejercicio de paciencia</p> <p>Muchos diminutivos</p> <p>¿Más diminutivos?</p> <p>Destreza con las palabras</p> <p>La Z se vuelve C</p> <p>Selección de palabras</p> <p>Dividimos palabras</p> <p>Dividimos en silabas</p> <p>Campo de hortalizas</p> <p>La sonrisa del payaso</p> <p>Enseñanza de palabras</p> <p>Esto es divertidísimo</p> <p>Dos alegres geniecillos</p>

	<p>¿Ye o lle?</p> <p>Huí, huyo, huyeron</p> <p>Los felinos</p> <p>Seguimos con los acentos</p>	<p>Elena y los gatos (II parte)</p> <p>Terminamos el repaso</p> <p>Estrellas y eses</p> <p>Encontramos palabras</p> <p>¿Oso u ozo?</p> <p>Mariposa retoza</p> <p>Ruleta persa</p> <p>Confusión y organización</p>	<p>Seguimos con la haches</p> <p>Otras palabras con h</p> <p>Palabras con h intermedia</p> <p>Hipólito tiene hipo</p> <p>José volantín</p>
CALIGRAFÍA	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>
ESTÉTICA	<p>Explorando mi cuerpo y mi entorno</p> <p>El arte y yo</p>	<p>El arte y yo</p> <p>Artes escénicas</p>	<p>Expresión Musical</p>
INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Binario. • Medidas de 	<ul style="list-style-type: none"> • Reproductor de Windows Media. • Microsoft Word. 	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Power Point. • Internet.

	<p>almacenamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispositivos de almacenamiento. • Panel de Control. • Ambiente de Windows. 	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel. • Microsoft Publisher. 	
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 1. Indoors and outdoors! Expressing Likes and Dislikes Revision: Simple Present <ul style="list-style-type: none"> • Affirmative • Negative • Yes / No Questions • Short Answers • Wh Questions Revision: Present Continuous <ul style="list-style-type: none"> • Affirmative • Negative 	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 4. Cool buildings! Telling the Time Simple Past <ul style="list-style-type: none"> • Yes / No Questions • Short Answers • Unit 5. Let's celebrate! Making, Accepting and Declining Invitations Going to <ul style="list-style-type: none"> • Yes / No Questions • Short Answers • Unit 6. The middle ages! Agreeing and Disagreeing 	<ul style="list-style-type: none"> • Unit 8. Cleaning the house! Talking about Chores Revision: Simple Past Interrogative <ul style="list-style-type: none"> • Yes / No Questions • Short Answers • Wh Questions • Unit 9. I like computers! Giving and Understanding Instructions Revision: Going to • Unit 10. Around the world! Expressing Origin Revision: Simple

	<ul style="list-style-type: none"> • Yes / No Questions • Short Answers • Unit 2. You did what! Telling the Time Sequencers: First, After that, Later, Next, Then, Finally Simple Past • Affirmative • Negative • Unit 3. It's going to rain! Describing Weather Conditions Going to • Affirmative • Negative 	<p>Simple Past</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wh Questions • Unit 8. What would you like! Ordering Food and Drinks Going to • Wh Questions 	<p>Past</p> <p>Revision: Going to</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	Ejercicios Prácticos.		
CULTURA	<p>Normas de cortesía</p> <p>Normas de comportamiento dentro y fuera del salón de clases</p>	<p>El autoestima, auto concepto y autocontrol.</p> <p>El respeto a los Símbolos patrios</p>	<p>El ambiente y la sociedad</p> <p>Principales problemas ambientales</p>

GENERAL	Definición de valores	Símbolos patrios nacionales	Programa de conservación ambiental
	Valores: solidaridad, paciencia, compañerismo y tolerancia	Símbolos patrios regionales	Valores: responsabilidad, rectitud y amor
	Los valores ciudadanos como parte de mi formación integral	Valores: humildad, honestidad, respeto y disciplina	Normas de etiqueta y comportamiento social
	Biografía de Joseph John Thomson	La prevención vial y los factores de riesgo.	Recorriendo diversas culturas por el mundo
	Efemérides del mes	Medidas de seguridad vial	Efemérides del mes
	Efemérides del mes		

QUERIDO ALUMNO (A)

¡Bienvenido a 5° Grado!

Instrucción para trabajar en los cuadernos:

1. Los cuadernos estarán divididos de la siguiente manera:

- 1 Cuaderno cuadriculado para **Math**.
- 1 Cuaderno doble línea para **Language**.
- 1 Cuaderno doble línea para **English**.
- 1 Cuaderno doble línea para Project (**Social Studies - Science**).
- 1 Cuaderno doble línea para **Orthography**.
- 1 Cuaderno doble línea para **General Culture**.

Nota: Todos los cuadernos deben llevar una portada al inicio, siguiendo las siguientes instrucciones:

American Institute

Joseph John Thomson

Name: _____

Grade: _____

Subject: _____

2. Cuaderno cuadriculado:

Se debe dejar 2 cuadritos entre líneas y trazar los márgenes de color rojo en ambos lados (Derecha-Izquierda), dejando 2 cuadritos en cada lado.

3. Membrete: Deben realizarse de la siguiente manera:

Monday, September 16 th 2019

A.I. Joseph John Thomson

Grade: _____

Name: _____

Subject: _____

4. Cuaderno doble línea:

Realizar en ambos lados los márgenes de color rojo, al escribir en esta cuaderno debes tocar la línea.

5. Horario provisional:

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemática	Estética	Ortografía	Caligrafía	Cultura General
Lenguaje	Ortografía	Cs. Sociales	Cs. Naturales	Inteligencia Emocional
Atención	Matemática	Lenguaje	Informática	Educ. Física
Ingles	Inglés	Música - Ingles	Inglés-karate	Ingles
Caligrafía	Lenguaje	Olimpiadas Matemáticas	Ortografía	Olimpiadas Matemáticas

Atención: Veo, veo 5

Caligrafía: Marianita 5

Matemática: Mis actividades escolares de Matemática 6.

Estética: Artes Plásticas