



Sr. Representante: La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2016-2017, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

Nota: Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2016 - 2017, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre)

GUÍA DE REPASO DE ALGUNAS COMPETENCIAS VISTAS EN 5to GRADO DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2015 - 2016	
ÁREA	EJERCICIOS
CASTELLANO	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Comunicación. Redacta diálogos. 2. Redactar narraciones (utilizando los siguientes elementos: Narrador, personajes, acciones, ambiente, tiempo) y estructurado en las siguientes partes (inicio, contenido, desenlace). 3. Redacta descripciones. 4. Escribe oraciones interrogativas, exclamativas, afirmativas y negativas. 5. Escribe palabras sinónimas, antónimas, homónimas y homófonas. 6. Analiza gramaticalmente oraciones. (pronombres, adverbios, preposiciones, sustantivos, verbo, adjetivo, entre otros). 7. Conjuga verbos en Presente, pasado y futuro. 8. Escribe palabras compuestas y conjuga verbos en infinitivo. 9. Lee textos y subraya de azul las ideas principales y de rojo las ideas secundarias. 10. Clasifica palabras según el número de sílabas. 11. Señala en libros de tu preferencia sus partes. 12. Redacta cartas a familiares lejanos. 13. Escribe palabras con sílaba tónica y atona. 14. Clasifica palabras según el acento. 15. Redacta oraciones utilizando los diferentes recursos literarios (comparación símil, exageración, onomatopeyas, personificación). 16. Escribe palabras con diptongo, hiato, triptongo. 17. Forma familia de palabras. 18. Forma nuevas palabras utilizando prefijos y sufijos. 19. Parafrasea lecturas, redactas cuentos, fábulas, leyendas y poesías. 20. Ordena palabras para formar oraciones con sentido lógico. 21. Identifica medios de publicidad. 22. Identificar los diferentes medios de comunicación.
MATEMÁTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Números naturales. Redondeo y números naturales. 2. Series numéricas. 3. Mínimo Común Múltiplo. Máximo Común Divisor. 4. Números primos. Números compuestos. 5. Descomposición en factores (primos). 6. Fracciones: Comparaciones, propias e impropias, mixtas, simplificación, amplificación, fracciones equivalentes, propiedades de fracciones. 7. Operaciones combinadas con las cuatro operaciones. 8. Números decimales. 9. Redondeo de números decimales a números naturales. 10. Aproximación de un número decimal. 11. Propiedades de la adición y multiplicación Conmutativa, asociativa, elemento neutro, factor cero. 12. Divisiones de números naturales y decimales. Problemas de división. 13. Números romanos. Números ordinales. 14. Problemas combinados con números naturales y decimales. 15. Potenciación. 16. Practica Ecuaciones. Resolución de ecuación con una incógnita y con variable multiplicada por un coeficiente. 17. Regla de tres. 18. Clasificación de triángulos, cuadriláteros, polígonos y paralelepípedos. 19. Realiza operaciones combinadas con números decimales. 20. Identifica cuerpos geométricos. <p>Nota: le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el Representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos.</p>
INGLÉS	<p>The Time Comparativos y superlativos Pasado simple afirmativo y negativo Going to (planes para el futuro Afirmativo y negativo) Adverbios</p> <p>Nota: Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero.</p>