



Sr. Representante: La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2016-2017, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

Nota: Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2016 - 2017, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre)

GUÍA DE REPASO DE ALGUNAS COMPETENCIAS VISTAS EN 2do GRADO DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2015 - 2016	
ÁREA	EJERCICIOS
CASTELLANO	<ol style="list-style-type: none"> Escribe palabras en singular y luego cámbialas a plural. Ejemplo. Casa - Casas. Escribe el sinónimo y antónimo de las palabras. Ejemplo. Alegre - Feliz - Triste. Escribe palabras compuestas. Ejemplo. Sacacorchos. Separa palabras en sílabas y luego clasificalas según su acento. Ejemplo. Acción: Ac - ción = Aguda Pintame: Pin - ta - me = Esdrújula. Escribe familia de palabras. Conjuga verbos en pasado, presente y futuro. Elabora cuentos utilizando palabras. Ejemplo: Escuela, paseo. Práctica las reglas ortográficas mb, mp, b, v, c, s, z, g, j, h. Escribe 5 palabras con cada una y explica a que regla corresponde. Agrega el sufijo cito, jero, ezo, ito, a las palabras según convenga. Avión _____ Patín _____ Bomba _____ Viaje _____ Agrega el prefijo extra- pre-sub- según convenga. Barato _____ Presidente _____ Teniente _____ Natal _____ Clasifica palabras según el número de sílabas. Realiza ejercicios donde se indiquen familia de palabras, género, número, significado, separación en sílabas, deletreo, oración y análisis. Ordena palabras y forma oraciones con sentido lógico. Practica diariamente la lectura y dictado, tomando en cuenta los signos de puntuación. realiza paráfrasis de las lecturas. Realiza narraciones y descripciones.
MATEMÁTICA	<ol style="list-style-type: none"> Escribe números en orden progresivo y regresivo de 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5 de 10 en 10 hasta el 500. Ubica en el cartel de valores. a.- 8.470 b.- 526 c.- 24.250. Ejercita sumas llevando y restas prestando con cuatro dígitos. Ejemplo: $4.357 + 2.397 =$ $8.356 - 7.842 =$ Ordena operaciones combinadas. Ejemplo. $42,5 + 0,3 - 1,6 =$ Razona y resuelve problemas. Ejemplo. Pedrito tenía 358 matas de mango y cada una nos daba 123 mangos ¿Cuántos mangos se recogieron?. Escribe en letras cifras. Ejemplo Ciento cuarenta y tres mil quinientos 143.500. Representa gráficamente diferentes fracciones. Escribe en números diferentes fracciones. Efectúa divisiones Ej. $4325 \div 4$ y comprobar Resuelve ejercicios sobre sistema monetario. <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuánto hacen 2 billetes de 50? ¿Cuánto hacen 4 billetes de 100? Resuelve problemas de medidas de longitud, peso, capacidad y tiempo. Ej. ¿Cuántos gramos hay en un Kilogramo? ¿Cuántos medios Kilos hay en un Kilogramo? Completa: <ul style="list-style-type: none"> Un metro tiene _____ cm. Un litro tiene _____ ml. 500 ml hacen _____ litro. Dibuja diferentes figuras planas y escribe su nombre. Dibuja diferentes líneas (Polígonos abiertas y cerradas). Dibuja diferentes tipos de línea. Dibuja cuerpos geométricos. Practica multiplicaciones por 1 y 2 cifras. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 10px;"> <p>Nota: le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el Representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos.</p> </div>
INGLÉS	<p>Practica y escribe los números del 1 al 50 - estructura: How old are you?, Verbo have, has - pronombres demostrativos This/these.</p> <p>Nota: Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en ingles, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero.</p>