



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y  
contenidos a evaluar (Primer grado)**

**Año escolar 2018-2019**

**Coordinación de educación Primaria**

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*

*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*

*[www.institutojjthomson.com](http://www.institutojjthomson.com)*

## INDICE

	Pág.
1 <i>Introduccion</i>	5
2 <i>lista de utiles escolares</i>	6
3 <b>Calendario de evaluaciones 2018 – 2019</b>	7
4 <b>Contenidos a evaluar Año Escolar 2018 – 2019</b>	8
5 <i>Circular numero 1</i>	14
6 <i>Horarios provisionales</i>	15
7 <i>Guia de Repaso</i>	16

## **INTRODUCCIÓN**

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2018-2019.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre, además de la programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

**Coordinación de Primaria**

**Primer Grado  
Textos**

Diario Escolar de su preferencia

Lecturas 1 Flor de Araguaey. Editorial SANTILLANA.  
 Los Secretos de las palabras 1. Por el mundo de la Ortografía. Editorial TRILLAS.  
 Cuaderno Destrezas Matemática 2. Editorial SANTILLANA.  
 Guía Caligráfica Marianita 1. Editorial GIRASOL (Nueva Edición).  
 ¡Si lo hago lo aprendo! Artes plásticas. Mercedes Hernández de Pérez. 1 ACTUALIDAD ESCOLAR  
 Arteletra Atención 1. Editorial ROMOR.  
 Alcanzando la inteligencia emocional 1 por Sofía Smeke M. Editorial NORI.  
 Cuento: “Enredos de circo y otros relatos en verso” por Elizabeth Conde. Editorial PLANETA  
 Cuento: “El poema del gato con botas” por Carmen Martin Anguita. Editorial PLANETA.  
 Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, NO DESARMABLE (amarilla con estuche verde y limpiador).  
 Mis Actividades Musicales 1. Cuaderno de Trabajo (disponible en la Coordinación de Música a partir de SEPTIEMBRE).  
 Cool kids 1. Student’s book y Workbook. Editorial Richmond

### **Cuadernos**

01 Cuaderno empastado grande cuadriculado (cuadros grandes) (Matemáticas).  
 05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés). Un Block de dibujo

### **Material de papelería**

02 Marcadores punta fina.	01 Litro de jabón liquido
05 Pliegos de Papel Bond.	20 Hojas de Colores tamaño Carta.
02 Lanas	02 Caja de Lápices.
02 Carpetas Marrón tamaño Oficio	25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta
01 Block de Construcción.	50 Hojas de Exámenes.
03 Sobres blancos media carta.	02 Carpetas amarillas.
01 Rollo de Tirro Grande.	01 Marcador permanente grueso y 01 fino.
01 Tijera Punta Roma	02 pinturas de cerámicas
01 Frasco de Pega Grande	01 Frasco de Silicón.
01 Pega en barra grande	01 Paquete de vasos
01 Rollo de cinta Plástica	01 rollo de toallín
01 Lamina de foami grande	01 pincel grueso y uno fino
02 Papel celofán	05 cartulinas de colores tamaño carta
25 globos (blanco, rojos o azules)	02 papel seda

### **Útiles recomendados para uso personal**

01 Creyón Bicolor.	01 Sacapuntas con depósito.
01 Juego Geométrico.	01 Borrador nata.
01 Caja de Creyones.	

### **Calendario de evaluaciones 2018 – 2019**

Corte	Asignatura	Lenguaje	Inglés	Matemática	Proyecto	Estética	Ortografía
	Mes						
I	Septiembre	<b>Evaluación Diagnóstica ----- Evaluación Diagnóstica</b>					
	Octubre	16	18	22	25	29	31
	Noviembre	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Enero	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
II	Febrero	05	07	12	15	19	21
	Marzo	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Abril	03	05	10	12	17	21
III	Mayo	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Junio	04	06	11	13	18	20
	Julio	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					

**NOTA:** Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL		
MESES	GRADO	FECHA
SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º A 6º	07/11/2018
ENERO FEBRERO		06/03/2019
ABRIL MAYO		05/06/2019

ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MARTES	8:00 a
JUEVES	11:00
ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MIÉRCOLES	8:00 a
	11:00

ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO		
CORTE	GRADO	FECHA
I	1º a 6º	12/12/2018
II		10/04/2019
III		11/07/2019

**Contenidos a evaluar Año Escolar 2018 – 2019**

ÁREA	I CORTE	II CORTE	III CORTE
<b>LENGUAJE</b>	<p>Copia – Dictado – Paráfrasis.</p> <p>Signos de Puntuación.</p> <p>La Comunicación, Dialogo. Conversación. Discusión.</p> <p>Normas del buen Hablante y del buen Oyente</p> <p>La narración. La Descripción.</p> <p>Ordenar palabras y formar oraciones.</p> <p>Género (masculino y femenino). Número (Singular y plural). Relación de concordancia Género y Número.</p> <p>Familia de palabras Prefijo y sufijo.</p> <p>Sinónimo – Antónimo – Homónimo – Homófonos</p>	<p>Copia – Dictado - Paráfrasis.</p> <p>Clasificación de las palabras según su acento. . Sílabas Tónica y Átona.</p> <p>Clasificación de las palabras según el número de sílabas.</p> <p>Análisis gramatical de la oración.</p> <p>Conjugación de verbos (Presente, Pasado, Futuro).</p> <p>Palabras Compuestas.</p>	<p>Dictado – Copia - Paráfrasis.</p> <p>Función imaginativa del lenguaje</p> <p>(adivinanzas, trabalenguas, retahílas, poemas, cuentos).</p> <p>El Libro y sus partes.</p> <p>Clasificación.</p> <p>Los Recursos literarios.</p> <p>Comparación. Humanización.</p>
<b>MATEMÁTICA</b>			

	<p>Números naturales en forma progresiva y regresiva hasta el 1000. De 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5</p> <p>Escritura de números en letras hasta el 500.</p> <p>Valor de posición (unidad – decena y centena).</p> <p>Relación: “Mas que”, “menos que”, “tanto como.”</p> <p>Adición (con uno y dos dígitos) Ejercicios y Problemas. Propiedades.</p> <p>Sustracción (con uno y dos dígitos) Ejercicios y Problemas.</p>	<p>Numeración progresiva y regresiva hasta el 1.000 de 2 en 2, 3 en 3, 5 en 5, 10 en 10.</p> <p>Números Ordinales. Multiplicación. Ejercicios y Problemas. Propiedades.</p> <p>La Línea. Tipos.</p> <p>Cuerpos Geométricos.</p> <p>Escritura en letras de cantidades. Resolución de Problemas.</p> <p>Ejercicios matemáticos de ordenar y resolver con tres dígitos.</p>	<p>Relaciones de posición.</p> <p>Relación de: Peso, Medida, Capacidad, Tiempo.</p> <p>Sistema monetario.</p> <p>Estudio de la hora.</p> <p>Resolución de Problemas.</p> <p>Escritura en letras de cantidades.</p> <p>Escritura en Cifra</p> <p>Ejercicios matemáticos de cuatro cifras con decimales.</p> <p>Descomposición de cantidades.</p> <p>Multiplicaciones sencillas.</p>
<b>PROYECTO</b>		<p><b>CIENCIAS NATURALES</b> La flora. La Fauna.</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b> Los Materiales. Origen.</p>

<b>ORTOGRAFÍA</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b> Nacimiento- Crecimiento de humanos y animales.  Animales. Vertebrados. Invertebrados.  Los Dientes y su higiene.  Sistema de Locomoción (óseo y muscular).  Fenómenos Naturales.  <b>CIENCIAS SOCIALES</b> La Familia. Proyecto de Vida.  El Municipio. Las Parroquias (Mapa).  Deberes y Derechos de los niños y niñas.  Educación vial. Personas que dirigen el tránsito. Normas de tránsito. Señales de tránsito.	Fenómenos Naturales. Nubes, Lluvias y Vientos.  La Luz y el arco iris. El Calentamiento Global.  <b>CIENCIAS SOCIALES</b> Nociones espaciales. Puntos cardinales.  El paisaje. Mapa de Venezuela. Estados. Capitales. Regiones. (Ubicación en el mapa).  Conservación ambiental.  El petróleo.	Clasificación.  Los alimentos. Clasificación. Pirámide alimenticia. Valor nutritivo de los alimentos. EL Consumo.  Efecto Invernadero.  <b>CIENCIAS SOCIALES</b>  Comunidades Indígenas.  Cultura. Herencia  Ubicación en el mapa de las Etnias.
	<b>Sección A</b>  Ya estoy en primer Año	<b>Sección C</b>  Búscame en el	<b>Sección E</b>  A jugar con las silabas

<b>CALIGRAFÍA</b>	<p>Me Gusta el cha-cha-chá</p> <p>Mi Barco</p> <p>La S en la sala</p> <p>La Jirafa en el Jardín</p> <p>A desayunar</p> <p>Repaso</p> <p><b>Sección B</b></p> <p>El niño y la Música</p> <p>Rosita va Alemania</p> <p>El Payaso</p> <p>Animalitos</p> <p>Gatos y gatitos</p> <p>Puñitos y golpecitos</p> <p>Repaso</p>	<p>parque</p> <p>Cecilia</p> <p>Que letras tan amistosas</p> <p>Girasol gigante</p> <p>Los Juguetes</p> <p>Repaso</p> <p><b>Sección D</b></p> <p>Los Taxis</p> <p>Mi Kaleidoscopio</p> <p>La casa del consuelo</p> <p>¿Sabes Mamá?... ya regué...</p> <p>Mis dibujos</p> <p>Repaso</p>	<p>Paraguas chiquitos</p> <p>Así son las letras</p> <p>Para recitar el abecedario</p> <p>Los papalotes</p> <p>Practiquemos la escritura ligada</p>
	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de</p>

	de la regla y el color rojo).  Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.	de la regla y el color rojo).  Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.	la regla y el color rojo).  Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.
<b>ESTÉTICA</b>	<b>Artes visuales</b> (disfruto de mi entorno)	<b>Artes Aplicadas</b> (Me recreo en el arte) <b>Artes Escénicas</b> (Soy un Artista)	<b>Artes Escénicas</b> (Soy un Artista) <b>Expresión Musical</b> (Hay música en mi)
<b>INFORMÁTICA</b>	La Computadora. Cuidados al utilizar la Computadora. El Mouse. Escritorio de Windows. Ventanas en Windows. Carpetas en Windows.	El Teclado. Microsoft Word.	Aplicación Paint.
<b>INGLÉS</b>	<b>Unit 1.</b> Greetings and Introductions Verb to be • Wh-questions	<b>Unit 4.</b> Introducing People This / that • Wh-questions  <b>Unit 5.</b>	<b>Unit 8.</b> Commands Verb to be Verb to have  <b>Unit 9.</b>

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yes/no questions &amp; Short Answers</li> </ul> <p><b>Unit 2.</b> Commands Verb to be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> <li>• Yes/no questions &amp; Short Answers</li> </ul> <p><b>Unit 3.</b> Classroom Language Verb to be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> </ul>	<p>Offering and Giving Opinions about Food There is / are.</p> <p><b>Unit 6</b> Expressing Likes and Dislikes This / that</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> </ul> <p><b>Unit 7</b> Greetings and Farewells Verb to be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> </ul>	<p>Borrowing In, on, under</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> </ul> <p><b>Unit 10.</b> Congratulations Verb to be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wh-questions</li> <li>• Genitive 's</li> </ul>
	Ejercicios Prácticos.		

## QUERIDO ALUMNO (A)

¡Bienvenido a 1º!

### Instrucción para trabajar en los cuadernos:

1. Los cuadernos estarán divididos de la siguiente manera:

- 1 Cuaderno cuadriculado para **Math**.
- 1 Cuaderno doble línea para **Language**.
- 1 Cuaderno doble línea para **English**.
- 1 Cuaderno doble línea para Project (**Social Studies - Science**).
- 1 Cuaderno doble línea para **Orthography**.
- 1 Cuaderno doble línea para **General Culture**.

**Nota: Todos los cuadernos deben llevar una portada al inicio, siguiendo las siguientes instrucciones:**

American Institute

Joseph John Thomson

Name: \_\_\_\_\_

Grade: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

**2. Cuaderno cuadriculado:**

Se debe dejar 2 cuadritos entre líneas y trazar los márgenes de color rojo en ambos lados (Derecha-Izquierda), dejando 2 cuadritos en cada lado.

**3. Membrete: Deben realizarse de la siguiente manera:**

Monday, September 17 th 2017

A.I. Joseph John Thomson

Grade: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Subject: \_\_\_\_\_

**4. Cuaderno doble línea:**

Realizar en ambos lados los márgenes de color rojo, al escribir en esta cuaderno debes tocar la línea.

**Horario provisional:**

**Bienvenido a 1ero A**

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
-------	--------	-----------	--------	---------

Matemática	Estética	Ortografía	Caligrafía	Cultura General
Lenguaje	Ortografía	Cs. Sociales	Cs. Naturales	Inteligencia Emocional
Atención	Matemática	Lenguaje	Informática	Educ. Física

Ingles	Inglés- karate	Música - Ingles	Ingles	Ingles
--------	-------------------	-----------------	--------	--------

**Atención: Arte Letra      Caligrafía: Marianita      Ortografía: Secreto de las palabras 1**  
**Matemática: Destreza Matemática      Estética: Artes Plásticas**

**¡Bienvenido a 1° B!**

**5. Horario provisional:**

<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIERCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
Matemática	Estética	Ortografía	Caligrafía	Cultura General
Lenguaje	Ortografía	Cs. Sociales	Cs. Naturales	Inteligencia Emocional
Atención	Matemática	Lenguaje	Informática	Educ. Física

Ingles	Inglés- karate	Música - Ingles	Ingles	Ingles
--------	-------------------	-----------------	--------	--------

**Atención: Arte Letra      Caligrafía: Marianita      Ortografía: Secreto de las palabras 1**  
**Matemática: Destreza Matemática      Estética: Artes Plásticas**

**Guías de repaso**

**Sr. Representante:** La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2017-2018, en ella existen

contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

**Nota:** Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2017 – 2018, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

Aparte de las actividades que están en esta guía, el niño debe practicar diariamente la lectura, dictados y copias de libros. Así como sumas y restas de un dígito.

Write your full name.




1. Write the gender of each word (female or male).

• La gallina: \_\_\_\_\_

• El perro: \_\_\_\_\_

- La vaca: \_\_\_\_\_
- El tigre: \_\_\_\_\_
- El leon: \_\_\_\_\_

2. Practice writing in cursive

El sol sale en el horizonte.

Los niños juegan en el parque.

Te presto mi muñeca.

3. Place the corresponding number and make the sum.

	+		=
	+		=
	+		=

4. Complete and do the math.

$$1 + 4 = 5$$

$$3 + \quad = 9$$

5. Practice the sum.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

**5**

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

**8**

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

**3**

6. Practice the sum.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

7. Practice the subtraction.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

8. Practice the subtraction.

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

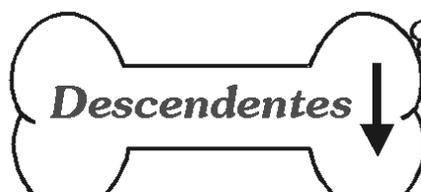
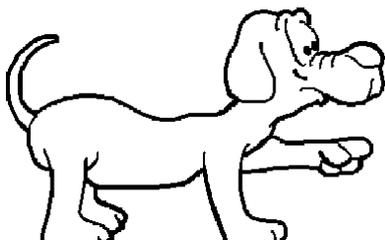
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

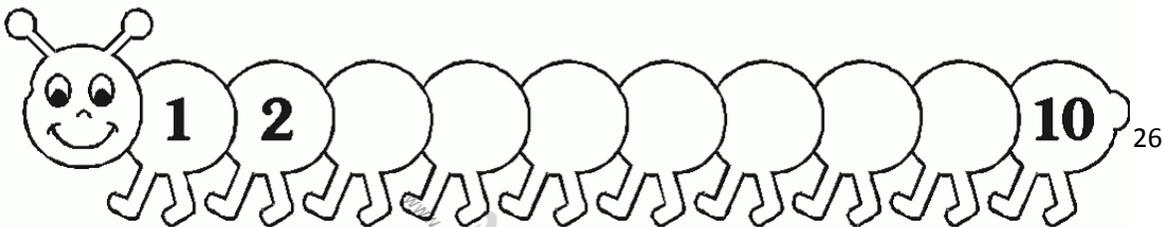
9. Practice the subtraction



10. Complete the numerical series



11. Complete the numerical series



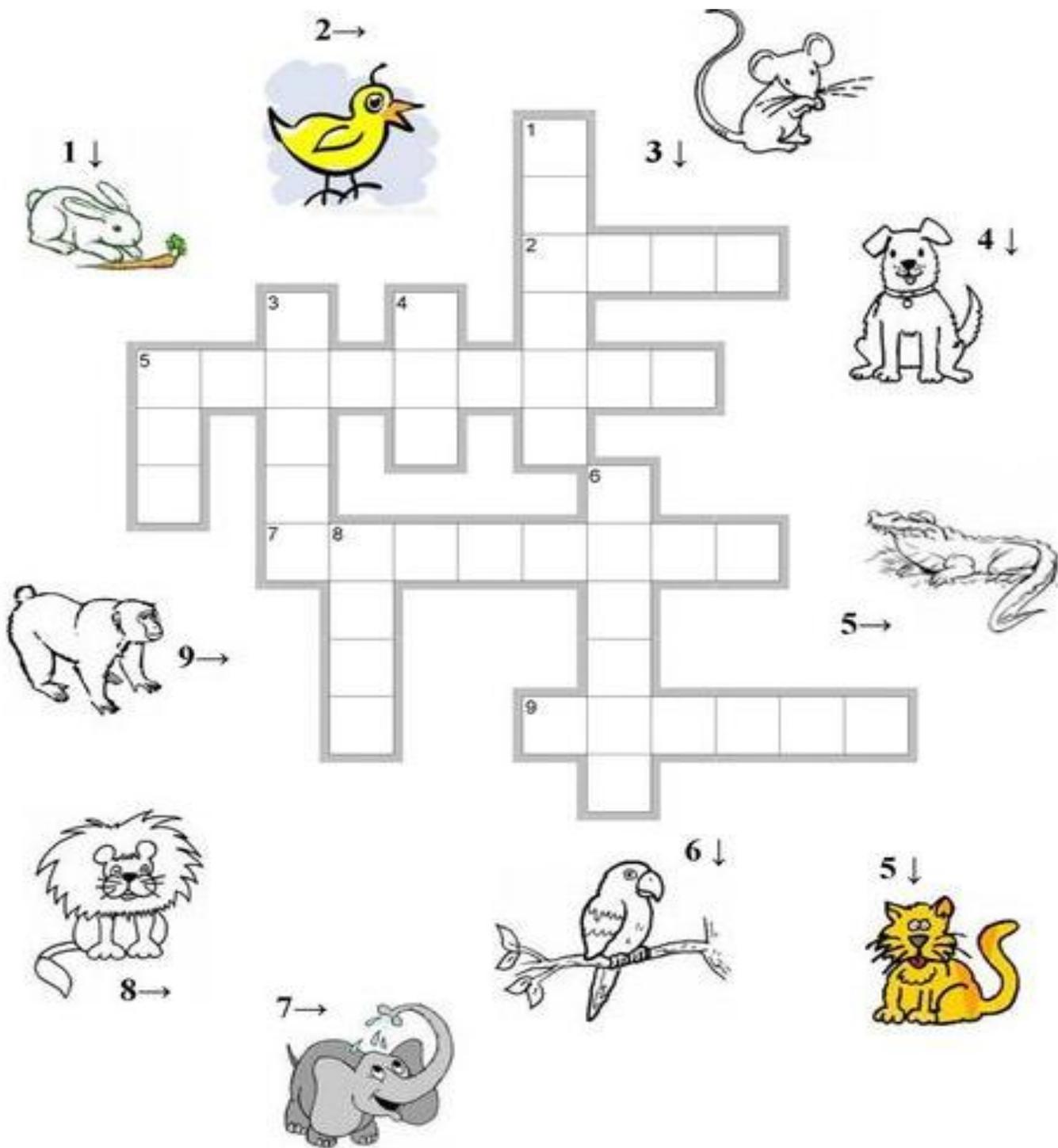
12. Write the sign greater than  $>$ , less than  $<$

3 \_ 1

5 \_ 8



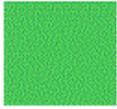
13. Write the name of each animal



14. Write the corresponding name for each color.



---



---



---



---

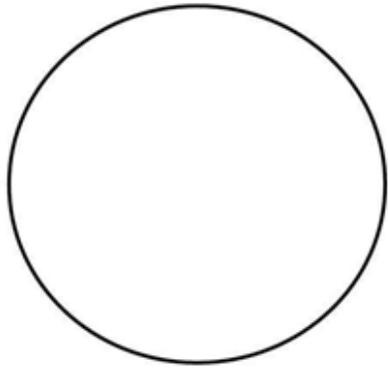


---

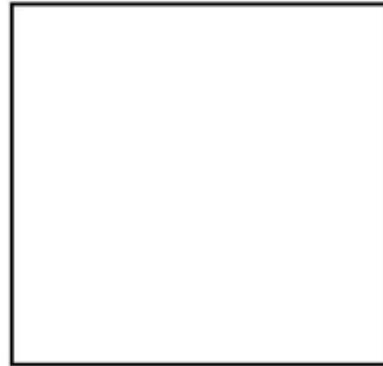


---

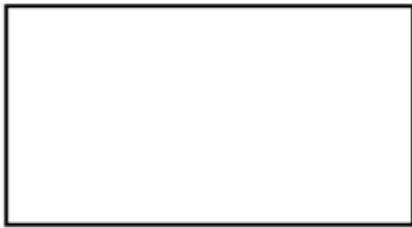
15. Write the name of the shapes in English.



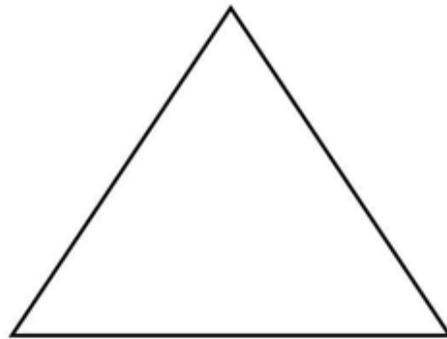
---



---



---



---