



Sr. Representante: La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2016-2017, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

Nota: Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2016 - 2017, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

GUÍA DE REPASO DE ALGUNAS COMPETENCIAS VISTAS EN 1er GRADO DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2015 - 2016																					
ÁREA	EJERCICIOS																				
CASTELLANO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Separa en sílabas palabras y clasifícalas según el número de sílabas. Ejemplo: Cámara: Cá - ma - ra Trisílaba. 2. Ordena palabras formando oraciones con ideas lógicas. Ejemplo: Niños - los - parque - juegan - el - en (los niños juegan en el parque). 3. Poniendo en práctica el uso de las letras mayúsculas y minúsculas escribe nombres de países, ciudades, frutas, animales y amigos. 4. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras. <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>* Mesa</td> <td>* Silla</td> <td>* Gato</td> <td>* Jarrón</td> </tr> <tr> <td>* Ratón</td> <td>* Ventana</td> <td>* Llave</td> <td>* Tomate</td> </tr> <tr> <td>* Árbol</td> <td>* Gallina</td> <td>* Barco</td> <td>* Loro</td> </tr> <tr> <td>* Uva</td> <td>* Dado</td> <td>* Zapato</td> <td>* Flecha</td> </tr> <tr> <td>* Nido</td> <td>* Oro</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> 5. Escribe palabras cortas y palabras largas. Ejemplo: Sol..... Cuaderno. 6. Recorta y pega palabras que lleven sílabas inversas y trabadas. 7. Escribe palabras en femenino y masculino; singular y plural. 8. Escribe palabras y cámbialas por sinónimos y antónimos. 9. Recorta y pega palabras que comiencen o lleven b, v, c, s, z, y, ll, m antes de p y b. 10. Practica diariamente lectura y dictado tomando en cuenta los signos de puntuación. 11. Forma oraciones y subraya el sustantivo, verbo y Adjetivo. 12. Elabora cuentos relacionados con dibujos y palabras. Ejemplo. Mesa..... Lápiz. 13. Forma oraciones usando los signos de puntuación. 14. Forma familia de palabras. Ejemplo: Pan (panadero, pancito, panadería). 15. Realiza descripciones y narraciones. 	* Mesa	* Silla	* Gato	* Jarrón	* Ratón	* Ventana	* Llave	* Tomate	* Árbol	* Gallina	* Barco	* Loro	* Uva	* Dado	* Zapato	* Flecha	* Nido	* Oro		
* Mesa	* Silla	* Gato	* Jarrón																		
* Ratón	* Ventana	* Llave	* Tomate																		
* Árbol	* Gallina	* Barco	* Loro																		
* Uva	* Dado	* Zapato	* Flecha																		
* Nido	* Oro																				
MATEMÁTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Practica los números en forma progresiva y regresiva del 1 al 1000. 2. Escribe cantidades en letras. Ejemplo: 95= Noventa y cinco 20= Veinte 134= Ciento treinta 3. Practica los números ordinales del 1º al 10º. 4. Dibuja y colorea paralelepípedo Cubo, Pirámide. 5. Recorta y pega figuras que tengan forma de círculo, triángulo, cuadrado, y rectángulo. 6. Practica adiciones y sustracciones con dos y tres dígitos. Ejemplo: a. $3573 - 2879 =$ b. $86 - 79 =$ c. $458 + 345 =$ d. $546 + 336 =$ 7. Escribe en números diferentes cantidades: Ejemplo: Ciento cuarenta y dos = 142 8. Escribe el signo mayor que > menor que <. Ejemplo: $95 < 147$; $163 > 99$. 9. Lee, analiza y resuelve. <ol style="list-style-type: none"> a.- Juan tiene Bs. 163 y le regalan Bs. 125 ¿Cuántos Bs. Tiene ahora Juan? b.- Sandra ha leído 54 páginas de un libro. Si el libro tiene 97 páginas ¿Cuántas le faltan por leer? c.- Carmen salió de casa con Bs. 1900. Compró comida por Bs. 450, ¿Cuánto dinero le queda? d.- Carlos recogió 450 mangos de un árbol y de otro 385 ¿Cuántos mangos recogió Juan? 10. Escribe los meses del año que tengan 30 días. 11. Escribe los días de la semana que tienes clases. Responde: <ol style="list-style-type: none"> a.- ¿En qué mes es navidad? b.- ¿Cuántos meses tiene un año? c.- ¿En qué mes es tu cumpleaños? 12. Escribe los números de forma regresiva y progresiva del 1 al 300, de 2 en 2 y de 3 en 3. <p>Nota: le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos.</p>																				
INGLÉS	<p>Estructuras This is (my mom), this isn't (My dad), Is This (Your brother); Where's my (Kite), on, in, under; Partes del cuerpo_ practicar Imperativo: stand up, sit down, touch your foot and close your eyes.</p> <p>Nota: Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero.</p>																				