





**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

**Listas escolares, calendario de evaluación, guías de repaso y  
contenidos a evaluar (Cuarto grado)**

**Año escolar 2017-2018**

**Coordinación de educación Primaria**

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*

*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*

*[www.institutojjthomson.com](http://www.institutojjthomson.com)*

## INDICE

	Pág.
1. <i>Introduccion</i> _____	5
2. <i>Lista escolar</i> _____	6
3. <i>Calendario de evaluación</i> _____	7
4. <i>Guia de repaso</i> _____	8
5. <i>Contenido a evaluar</i> _____	11

## **INTRODUCCIÓN**

Señor representante, la presente guía tiene por objeto darle la información necesaria para usted y su representado del proceso académico del Año Escolar 2017-2018.

Aquí encontrará la Lista Escolar del Año, los objetivos de repaso acompañados por material multimedia previamente seleccionado que ayudara a la comprensión puesto que estos contenidos serán evaluados en su prueba diagnóstica a efectuarse en el mes de septiembre y programación de cada una de las asignaturas vistas por grado, divididas por lapso, de tal manera que le sirva como referencia al representante y el alumno sobre los contenidos vistos y por ser explicados.

Creciendo en excelencia,

**Coordinación de Primaria**

## Cuarto Grado Textos

<ul style="list-style-type: none"> <li>📖 Diario Escolar.</li> <li>📖 Lecturas 4 Flor de Araguañey. Editorial SANTILLANA.</li> <li>📖 Caracol mágico 4. Ortografía y redacción. Ana María Maqueo. NORI</li> <li>📖 Cuaderno Destrezas <b>Matemáticas 5</b>. Editorial SANTILLANA.</li> <li>📖 Guía Caligráfica Marianita 4. Editorial GIRASOL (Nueva Edición).</li> <li>📖 Arteletra Atención 4. Editorial ROMOR.</li> <li>📖 Alcanzando la inteligencia emocional 4 por Sofía Smeke M. Editorial NORI.</li> <li>📖 Cuento: “No cualquier vaca y otros cuentos”. Fedosy Santaella. Loqueleo. Editorial SANTILLANA.</li> <li>📖 Cuento: “Vuelven los Fantasmas” por Mercedes Franco. Colección Planetalector. Editorial PLANETA.</li> <li>📖 Cuento: “La Mesa Feroz” Milagros Socorro” Colección Planetalector. Editorial PLANETA.</li> <li>📖 ¡Si Aprendo lo hago! Artes plásticas. Mercedes Hernández de Pérez. 4 ACTUALIDAD ESCOLAR</li> <li>📖 Una (1) Flauta Dulce Soprano marca Hohner, <b><u>NO DESARMABLE</u></b> (amarilla con estuche verde y limpiador).</li> <li>📖 Mis Actividades Musicales 4. Cuaderno de Trabajo (disponible en la Coordinación de Música a partir de SEPTIEMBRE).</li> <li>📖 Cool Kids 4. Student’s book y Workbook Richmond.</li> </ul>
---

## Cuadernos

<p>01 Cuaderno empastado grande cuadriculado (cuadros grandes) (Matemáticas).</p> <p>05 Cuadernos doble línea, empastado grande (Proyecto, Cultura, Ortografía, Castellano e Inglés). Un Block de dibujo</p>
--

## Material de papelería

<p>02 Marcadores punta fina.</p> <p>05 Pliegos de Papel Bond.</p> <p>02 Lanas</p> <p>02 Carpetas Marrón tamaño Oficio</p> <p>01 Block de Construcción.</p> <p>03 Sobres blancos media carta.</p> <p>01 Rollo de Tirro Grande.</p> <p>01 Tijera Punta Roma</p> <p>01 Frasco de Pega Grande</p> <p>01 Pega en barra grande</p> <p>01 Rollo de cinta Plástica</p> <p>01 Lamina de foami grande</p> <p>02 Papel celofán</p> <p>25 globos (blanco, rojos o azules)</p>	<p>01 Litro de jabón liquido</p> <p>20 Hojas de Colores tamaño Carta.</p> <p>02 Caja de Lápices.</p> <p>25 Cartulinas Color Blanco tamaño Carta</p> <p>50 Hojas de Exámenes.</p> <p>02 Carpetas amarillas.</p> <p>01 Marcador permanente grueso y 01 fino.</p> <p>02 pinturas de cerámicas</p> <p>01 Frasco de Silicón.</p> <p>01 Paquete de vasos</p> <p>01 rollo de toallín</p> <p>01 pincel grueso y uno fino</p> <p>05 cartulinas de colores tamaño carta</p> <p>02 papel seda</p>
---	--

## Útiles recomendados para uso personal

<p>01 Creyón Bicolor.</p> <p>01 Juego Geométrico.</p> <p>01 Caja de Creyones.</p>	<p>01 Sacapuntas con depósito.</p> <p>01 Borrador nata.</p>
---	---

## Calendario de evaluaciones 2017 – 2018

Corte	Asignatura	Lenguaje	Inglés	Matemática	Proyecto	Estética	Ortografía
	Mes						
I	Septiembre	<b>Evaluación Diagnóstica ----- Evaluación Diagnóstica</b>					
	Octubre	19	26	31	-	-	-
	Noviembre	-	-		02	07	09
	Diciembre	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
II	Enero	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Febrero	06	08	15	20	22	27
	Marzo	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Abril	3	5	10	12	17	24
III	Mayo	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					
	Junio	5	7	12	14	19	21
	Julio	<b>Evaluación Continúa ----- Evaluación Continúa</b>					

**NOTA:** Las evaluaciones de las áreas de Informática y Educación Física se realizarán de manera continua en sus respectivas clases.

ENTREGA DE EVALUACIÓN DE CORTE BIMENSUAL		
MESES	GRADO	FECHA
SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º A 6º	08/11/2017
ENERO FEBRERO		08/03/2018
ABRIL MAYO		30/05/2018

ENTREVISTA COORDINACIÓN ESPAÑOL (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MARTES	8:00 a 11:00
JUEVES	
ENTREVISTA COORDINACIÓN INGLÉS (Previa Cita)	
DÍA	HORA
MIÉRCOLES	8:00 a 11:00

ENTREGA DE EVALUACIÓN LAPSO		
CORTE	GRADO	FECHA
I	1º a 6º	13/12/2017
II		11/04/2018
III		12/07/2018

## Guías de repaso

**Sr. Representante:** La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2017-2018, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

**Nota:** Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2017 – 2018, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

ÁREA	EJERCICIOS
Lenguaje	La Comunicación. Redacta diálogos. Redactar narraciones (utilizando los siguientes elementos: Narrador, personajes, acciones, ambiente, tiempo) y estructurado en las siguientes partes (inicio, contenido, desenlace).  Redacta descripciones.  Escribe oraciones interrogativas, exclamativas, afirmativas y negativas.  Escribe palabras sinónimas, antónimas, homónimas y homófonas.  Analiza gramaticalmente oraciones.  Conjuga verbos en todos los tiempos (Presente, pasado y futuro).  Escribe palabras compuestas y conjuga verbos.

	<p>Lee textos y subraya de azul las ideas principales y de rojo las ideas secundarias.</p> <p>Clasifica palabras según el número de sílabas.</p> <p>Señala en libros de tu preferencia sus partes. Escribe palabras con sílaba tónica y atona. Clasifica palabras según el acento.</p> <p>Redacta oraciones utilizando los diferentes recursos literarios (comparación símil, exageración, onomatopeyas, personificación).</p> <p>Escribe palabras con diptongo, hiato, triptongo.</p> <p>Forma familia de palabras.</p> <p>Forma nuevas palabras utilizando prefijos y sufijos.</p> <p>Parafrasea lecturas, redactas cuentos, fábulas, leyendas y poesías.</p> <p>Ordena palabras para formar oraciones con sentido lógico.</p>
<p><b>LÓGICO MATEMÁTICA</b></p>	<p>Conjunto de números naturales. Identifica números pares e impares.</p> <p>Ubica diferentes números en el cartel de valores.</p> <p>Escribe cantidades enteras y decimales en letras.</p> <p>Ordena números naturales y decimales (&gt; mayor que, &lt; menor que, = igual a).</p> <p>Realiza ejercicios y problemas combinados con las cuatro operaciones y con decimales.</p> <p>Realiza ejercicios de adición, sustracción y multiplicación, aplicando las propiedades.</p> <p>Resuelve divisiones de números naturales, decimales y comprueba.</p> <p>Realiza los números ordinales hasta donde los conoces.</p> <p>Resuelve divisiones hasta cuatro dígitos en el divisor.</p> <p>Representación gráfica. Ej. <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>Resuelve fracciones equivalentes. —</p>



	<p>Resuelve fracciones con las diferentes operaciones.</p> <p>Multiplica un número entero por 10, 100, 1000 Ej. <math>5 \times 10 = 50</math>  ; <math>63 \times 100 = 6\ 300</math> ; <math>24 \times 1000 = 24\ 000</math></p> <p>Resuelve problemas combinados con números decimales.</p> <p>Determina divisiones de diferentes cantidades. Determina los múltiplos de diferentes cantidades.</p> <p>Practica ejercicios de Potencia. Ej. <math>54=</math></p> <p>Dibuja varios ángulos y mídelos. Clasifícalos según su medida.</p> <p>Traza polígonos y clasifícalos de acuerdo con el número de sus lados, su forma y la longitud de sus lados.  Practica ejercicios de M.C.D y m.c.m.</p> <p>Calcula diferentes medidas de longitud, capacidad, peso, tiempo.</p> <p>Nota: le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el Representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos.</p> <p>Si quieres saber un poco mas visita los siguientes enlaces</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=osePKL39EBo">https://www.youtube.com/watch?v=osePKL39EBo</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6Pg19-DMY6w">https://www.youtube.com/watch?v=6Pg19-DMY6w</a></p>
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>Unit1 Food and drinks                      Unit 2 Vegetables and fruits  Unit 3 Prepositions of place                  Unit 4 Shapes, action verbs  Unit 5 Action verbs                      Unit 6 Animals                      Unit 7 Colors and numbers  Unit 8 Going to the beach                  Unit 9 Means of transportation</p> <p><b>Nota:</b> Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero.</p>

## Contenidos a evaluar Año Escolar 2017 - 2018

ÁREA	I CORTE	II CORTE	III CORTE
<b>LENGUAJE</b>	<p>La Comunicación. Elementos. La Conversación. La Discusión. La Argumentación.</p> <p>Situaciones comunicativas. Propósito del hablante.</p> <p>El Párrafo. Idea Principal y Secundaria.</p> <p>Claves del contexto.</p> <p>La Investigación. Tipos de preguntas. Técnicas de registro de información. Organización de la información.</p> <p>La lengua oral. Elementos. Sustitución lexical.</p> <p>El texto. Estructura. Tipos. El Libro y sus partes. Tipos. La Biblioteca y el Fichero. La Ficha.</p>	<p>Recursos literarios. El Símil. La metáfora. La hipérbole.</p> <p>La humanización. La anáfora. La onomatopeya. El epíteto.</p> <p>El cuento. La novela. Sus elementos. La fábula. El mito. La leyenda.</p> <p>La poesía. La rima. La copla y la décima.</p> <p>Los Poemas. Clasificación. La Recitación. El teatro.</p>	<p>La publicidad. Publicaciones periódicas. Los periódicos y las revistas.</p> <p>Medios de comunicación masivos. La radio y la Televisión.</p> <p>Redacción de cartas.</p> <p>Comunicación no verbal. Señales y símbolos.</p>

<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Números naturales.</p> <p>Fracciones. y números mixtos</p> <p>Orden de los números naturales, decimales y fracciones</p> <p>Adicción y sustracción con números naturales con decimales</p> <p>Multiplicación con números naturales y decimales</p> <p>División con números naturales y decimales</p>	<p>Operaciones combinadas con números naturales y decimales</p> <p>Potenciación de números naturales y decimales</p> <p>Mínimo común múltiplo</p> <p>Adición y sustracción de fracciones.</p> <p>Multiplicación con fracciones</p> <p>Proporcionalidad. Regla de tres. Porcentaje</p>	<p>Circulo y circunferencia</p> <p>Polígonos regulares. triángulos</p> <p>Tiempo. sistema monetario</p> <p>Masa. Capacidad. Longitud</p> <p>Área y perímetro de figuras planas</p> <p>Estadística</p>
<b>PROYECTO</b>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>El movimiento. Clases. Principio de causa y efecto. Principio de inercia. Rapidez y velocidad.</p> <p>Fuerzas electromagnéticas. La brújula.</p> <p>Cambios en los materiales. Tipos.</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Nutrición en las plantas. Transporte. Fotosíntesis y respiración.</p> <p>Nutrición en animales y seres vivos. Sistema digestivo y proceso de digestión en animales y humanos. Importancia de la</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p> <p>Salud mental. Hábitos que perjudican la salud mental. Las drogas y los problemas psicosociales. La autoestima.</p> <p>Adolescencia y sexualidad. Componentes de la sexualidad. Las relaciones de pareja.</p>

	<p>Propiedades.</p> <p>Desecho sólidos. Clasificación. El compost.</p> <p>Industria petrolera y petroquímica. Los plásticos.</p> <p>Sistema de Locomoción (óseo y muscular).</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Convivencia comunitaria. Normas. Valores. Ventajas. Organización social de las comunidades. Asociaciones de Vecinos. Consejos Comunales. Asamblea de ciudadanos. Organizaciones no gubernamentales (ONG). Costumbres y tradiciones de las comunidades regionales.</p> <p>Poder Público: Nacional – Estatal – Municipal. Funciones.</p> <p>Derechos humanos. Derecho del niño, niña y adolescente.</p> <p>Necesidades básicas. Clasificación. Presupuesto</p>	<p>absorción intestinal.</p> <p>Sistema circulatorio. La sangre. Aparato circulatorio humano.</p> <p>Movimientos del corazón. Vasos sanguíneos. Circulación de la sangre. Tipos. Cuidados.</p> <p>Sistema respiratorio. Etapas. Cuidado.</p> <p>Excreción en los animales. Sistema urinario humano. Cuidados.</p> <p>Los alimentos. Origen. Las vitaminas. Pirámide alimenticia. Preparación y conservación de los alimentos. Enfermedades transmitidas por alimentos contaminados. Especialidades médicas y sus funciones. Prevención de enfermedades. Enfermedades comunes.</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Presidentes de Venezuela desde 1830 hasta la actualidad.</p> <p>Símbolos y fechas</p>	<p>Embarazo en la adolescencia. Abuso sexual.</p> <p>La vía pública. Medios de transporte terrestre. Seguridad y prevención de accidentes en las vías públicas. Señales de tránsito. Instituciones y cuerpos de prevención de accidentes.</p> <p><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p> <p>Movimientos pre – independentistas. Origen y causa de la independencia.</p> <p>Independencia e integración. 19 de abril de 1810. junta Suprema. Primer Congreso. 5 de Julio de 1811. Constitución de 1811 Grupos sociales en Venezuela desde la Colonia hasta 1850. Abolición de la esclavitud.</p> <p>Situación de Venezuela en 1830. Límites. Problemas.</p> <p>El Caudillismo. Partidos Políticos.</p>
--	--	--	--

	<p>familiar y el consumidor.</p> <p>División Político territorial de Venezuela. Ubicación en el mapa los estados, capitales, municipios y parroquias.</p>	<p>patrias.</p> <p>Distribución espacial de la población. Factores. Consecuencias. Movilidad de población. Población rural y urbana. Actividad económica. Población fronteriza y Soberanía Nacional. Ubicación en el mapa.</p> <p>Comunidades indígenas americanas. Comunidades venezolanas precolombinas. Ubicación en el mapa.</p> <p>Venezuela agropecuaria. Actividad comercial. Instituciones económicas. Ubicación en el mapa.</p>	
<p><b>ORTOGRAFÍA</b></p>	<p>Un día de campo</p> <p>Trabajamos con el cuento</p> <p>Vamos a escribir</p> <p>Más comas</p> <p>Seguimos escribiendo</p> <p>Juanita, Juanita</p> <p>El Helicóptero</p> <p>Seguimos con las H</p>	<p>¿Ese o ce?</p> <p>¿Sión o ción?</p> <p>Diversión con palabras</p> <p>¿La ce puede ser doble?</p> <p>Sabrosos helados</p> <p>Que delicia</p> <p>Diminutivos</p> <p>Sonidos y letras</p>	<p>Plurales y derivados</p> <p>Espigas de trigo</p> <p>El Iceberg</p> <p>Las palabras extranjeras</p> <p>El hundimiento del Titanic</p> <p>Continuamos con las palabras extranjeras</p> <p>El Naufrago</p>

	¿En que se parecen?	Un sustazo	Organizaos las palabras
	Los paracaídas	Sopa de zetas	G o J
	Clasificación de palabras	Néstor Gómez, el malvado	Sopa de letras
	Formamos palabras nuevas	Los pasos del repaso	Vamos a ordenar palabras
	La ballena	Seguimos repasando	Formamos palabras compuestas
	Encontramos acentos	También sabemos esto	Otras palabras
	Dos Vocales Juntas	Palabras conocidas	¿Son iguales?
	Separamos en sílabas	Familias de palabras	Los Gemelos
	Rompemos diptongos	Dos clases de globos	
	¿Sabes que quería?	Usamos la b y la v	
	Escribimos Verbos	Eva estuvo en la nieve	
	Mas verbos	Tener, detener, contener y otros	
	Una ruleta verbal	El chiquillo de la barquilla	
	La captura de la ballena	La yuca	
		¿Verbos también?	
		Seguimos con “huir” y “brillar”	

<p><b>CALIGRAFÍA</b></p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>	<p>Excelente presentación de los cuadernos (portadas).</p> <p>Trazo de márgenes (uso de la regla y el color rojo).</p> <p>Modelar la escritura de acuerdo a las exigencias del plantel.</p>
<p><b>ESTÉTICA</b></p>	<p>Explorando mi cuerpo y mi entorno</p> <p>El arte y yo</p>	<p>El arte y yo</p> <p>Artes escénicas</p>	<p>Expresión Musical</p>
<p><b>INFORMÁTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Binario.</li> <li>• Medidas de almacenamiento.</li> <li>• Dispositivos de almacenamiento.</li> <li>• Panel de Control.</li> <li>• Ambiente de Windows.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproductor de Windows Media.</li> <li>• Microsoft Word.</li> <li>• Microsoft Excel.</li> <li>• Microsoft Publisher.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Power Point.</li> <li>• Internet.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>INGLÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unit 1.</b> Fun Park Apologizing  Accepting Apologies  Can, Yes / no Questions  Short Answers, Wh Questions</li> <li>• <b>Unit 2.</b> Sports Stuff! Offering Help  Have / has (possession)  Whose: Mine / yours / his / hers</li> <li>• <b>Unit 3.</b> City Places! Giving Advice  Was / were: Affirmative, Negative, Wh Questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unit 4.</b> Exciting Trips! Talking about Fears  Was / were: Yes / no Questions,  Short Answers, Wh Questions</li> <li>• <b>Unit 5.</b> Cool Safari! Expressing Surprise  There was / were  There wasn't / weren't</li> <li>• <b>Unit 6.</b> Yummy Food! Offering, Accepting and Declining Offers. Some / any  Much / many</li> <li>• <b>Unit 7.</b> Amazing Universe! Giving Advice  Superlative Adjectives  (short and long)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Unit 8.</b> Cool Gadgets! Asking for Prices  Possessive Adjectives: ours and theirs. Whose and Genitive 's</li> <li>• <b>Unit 9.</b> Fantastic Sports! Praising Should / shouldn't</li> <li>• <b>Unit 10.</b> Incredible Nature! Expressing Doubt  Review: Can, Prepositions,  Present Simple, Present  Continuous</li> </ul>
	<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p>Ejercicios Prácticos.</p>	