





AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y
contenidos a evaluar (Segundo grado)**

Año escolar 2018-2019

Coordinación de educación Primaria

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com

INDICE

	Pág.
1. <i>Introduccion</i> _____	5
2. <i>Lista escolar</i> _____	6
3. <i>Calendario de evaluación</i> _____	7
4. <i>Guia de repaso</i> _____	8
5. <i>Contenido a evaluar</i> _____	11
6. <i>Circular Numero 1</i> _____	17
7. <i>horarios provisional</i> _____	18

INTRODUCCIÓN

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2018-2019.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

Coordinación de Primaria

Segundo Grado Textos

<ul style="list-style-type: none"> 📖 Diario Escolar. 📖 Lecturas 2 Flor de Araguañey. Editorial SANTILLANA. 📖 Caracol Mágico 2. Ortografía y redacción. Editorial NORI. 📖 Cuaderno Destrezas Matemáticas 3. Editorial SANTILLANA. 📖 Guía Caligráfica Marianita 2. Editorial GIRASOL (Nueva Edición). 📖 Arteletra Atención 2. Editorial ROMOR. 📖 Alcanzando la inteligencia emocional 2 por Sofía Smeke M. Editorial NORI. 📖 Cuento: “Piel de León, cuento para bailar” por Monserrat del Amo. Editorial PLANETA. 📖 Cuento: “El Viaje de Emma” por Xiomary Urbáez. Colección Planetalector. Editorial PLANETA. 📖 Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, NO DESARMABLE (amarilla con estuche verde y limpiador). 📖 Mis Actividades Musicales 2. Cuaderno de Trabajo (disponible en la Coordinación de Música a partir de SEPTIEMBRE). 📖 ¡Si lo hago lo aprendo! Artes plásticas. 2 ACTUALIDAD ESCOLAR 📖 Cool Kids 2. Student’s book y Workbook Richmond.
--

Cuadernos

<p>01 Cuaderno empastado grande cuadriculado (cuadros grandes) (Matemáticas).</p> <p>05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés). Un Block de dibujo</p>
--

Material de papelería

<p>02 Marcadores punta fina.</p> <p>05 Pliegos de Papel Bond.</p> <p>02 Lanas</p> <p>02 Carpetas Marrón tamaño Oficio</p> <p>01 Block de Construcción.</p> <p>03 Sobres blancos media carta.</p> <p>01 Rollo de Tirro Grande.</p> <p>01 Tijera Punta Roma</p> <p>01 Frasco de Pega Grande</p> <p>01 Pega en barra grande</p> <p>01 Rollo de cinta Plástica</p> <p>01 Lamina de foami grande</p> <p>02 Papel celofán</p> <p>25 globos (blanco, rojos o azules)</p>	<p>01 Litro de jabón liquido</p> <p>20 Hojas de Colores tamaño Carta.</p> <p>02 Caja de Lápices.</p> <p>25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta</p> <p>50 Hojas de Exámenes.</p> <p>02 Carpetas amarillas.</p> <p>01 Marcador permanente grueso y 01 fino.</p> <p>02 pinturas de cerámicas</p> <p>01 Frasco de Silicón.</p> <p>01 Paquete de vasos</p> <p>01 rollo de toallín</p> <p>01 pincel grueso y uno fino</p> <p>05 cartulinas de colores tamaño carta</p> <p>02 papel seda</p>
---	--

Útiles recomendados para uso personal

<p>01 Creyón Bicolor.</p> <p>01 Juego Geométrico.</p> <p>01 Caja de Creyones.</p>	<p>01 Sacapuntas con depósito.</p> <p>01 Borrador nata.</p>
---	---

Calendario de evaluaciones 2018 – 2019

Corte	Asignatura		Lenguaje	Inglés	Matemática	Proyecto	Estética	Ortografía
	Mes							
I	Septiembre		Evaluación Diagnóstica ----- Evaluación Diagnóstica					
	Octubre		16	18	22	25	29	31
	Noviembre		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Enero		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
II	Febrero		05	07	12	15	19	21
	Marzo		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Abril		03	05	10	12	17	21
III	Mayo		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					
	Junio		04	06	11	13	18	20
	Julio		Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa					

NOTA: Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL		
MESES	GRADO	FECHA
SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º A 6º	07/11/2018
ENERO FEBRERO		06/03/2019
ABRIL MAYO		05/06/2019

ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MARTES	8:00 a 11:00
JUEVES	
ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MIÉRCOLES	8:00 a 11:00

ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO		
CORTE	GRADO	FECHA
I	1º a 6º	12/12/2018
II		10/04/2019
III		11/07/2019

Guías de repaso

Sr. Representante: La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2017-2018, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

Nota: Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2017 – 2018, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

ÁREA	EJERCICIOS
LECTO ESCRITURA	<ol style="list-style-type: none">1. Escribe palabras en singular y luego cámbialas a plural. Ejemplo. Casa - Casas.2. Escribe el sinónimo y antónimo de las palabras. Ejemplo. Alegre - Feliz - Triste.3. Escribe palabras compuestas. Ejemplo. Sacacorchos.4. Separa palabras en sílabas y luego clasifícalas según su acento. Ejemplo. Acción: Ac - ción = Aguda Píntame: Pín - ta - me = Esdrújula.5. Escribe familia de palabras.6. Conjuga verbos en pasado, presente y futuro.7. Elabora cuentos utilizando palabras. Ejemplo: Escuela, paseo.8. Práctica las reglas ortográficas mb, mp, b, v, c, s, z, g, j, h.

LÓGICO
MATEMÁTICA

Escribe 5 palabras con cada una y explica a que regla corresponde.

9. Agrega el sufijo cito, jero, ezo, ito, a las palabras según convenga.

Avión _____ Patín _____ Bomba_____
Viaje_____

10. Agrega el prefijo extra- pre-sub- según convenga.

Barato_____ Presidente_____
Teniente_____ Natal_____

11. Clasifica palabras según el número de sílabas.

12. Realiza ejercicios donde se indiquen familia de palabras, género, número, significado, separación en sílabas, deletreo, oración y análisis.

13. Ordena palabras y forma oraciones con sentido lógico.

14. Practica diariamente la lectura y dictado, tomando en cuenta los signos de puntuación.

15. realiza paráfrasis de las lecturas.

16. Realiza narraciones y descripciones.

1. Escribe números en orden progresivo y regresivo de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5 de 10 en 10 hasta el 500.

2. Ubica en el cartel de valores. a.- 8.470 b.- 526 c.- 24.250.

3. Ejercita sumas llevando y restas prestando con cuatro dígitos. Ejemplo: $4.357 + 2.397 = 8.356 - 7.842 =$

4. Ordena operaciones combinadas. Ejemplo. $42,5 + 0,3 - 1,6 =$

5. Razona y resuelve problemas.

Ejemplo. Pedrito tenía 358 matas de mango y cada una nos daba 123 mangos ¿Cuántos mangos se recogieron?.

6. Escribe en letras cifras. Ejemplo Ciento cuarenta y tres mil quinientos 143.500.

7. Representa gráficamente diferentes fracciones.

8. Escribe en números diferentes fracciones.

9. Efectúa divisiones Ej. $4325 \div 4$ y comprobar

10. Resuelve ejercicios sobre sistema monetario.
- ¿Cuánto hacen 2 billetes de 50?
 - ¿Cuánto hacen 4 billetes de 100?
11. Resuelve problemas de medidas de longitud, peso, capacidad y tiempo.
Ej. ¿Cuántos gramos hay en un Kilogramo?
- ¿Cuántos medios Kilos hay en un Kilogramo?
- Completa:
- Un metro tiene _____ cm.
- Un litro tiene _____ ml.
- 500 ml hacen _____ litro.
12. Dibuja diferentes figuras planas y escribe su nombre.
13. Dibuja diferentes líneas (Polígonos abiertas y cerradas).
14. Dibuja diferentes tipos de línea.
15. Dibuja cuerpos geométricos.
16. Practica multiplicaciones por 1 y 2 cifras.

Nota: le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el Representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos.

Si quieres saber más, con ayuda de papi o mami visita

<https://www.youtube.com/watch?v=DG2-DP7GxNs>

https://www.youtube.com/watch?v=y_F5eXD8Cb0

INGLÉS

Unit 1 My school	Unit 4 Colors
Unit 7 Furniture and house vocabulary	
Unit 2 Numbers	Unit 5 Parts of the house
Unit 8 Action verbs	

Contenidos a evaluar Año Escolar 2018 – 2019

ÁREA	I CORTE	II CORTE	III CORTE
LENGUAJE	<ul style="list-style-type: none"> • Copia – Dictado – Paráfrasis. <ul style="list-style-type: none"> • La Comunicación. La Discusión. El Diálogo. La Conversación. • Normas del buen Hablante y del buen Oyente. • Expresiones locales. • Clasificación de las palabras según el número de sílabas. • La Narración y la Descripción. <ul style="list-style-type: none"> • Sinónimo – Antónimo – Homónimo – Homófonos. • Sustantivos, adjetivos, adverbios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Copia – Dictado – Paráfrasis. • Clasificación de las palabras según su acento. <ul style="list-style-type: none"> • Diptongo – Triptongo – Hiato. • Análisis Gramatical de la oración. Concordancia entre género y número. <ul style="list-style-type: none"> • Familia de palabras. Sufijo y Prefijo. • El Verbo. Conjugación (Presente – Pasado – Futuro). • Párrafo. Idea Principal y Secundaria. • Conectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Copia – Dictado – Paráfrasis. <ul style="list-style-type: none"> • EL Libro y sus partes. • Función imaginativa del lenguaje. Refranes. Chistes. Adivinanzas. Trabalenguas. <ul style="list-style-type: none"> • Materiales Impresos. • Recursos Literarios. <ul style="list-style-type: none"> • Manifestaciones literarias. El verso – La Prosa – El Poema. • El Cuento. La Leyenda. EL Mito. La fábula.
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Números naturales en forma progresiva y regresiva hasta el 1.000.000. De 2 en 2, de 3 en 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Valor de posición (décima, centésima y milésima). ○ Multiplicación. ○ Números Decimales. Operaciones (adición y sustracción). ○ Fracciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ División. ○ Relación de posición. ○ Polígonos. Circunferencia y círculo. Cuerpos geométricos. ○ Unidades de medida longitud, capacidad, masa, tiempo.

	<p>3, de 5 en 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escritura de números en letras hasta el 1 000. • Valor de posición (unidad – decena y centena). Descomposición de números. • Relación: “Mas que”, “menos que”, “tanto como.” • Adición (con dos y más dígitos) Ejercicios. Propiedades. ○ Sustracción (con dos y más dígitos) Ejercicios y Resolución de problemas. 	<p>Elementos de una fracción. Lectura y representación. Fracciones equivalentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Potenciación. ○ Resolución de Problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sistema monetario. ○ Resolución de Problemas. Ejercicios combinados. ○ Mínimo Común Múltiplo (m.c.m.). Máximo Común Divisor (M.C.D.).
PROYECTO	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>El Movimiento. Desplazamiento y trayectoria de un cuerpo. Tipos de movimiento. Sistema de locomoción. Sistema esquelético y muscular. Lesiones del Sistema Locomotor.</p> <p>CIENCIAS</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>El Reino de las Plantas. Partes de las plantas. El aire. La Atmósfera. El viento. El sistema solar. La Tierra. Movimientos. La Luna. Movimientos. Las mezclas. Tipos de mezclas.</p> <p>CIENCIAS</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>La alimentación. Trompo alimenticio. Valor nutritivo se los alimentos. La cantina escolar. Salud corporal y mental. Cómo cuidar nuestro cuerpo. Prevención de accidentes.</p> <p>CIENCIAS SOCIALES</p> <p>Nuestra historia. El pasado y sus tipos. Etapas</p>

	<p>SOCIALES La Familia. Convivencia Comunal. Presupuesto familiar. Artículos de primera necesidad. Deberes y Derechos del niño, niña y adolescente.</p>	<p>SOCIALES Ubicación espacial. Puntos cardinales. Uso del espacio. Actividad económica. La economía y su importancia. El paisaje. Tipos de paisajes. Ubicación en el mapa. División político-territorial de Venezuela. Ubicación en el Mapa de Estados – Capital – Municipios – Parroquias</p>	<p>históricas de Venezuela. La Independencia. Mujeres y Hombres en nuestra Historia. Símbolos de nuestra identidad.</p>
<p>ORTOGRAFÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Letras minúsculas y mayúsculas. • La Sangría. • Signos de puntuación. <ul style="list-style-type: none"> • Reglas ortográficas y Uso de la “B”, “V”, “C”, “Z”. • Acento ortográfico, prosódico. • Sílaba inversa. <ul style="list-style-type: none"> • Palabras agudas • Palabras derivadas • Uso de la coma 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado, lecturas comprensiva, Paráfrasis. • Repaso de las reglas ortográficas vistas. • Uso de la “H”, “R”, “RR”, “J”. • Palabras agudas, graves y esdrújulas. Clasificación de las palabras según su acento. • Uso de las sílabas ga, gue, gui, go, gu, ge, gi. • Acento ortográfico • Acento prosódico • Palabras esdrújulas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la H 	<ul style="list-style-type: none"> • Dictados. Lectura comprensiva. Paráfrasis. • Repaso de las Reglas Ortográficas vistas. <ul style="list-style-type: none"> • Lectura e Interpretación. • Orden alfabético. • Uso de la “Ñ”, “LL”, “Y” <ul style="list-style-type: none"> • Uso de la Ñ • Palabras agudas, graves y esdrújulas • Silaba QUE QUI.

	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de las palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Orden alfabético • Diptongos e hiato 	
CALIGRAFÍA	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>
ESTÉTICA	<p>Artes visuales (disfruto de mi entorno)</p>	<p>Artes Aplicadas (Me recreo en el arte)</p> <p>Artes Escénicas (Soy un Artista)</p>	<p>Artes Escénicas (Soy un Artista)</p> <p>Expresión Musical (Hay música en mi)</p>
INFORMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Teclas especiales y auxiliares del Teclado. • Tipos de Computadoras. • Carpetas en Windows. • Escritorio de Windows. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paquete de Office. • Ambiente de Office. • Herramientas de Office. • Microsoft Word. 	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Excel. • Microsoft Power Point.

	<ul style="list-style-type: none"> • Protector de Pantalla. • Herramientas de Windows. 		
INGLÉS	<p>Unit 1. Greetings and Introductions Verb to be • Wh-questions • Yes/no questions & Short Answers</p> <p>Unit 2. Commands Verb to be • Wh-questions • Yes/no questions & Short Answers</p> <p>Unit 3. Classroom Language Verb to be • Wh-questions</p>	<p>Unit 4. Introducing People This / that • Wh-questions</p> <p>Unit 5. Offering and Giving Opinions about Food There is / are.</p> <p>Unit 6 Expressing Likes and Dislikes This / that • Wh-questions</p> <p>Unit 7 Greetings and Farewells Verb to be • Wh-questions</p>	<p>Unit 8. Commands Verb to be Verb to have</p> <p>Unit 9. Borrowing In, on, under • Wh-questions</p> <p>Unit 10. Congratulations Verb to be • Wh-questions • Genitive 's</p>
EDUCACIÓN FÍSICA	Ejercicios Prácticos.		

QUERIDO ALUMNO (A)

¡Bienvenido a 2º!

Instrucción para trabajar en los cuadernos:

1. Los cuadernos estarán divididos de la siguiente manera:

- 1 Cuaderno cuadriculado para **Math**.
- 1 Cuaderno doble línea para **Language**.
- 1 Cuaderno doble línea para **English**.
- 1 Cuaderno doble línea para Project (**Social Studies - Science**).
- 1 Cuaderno doble línea para **Orthography**.
- 1 Cuaderno doble línea para **General Culture**.

Nota: Todos los cuadernos deben llevar una portada al inicio, siguiendo las siguientes instrucciones:

American Institute

Joseph John Thomson

Name: _____

Grade: _____

Subject: _____

2. Cuaderno cuadriculado:

Se debe dejar 2 cuadritos entre líneas y trazar los márgenes de color rojo en ambos lados (Derecha-Izquierda), dejando 2 cuadritos en cada lado.

3. Membrete: Deben realizarse de la siguiente manera:

Monday, September 17 th 2017

A.I. Joseph John Thomson

Grade: _____

Name: _____

Subject: _____

4. Cuaderno doble línea:

Realizar en ambos lados los márgenes de color rojo, al escribir en esta cuaderno debes tocar la línea.

Horarios Provisionales

Segundo grado A

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemática	Estética	Ortografía	Caligrafía	Cultura General
Lenguaje	Ortografía	Cs. Sociales	Cs. Naturales	Inteligencia Emocional
Atención	Matemática	Lenguaje	Informática	Educ. Física

Ingles	Inglés- karate	Música - Ingles	Ingles	Ingles
--------	-------------------	-----------------	--------	--------

Atención: Arte Letra Caligrafía: Marianita Ortografía: Caracol Mágico
Matemática: Destreza Matemática Estética: Artes Plásticas

Segundo Grado B

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemática	Estética	Ortografía	Caligrafía	Cultura General
Lenguaje	Ortografía	Cs. Sociales	Cs. Naturales	Inteligencia Emocional
Atención	Matemática	Lenguaje	Informática	Educ. Física

Ingles	Inglés- karate	Música - Ingles	Ingles	Ingles
--------	-------------------	-----------------	--------	--------

Atención: Arte Letra Caligrafía: Marianita Ortografía: Caracol Mágico
Matemática: Destreza Matemática Estética: Artes Plásticas