





**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y  
contenidos a evaluar (Quinto grado)**

**Año escolar 2018-2019**

**Coordinación de educación Primaria**

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*

*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*

*[www.institutojjthomson.com](http://www.institutojjthomson.com)*

## INDICE

|  | Pág. |
|--|------|
| 1. <i>Introduccion</i> _____             | 5    |
| 2. <i>Lista escolar</i> _____            | 6    |
| 3. <i>Calendario de evaluación</i> _____ | 7    |
| 4. <i>Guia de repaso</i> _____           | 8    |
| 5. <i>Contenido a evaluar</i> _____      | 11   |
| 6. <i>Circular Numero 1</i> _____        | 20   |
| 7. <i>Horarios provisional</i> _____     | 21   |

## **INTRODUCCIÓN**

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2018-2019.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

**Coordinación de Primaria**

## Quinto Grado Textos

|   |  |
|---|--|
| 📖 | Diario Escolar.  |
| 📖 | Lecturas 5 Flor de Araguaey. Editorial SANTILLANA.   |
| 📖 | Caracol Mágico 5. Editorial TRILLAS.   |
| 📖 | Cuaderno Destrezas <b>Matemáticas 6</b> . Editorial SANTILLANA.  |
| 📖 | Guía Caligráfica Marianita 5. Editorial GIRASOL (Nueva Edición).   |
| 📖 | Arteletra Atención 5. Editorial ROMOR.   |
| 📖 | Alcanzando la inteligencia emocional 5 por Sofía Smeke M. Editorial NORI.  |
| 📖 | Cuento: "Vacas en la Nubes" por Milagros Socorro. Loqueleo. Santillana.  |
| 📖 | Cuento: "Ágata, El Arca de Noel" por Armando José Sequera. Colección Planetalector. Editorial Planeta.             |
| 📖 | Cuento: Tres (Historias de Terror) Jordi Sierra. Colección Planetalector. Editorial Planeta                        |
| 📖 | Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, <b><u>NO DESARMABLE</u></b> (amarilla con estuche verde y limpiador).   |
| 📖 | Mis Actividades Musicales 5. Cuaderno de Trabajo (disponible en la Coordinación de Música a partir de SEPTIEMBRE). |
| 📖 | ¡Si lo hago lo aprendo! Artes plásticas. 5 ACTUALIDAD ESCOLAR  |
| 📖 | Cool Kids 5. Student's book y Workbook Richmond.   |

## Cuadernos

01 Cuaderno empastado grande cuadrículado (cuadros grandes) (Matemáticas).  
05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés). Un Block de dibujo

## Material de papelería

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 02 Marcadores punta fina.          | 01 Litro de jabón líquido                |
| 05 Pliegos de Papel Bond.          | 20 Hojas de Colores tamaño Carta.        |
| 02 Lanas                           | 02 Caja de Lápices.                      |
| 02 Carpetas Marrón tamaño Oficio   | 25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta  |
| 01 Block de Construcción.          | 50 Hojas de Exámenes.                    |
| 03 Sobres blancos media carta.     | 02 Carpetas amarillas.                   |
| 01 Rollo de Tirro Grande.          | 01 Marcador permanente grueso y 01 fino. |
| 01 Tijera Punta Roma               | 02 pinturas de cerámicas                 |
| 01 Frasco de Pega Grande           | 01 Frasco de Silicón.                    |
| 01 Pega en barra grande            | 01 Paquete de vasos                      |
| 01 Rollo de cinta Plástica         | 01 rollo de toallín                      |
| 01 Lamina de foami grande          | 01 pincel grueso y uno fino              |
| 02 Papel celofán                   | 05 cartulinas de colores tamaño carta    |
| 25 globos (blanco, rojos o azules) | 02 papel seda                            |

## Útiles recomendados para uso personal

|                      |                             |
|----------------------|-----------------------------|
| 01 Creyón Bicolor.   | 01 Sacapuntas con depósito. |
| 01 Juego Geométrico. | 01 Borrador nata.           |
| 01 Caja de Creyones. |                             |

### Calendario de evaluaciones 2018 – 2019

| Corte | Asignatura |  | Lenguaje                     | Inglés | Matemática | Proyecto               | Estética | Ortografía |
|-------|------------|--|------------------------------|--------|------------|------------------------|----------|------------|
|       | Mes        |  |                              |        |            |                        |          |            |
| I     | Septiembre |  | Evaluación Diagnóstica ----- |        |            | Evaluación Diagnóstica |          |            |
|       | Octubre    |  | 16                           | 18     | 22         | 25                     | 29       | 31         |
|       | Noviembre  |  | Evaluación Continúa -----    |        |            | Evaluación Continúa    |          |            |
|       | Enero      |  | Evaluación Continúa -----    |        |            | Evaluación Continúa    |          |            |
| II    | Febrero    |  | 05                           | 07     | 12         | 15                     | 19       | 21         |
|       | Marzo      |  | Evaluación Continúa -----    |        |            | Evaluación Continúa    |          |            |
|       | Abril      |  | 03                           | 05     | 10         | 12                     | 17       | 21         |
| III   | Mayo       |  | Evaluación Continúa -----    |        |            | Evaluación Continúa    |          |            |
|       | Junio      |  | 04                           | 06     | 11         | 13                     | 18       | 20         |
|       | Julio      |  | Evaluación Continúa -----    |        |            | Evaluación Continúa    |          |            |

**NOTA:** Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

| ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL |         |            |
|--|---------|------------|
| MESES                                    | GRADO   | FECHA      |
| SEPTIEMBRE<br>OCTUBRE                    | 1º A 6º | 07/11/2018 |
| ENERO<br>FEBRERO                         |         | 06/03/2019 |
| ABRIL<br>MAYO                            |         | 05/06/2019 |

| ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita) |                 |
|---|-----------------|
| DÍA   | HORA            |
| MARTES  | 8:00 a<br>11:00 |
| JUEVES  |                 |
| ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)  |                 |
| DÍA   | HORA            |
| MIÉRCOLES                                     | 8:00 a<br>11:00 |

| ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO |         |            |
|-----------------------------|---------|------------|
| CORTE                       | GRADO   | FECHA      |
| I                           | 1º a 6º | 12/12/2018 |
| II                          |         | 10/04/2019 |
| III                         |         | 11/07/2019 |

## Guías de repaso

**Sr. Representante:** La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2017-2018, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

**Nota:** Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2017 – 2018, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

| ÁREA     | EJERCICIOS   |
|----------|--|
| Lenguaje | La Comunicación. Redacta diálogos.<br>Redactar narraciones (utilizando los siguientes elementos:<br><br>Narrador, personajes, acciones, ambiente, tiempo) y estructurado en las siguientes partes (inicio, contenido, desenlace).<br><br>Redacta descripciones.<br><br>Escribe oraciones interrogativas, exclamativas, afirmativas y negativas.<br><br>Escribe palabras sinónimas, antónimas, homónimas y homófonas.<br><br>Analiza gramaticalmente oraciones. (pronombres, adverbios, preposiciones, sustantivos, verbo, adjetivo, entre otros).<br><br>Conjuga verbos en Presente, pasado y futuro.<br><br>Escribe palabras compuestas y conjuga verbos en infinitivo. |

**LÓGICO  
MATEMÁTICA**

Lee textos y subraya de azul las ideas principales y de rojo las ideas secundarias.

Clasifica palabras según el número de sílabas.

Señala en libros de tu preferencia sus partes.

Redacta cartas a familiares lejanos.

Escribe palabras con sílaba tónica y atona.

Clasifica palabras según el acento.

Redacta oraciones utilizando los diferentes recursos literarios (comparación símil, exageración, onomatopeyas, personificación).

Escribe palabras con diptongo, hiato, triptongo.

Forma familia de palabras.

Forma nuevas palabras utilizando prefijos y sufijos.

Parafrasea lecturas, redactas cuentos, fábulas, leyendas y poesías.

Ordena palabras para formar oraciones con sentido lógico.

Identifica medios de publicidad.

Identificar los diferentes medios de comunicación

Números naturales. Redondeo y números naturales.

Series numéricas.

Mínimo Común Múltiplo. Máximo Común Divisor.

Números primos. Números compuestos.

Descomposición en factores (primos).

Fracciones: Comparaciones, propias e impropias, mixtas, simplificación, amplificación, fracciones equivalentes, propiedades de fracciones.

Operaciones combinadas con las cuatro operaciones.



|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>Números decimales. Redondeo de números decimales a números naturales.</p> <p>Aproximación de un número decimal. Propiedades de la adición y multiplicación Conmutativa, asociativa, elemento neutro, factor cero.</p> <p>Divisiones de números naturales y decimales. Problemas de división.</p> <p>Números romanos. Números ordinales. Problemas combinados con números naturales y decimales. Potenciación.</p> <p>Practica Ecuaciones. Resolución de ecuación con una incógnita y con variable multiplicada por un coeficiente. Regla de tres.</p> <p>Clasificación de triángulos, cuadriláteros, polígonos y paralelepípedos.</p> <p>Realiza operaciones combinadas con números decimales. Identifica cuerpos geométricos.</p> <p><b>Nota:</b> le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el Representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos.</p> <p>Si quieres saber más Visita:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WtL1K-G5IOw">https://www.youtube.com/watch?v=WtL1K-G5IOw</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P6mBE-1oXQM">https://www.youtube.com/watch?v=P6mBE-1oXQM</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l6EdyNuTxko">https://www.youtube.com/watch?v=l6EdyNuTxko</a></p> |
| <p><b>INGLÉS</b></p> | <p><b>Unit 1</b> School life                      <b>Unit 2</b> The suspect is taller<br/> <b>Unit 3</b> It is more dangerous          <b>Unit 4</b> There was a mountain<br/> <b>Unit 5</b> The best vehicles              <b>Unit 6</b> Our clothes<br/> <b>Unit 7</b> Our field trip                    <b>Unit 8</b> What is he going to do?<br/> <b>Unit 9</b> He could play well</p> <p>Common daily questions regarding personal information</p> <p><b>Nota:</b> Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero.</p>  |

## Contenidos a evaluar Año Escolar 2018 – 2019

| ÁREA            | I CORTE  | II CORTE   | III CORTE  |
|-----------------|--|--|--|
| <b>LENGUAJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Comunicación. Elementos. La Conversación. La Discusión. La Argumentación .</li> <li>• Situaciones comunicativas. Propósito del hablante.</li> <li>• El Párrafo. Idea Principal y Secundaria.</li> <li>• Claves del contexto. Sinónimos, Antónimos, Homónimos y Homófonos.</li> <li>• Familia de palabras. Prefijos y Sufijos.</li> <li>• Diptongo. Triptongo. Hiato</li> <li>• Análisis gramatical de la Oración. Partes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El verbo y su conjugación.</li> <li>• Los pronombres.</li> <li>• La Investigación. Tipos de preguntas. Técnicas de registro de información. Organización de la información.</li> <li>• La lengua oral. Elementos. Sustitución lexical.</li> <li>• El texto. Estructura. Tipos. El Libro y sus partes. Tipos. La Biblioteca y el Fichero. La Ficha.</li> <li>• Repaso: Análisis gramatical de la Oración. Partes. Ampliación del Sujeto y Predicado. Los conectivos. Los sustantivos. Los artículos. Los adjetivos y adverbios.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos literarios. El Símil. La metáfora. La hipérbole. La humanización. La anáfora. La onomatopeya. El epíteto.</li> <li>• El cuento. La novela. Sus elementos. La fábula. El mito. La leyenda. La poesía. La rima. La copla y la décima.</li> <li>• Los Poemas. Clasificación. La Recitación. El teatro.</li> <li>• La publicidad. Publicaciones periódicas. Los periódicos y las revistas.</li> <li>• Medios de comunicación masivos. La radio y la Televisión.</li> <li>• Redacción de cartas.</li> </ul> |

|                          |   |  |  |
|--------------------------|---|--|--|
|                          | <p>Ampliación del Sujeto y Predicado.<br/>Los conectivos.<br/>Los sustantivos.<br/>Los artículos.<br/>Los adjetivos y adverbios.</p>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicación no verbal. Señales y símbolos.</li> </ul>  |
| <p><b>MATEMÁTICA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de numeración.</li> <li>• Orden de los números naturales, decimales, fracciones, y mixtos.</li> <li>• Adición, sustracción, multiplicación y división.</li> <li>• Potenciación, con los números naturales.</li> <li>• Mínimo común múltiplo, máximo común divisor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amplificación y simplificación</li> <li>• Adición y sustracción con fracciones</li> <li>• Multiplicación y división de fracciones</li> <li>• Ecuaciones</li> <li>• Proporcionalidad y regla de tres</li> <li>• Cuerpos geométricos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circunferencia inscrita</li> <li>• Cuadriláteros, congruencia y simetría de figuras planas</li> <li>• Unidades de tiempo. Unidades de longitud</li> <li>• Unidades de superficie. Área de figuras planas</li> <li>• Volumen y capacidad</li> <li>• Estadística</li> </ul> |

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| <b>PROYECTO</b> | <p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>La materia. Los materiales y sus propiedades. Fases de la materia. Clasificación de los materiales. Las mezclas. Características.</p> <p>La luz. Los lentes y espejos.</p> <p>El sonido. Propiedades. Propagación. Reflexión.</p> <p>La tierra y sus geósferas. Movimientos.</p> <p>Sistemas que conforman el cuerpo humano: Locomotor (óseo y muscular).</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>División Política territorial de Venezuela.</p> <p>Ubicación en el mapa. Estados, capitales, ciudades. Municipios, parroquias. Regiones.</p> <p>Sistema de gobierno y la Constitución.</p> | <p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>La Litósfera. El suelo. Los minerales. Las rocas. tipos de suelos. Perfil del suelo. La hidrografía. Composición química del agua. Agua potable. Ciclo Hidrológico. Sistema de distribución del agua. Principales contaminantes del agua. La atmósfera. Importancia. Partes. El aire. Características. Contaminantes. Cambios climáticos. La tecnósfera y el ambiente.</p> <p>Los ecosistemas. Tipos. Componentes. Cadenas alimenticias. Ciclo de la materia y la energía. Equilibrio biológico. Las grasas. Consumo. Tipos.</p> <p>Problemas de salud pública. Diarrea. Virosis. Consumo de alcohol. Clasificación de consumidores. Consecuencia del consumo. Prevención del alcoholismo.</p> <p>Enfermedades de transmisión sexual (ETS). Cuáles son.</p> | <p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Mi proyecto de vida. Organización.</p> <p>Eventos socio naturales. Tipos. Descripción. Indicadores. Fases.</p> <p>La electricidad. Corriente eléctrica conductividad. Generación. Circuitos eléctricos. Símbolos eléctricos.</p> <p>Electromagnetismo. La combustión y los motores. Tipos.</p> <p>El petróleo y sus derivados. Características.</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Venezuela y Latinoamérica. Países que conforman Latinoamérica. Ubicación en el mapa. Países desarrollados y en vías de desarrollo. Ubicación en el mapa.</p> <p>Venezuela agropecuaria de 1859 – 1925. Ubicación en el mapa. Aparición del petróleo. Cambios generados. De la sociedad</p> |
|-----------------|---|---|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Importancia de la Constitución. Deberes y Derechos ciudadanos. La organización de nuestra Constitución.</p> | <p>Quiénes pueden contraerlas. Medidas de prevención. Sistema circulatorio. La sangre. Aparato circulatorio humano. Movimientos del corazón. Vasos sanguíneos. Circulación de la sangre. Tipos. Cuidados.</p> | <p>agropecuaria a la sociedad petrolera. Consecuencias de la explotación petrolera.</p>                                  |
|  | <p>Poder Público Nacional. El Estado y sus funciones. Ramas del Poder Público.</p>                             | <p>Sistema respiratorio. Etapas. Cuidado.</p>   | <p>Venezuela petrolera. Ubicación en el mapa. Acciones del estado. La sociedad actual. Clasificación de la sociedad.</p> |
|  | <p>Los Derechos Humanos. Clasificación. Las Naciones Unidas y los Derechos Humanos.</p>                        | <p>El Medio Ambiente. Tipos.</p>  | <p>Guerra federal (1859 – 1863).</p>   |
|  | <p>Necesidades básicas. Presupuesto Familiar. Comportamiento ciudadano. Normas de convivencia ciudadana.</p>   | <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>   | <p>La historia y sus fuentes.</p>  |
|  | <p>Símbolos y efemérides nacionales.</p>   | <p>Distribución espacial de la población. Causas de la distribución desigual. Actividades económicas. Sectores económicos. Ubicación en el mapa.</p>  |  |
|  |  | <p>Paisaje rural. Elementos físicos. Características. Ubicación en el mapa.</p>   |  |
|  | <p>Actividad agropecuaria. Agricultura. Avicultura. Ganadería. Ubicación en el</p>                             |   |  |

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
|                          |   | <p>mapa.</p> <p>Paisaje urbano – industrial.<br/>Características.<br/>Actividades económicas.<br/>Clasificación de las industrias. Ubicación en el mapa</p> <p>La centralización político – administrativa.<br/>Consecuencias.<br/>Desequilibrio espacial. Las fronteras. Ubicación en el mapa.</p>                       |  |
| <p><b>ORTOGRAFÍA</b></p> | <p>El libro verde</p> <p>Abrimos el libro verde</p> <p>Sopa de letras</p> <p>Subir y servir</p> <p>El verbo ir</p> <p>Evelia y Evodio</p> <p>Usamos la V</p> <p>Tuvo un tubo</p> <p>Mas verbos con v</p> <p>Hay cocinillas en los ladrillos</p> <p>Otras palabras con ll</p> <p>Atropellaron a Daniel</p> | <p>Más Palabras acentuadas</p> <p>Otras palabras con acento</p> <p>Más diptongos.</p> <p>Hacemos Preguntas</p> <p>Elena y los gatos</p> <p>Trabajamos con el cuento</p> <p>Usamos la coma</p> <p>Otros usos de la coma</p> <p>Otros signos de puntuación</p> <p>¿Y los puntos suspensivos?</p> <p>Empezamos el repaso</p> | <p>Un Ejercicio de paciencia</p> <p>Muchos diminutivos</p> <p>¿Más diminutivos?</p> <p>Destreza con las palabras</p> <p>La Z se vuelve C</p> <p>Selección de palabras</p> <p>Dividimos palabras</p> <p>Dividimos en silabas</p> <p>Campo de hortalizas</p> <p>La sonrisa del payaso</p> <p>Enseñanza de palabras</p> <p>Esto es divertidísimo</p> <p>Dos alegres</p> |

|                          |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|
|                          | <p>¿Rayar o rallar?</p> <p>¿Ye o lle?</p> <p>Huí, huyo, huyeron</p> <p>Los felinos</p> <p>Seguimos con los acentos</p>  | <p>Seguimos repasando</p> <p>Elena y los gatos (II parte)</p> <p>Terminamos el repaso</p> <p>Estrellas y eses</p> <p>Encontramos palabras</p> <p>¿Oso u ozo?</p> <p>Mariposa retoza</p> <p>Ruleta persa</p> <p>Confusión y organización</p> | <p>geniecillos</p> <p>Seguimos con la haches</p> <p>Otras palabras con h</p> <p>Palabras con h intermedia</p> <p>Hipólito tiene hipo</p> <p>José volantín</p>                               |
| <p><b>CALIGRAFÍA</b></p> | <p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p> | <p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>   | <p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p> |
| <p><b>ESTÉTICA</b></p>   | <p><b>Explorando mi cuerpo y mi entorno</b></p> <p><b>El arte y yo</b></p>  | <p><b>El arte y yo</b></p> <p><b>Artes escénicas</b></p>  | <p><b>Expresión Musical</b></p>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  |   |   |
| <p style="text-align: center;"><b>INFORMÁTICA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Binario.</li> <li>• Medidas de almacenamiento.</li> <li>• Dispositivos de almacenamiento.</li> <li>• Panel de Control.</li> <li>• Ambiente de Windows.</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproductor de Windows Media.</li> <li>• Microsoft Word.</li> <li>• Microsoft Excel.</li> <li>• Microsoft Publisher.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Power Point.</li> <li>• Internet.</li> </ul>   |
| <p style="text-align: center;"><b>INGLÉS</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 1. Indoors and outdoors! Expressing Likes and Dislikes<br/>Revision: Simple Present</li> <li>• Affirmative</li> <li>• Negative</li> <li>• Yes / No Questions</li> <li>• Short</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 4. Cool buildings! Telling the Time<br/>Simple Past</li> <li>• Yes / No Questions</li> <li>• Short Answers</li> <li>• Unit 5. Let's celebrate! Making, Accepting and Declining<br/>Invitations</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 8. Cleaning the house! Talking about Chores<br/>Revision: Simple Past<br/>Interrogative</li> <li>• Yes / No Questions</li> <li>• Short Answers</li> <li>• Wh Questions</li> <li>• Unit 9. I like computers! Giving and</li> </ul> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>Answers</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh Questions</li> </ul> <p>Revision: Present Continuous</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmative</li> <li>• Negative</li> <li>• Yes / No Questions</li> <li>• Short Answers</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 2. You did what! Telling the Time</li> </ul> <p>Sequencers:</p> <p>First, After that, Later, Next,</p> <p>Then, Finally</p> <p>Simple Past</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affirmative</li> <li>• Negative</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 3. It's going to rain! Describing Weather</li> </ul> <p>Conditions</p> <p>Going to</p> | <p>Going to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes / No Questions</li> <li>• Short Answers</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 6. The middle ages! Agreeing and Disagreeing</li> </ul> <p>Simple Past</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh Questions</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 8. What would you like! Ordering Food and Drinks</li> </ul> <p>Going to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh Questions</li> </ul> | <p>Understanding</p> <p>Instructions</p> <p>Revision: Going to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 10. Around the world! Expressing Origin</li> </ul> <p>Revision: Simple Past</p> <p>Revision: Going to</p> |
|--|--|--|--|

|                             |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
|                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Affirmative</li><li>• Negative</li></ul> |  |  |
| <b>EDUCACIÓN<br/>FÍSICA</b> | Ejercicios Prácticos.  |  |  |

## QUERIDO ALUMNO (A)

¡Bienvenido a 5°!

### **Instrucción para trabajar en los cuadernos:**

1. Los cuadernos estarán divididos de la siguiente manera:

- 1 Cuaderno cuadriculado para **Math**.
- 1 Cuaderno doble línea para **Language**.
- 1 Cuaderno doble línea para **English**.
- 1 Cuaderno doble línea para Project (**Social Studies - Science**).
- 1 Cuaderno doble línea para **Orthography**.
- 1 Cuaderno doble línea para **General Culture**.

**Nota: Todos los cuadernos deben llevar una portada al inicio, siguiendo las siguientes instrucciones:**

American Institute

Joseph John Thomson

Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

### **2. Cuaderno cuadriculado:**

Se debe dejar 2 cuadritos entre líneas y trazar los márgenes de color rojo en ambos lados (Derecha-Izquierda), dejando 2 cuadritos en cada lado.

### **3. Membrete: Deben realizarse de la siguiente manera:**

Monday, September 17 th 2017

A.I. Joseph John Thomson

Grade: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

### **4. Cuaderno doble línea:**

Realizar en ambos lados los márgenes de color rojo, al escribir en esta cuaderno debes tocar la línea.

## Horarios Provisionales

### Quinto Grado A

| LUNES      | MARTES     | MIERCOLES    | JUEVES        | VIERNES                |
|------------|------------|--------------|---------------|------------------------|
| Matemática | Estética   | Ortografía   | Caligrafía    | Cultura General        |
| Lenguaje   | Ortografía | Cs. Sociales | Cs. Naturales | Inteligencia Emocional |
| Atención   | Matemática | Lenguaje     | Informática   | Educ. Física           |

|        |        |                 |               |        |
|--------|--------|-----------------|---------------|--------|
| Ingles | Inglés | Música - Ingles | Ingles-karate | Ingles |
|--------|--------|-----------------|---------------|--------|

**Atención: Arte Letra      Caligrafía: Marianita      Ortografía: Caracol Mágico**  
**Matemática: Destreza Matemática      Estética: Artes Plásticas**

### Quinto Grado B

| LUNES      | MARTES     | MIERCOLES    | JUEVES        | VIERNES                |
|------------|------------|--------------|---------------|------------------------|
| Matemática | Estética   | Ortografía   | Caligrafía    | Cultura General        |
| Lenguaje   | Ortografía | Cs. Sociales | Cs. Naturales | Inteligencia Emocional |
| Atención   | Matemática | Lenguaje     | Informática   | Educ. Física           |

|                 |               |        |               |        |
|-----------------|---------------|--------|---------------|--------|
| Música - Ingles | Inglés-karate | Ingles | Ingles-karate | Ingles |
|-----------------|---------------|--------|---------------|--------|

**Atención: Arte Letra      Caligrafía: Marianita      Ortografía: Caracol Mágico**  
**Matemática: Destreza Matemática      Estética: Artes Plásticas**