



**Sr. Representante:** La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2016-2017, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

**Nota:** Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2016 - 2017, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre)

GUÍA DE REPASO DE ALGUNAS COMPETENCIAS VISTAS EN 4to GRADO DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2015 - 2016	
ÁREA	EJERCICIOS
CASTELLANO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Comunicación. Redacta diálogos.</li> <li>2. Redactar narraciones (utilizando los siguientes elementos: Narrador, personajes, acciones, ambiente, tiempo) y estructurado en las siguientes partes (inicio, contenido, desenlace).</li> <li>3. Redacta descripciones.</li> <li>4. Escribe oraciones interrogativas, exclamativas, afirmativas y negativas.</li> <li>5. Escribe palabras sinónimas, antónimas, homónimas y homófonas.</li> <li>6. Analiza gramaticalmente oraciones.</li> <li>7. Conjuga verbos en todos los tiempos (Presente, pasado y futuro).</li> <li>8. Escribe palabras compuestas y conjuga verbos.</li> <li>9. Lee textos y subraya de azul las ideas principales y de rojo las ideas secundarias.</li> <li>10. Clasifica palabras según el número de sílabas.</li> <li>11. Señala en libros de tu preferencia sus partes.</li> <li>12. Escribe palabras con sílaba tónica y atona.</li> <li>13. Clasifica palabras según el acento.</li> <li>14. Redacta oraciones utilizando los diferentes recursos literarios (comparación símil, exageración, onomatopeyas, personificación).</li> <li>15. Escribe palabras con diptongo, hiato, triptongo.</li> <li>16. Forma familia de palabras.</li> <li>17. Forma nuevas palabras utilizando prefijos y sufijos.</li> <li>18. Parafrasea lecturas, redactas cuentos, fábulas, leyendas y poesías.</li> <li>19. Ordena palabras para formar oraciones con sentido lógico.</li> </ol>
MATEMÁTICA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conjunto de números naturales. Identifica números pares e impares.</li> <li>2. Ubica diferentes números en el cartel de valores.</li> <li>3. Escribe cantidades enteras y decimales en letras.</li> <li>4. Ordena números naturales y decimales (&gt; mayor que, &lt; menor que, = igual a).</li> <li>5. Realiza ejercicios y problemas combinados con las cuatro operaciones y con decimales.</li> <li>6. Realiza ejercicios de adición, sustracción y multiplicación, aplicando las propiedades.</li> <li>7. Resuelve divisiones de números naturales, decimales y comprueba.</li> <li>8. Realiza los números ordinales hasta donde los conoces.</li> <li>9. Resuelve divisiones hasta cuatro dígitos en el divisor.</li> <li>10. Representación gráfica. Ej. 1/2</li> <li>11. Resuelve fracciones equivalentes. Ej. <math>\frac{3}{9} = \frac{1}{3} = \frac{9}{9}</math> Son Equivalentes <math>\frac{3}{4} = \frac{1}{2} = \frac{9}{6}</math> No son Equivalentes</li> <li>17. Resuelve fracciones con las diferentes operaciones.</li> <li>18. Multiplica un número entero por 10, 100, 1000 Ej. <math>5 \times 10 = 50</math>; <math>63 \times 100 = 6\ 300</math>; <math>24 \times 1000 = 24\ 000</math></li> <li>19. Resuelve problemas combinados con números decimales.</li> <li>20. Determina divisiones de diferentes cantidades.</li> <li>21. Determina los múltiplos de diferentes cantidades.</li> <li>22. Practica ejercicios de Potencia. Ej. <math>5^4 =</math></li> <li>23. Dibuja varios ángulos y mídelos. Clasifícalos según su medida.</li> <li>24. Traza polígonos y clasifícalos de acuerdo con el número de sus lados, su forma y la longitud de sus lados.</li> <li>25. Practica ejercicios de M.C.D y m.c.m.</li> <li>26. calcula diferentes medidas de longitud, capacidad, peso, tiempo.</li> </ol> <p><b>Nota:</b> le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el Representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos.</p>
INGLÉS	<p>Verbos de Rutina diaria; Habilidades Can/Can't; Presente simple (3era persona), Presente simple (Negative form. Don't/Doesn't); There is/there are; the time</p> <p><b>Nota:</b> Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero</p>