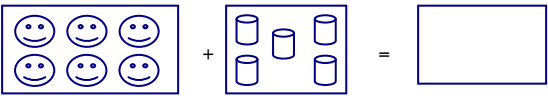





Sr. Representante: La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en el grado que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2016-2017, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el grado inmediato superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

Nota: Habrá una evaluación en base a estos ejercicios en la primera semana del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2016 - 2017, los alumnos deben repasar y afianzar sus conocimientos, esta evaluación tendrá su porcentaje en el corte de mes (octubre).

GUÍA DE REPASO DE ALGUNAS COMPETENCIAS VISTAS EN III NIVEL DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2015 - 2016	
ÁREA	EJERCICIOS
LECTO ESCRITURA	<ol style="list-style-type: none"> Debe saber escribir su nombre y apellido (completo) Practica escritura de los días de la semana y los meses del año Practica escritura sobre figuras dadas y forma oraciones. Ejemplo: ☆ ☆ ☆ las estrellas salen de noche. Forma palabras con fonemas vistos (Inversas-trabadas) Practica ejercicios de motricidad fina: <ul style="list-style-type: none"> Colorea siguiendo la misma dirección y respetando los límites. Recorta líneas: rectas, curvas, en zic-zac, entre otros. Pespuntea figuras, rasgar, ensartar, trenzar. Practica la lectura diariamente y responde preguntas relacionadas a la lectura. Practica dictado de oraciones larga con fonemas simples, inversos y trabados, respetando márgenes y sangrías. Realiza copias de diferentes textos con su dibujo. Dibuja figuras humanas detallando sus segmentos finos y gruesos (Colorear). Escribe el género de diferentes palabras. Ejemplo: Gallo (masculino), gallina (Femenino). Practica la escritura de la letra cursiva Realiza dramatizaciones de diferentes personajes Practica el membrete May, 26th 2015 A.I. Joseph John Thomson First grade Name: _____ Recorta y pega palabras para formar oraciones
LÓGICO MATEMÁTICA	<ol style="list-style-type: none"> Cuenta figuras, escribe en números y en letras la cantidad. Ejemplo. ☆☆☆☆ 5= cinco Escribe cantidades en letras. Ejemplo: 14 = catorce 7= siete Escribe los números en forma regresiva y progresiva de 2 en 2 hasta el 30 y de 1 en 1 hasta el 100. Practica ejercicios de completar series: Ejemplo: 10_____ 12_____ 13_____ 15_____ 18_____ 20 Realiza dibujos utilizando figuras geométricas. Practica adiciones y sustracciones de un dígito. Ejemplo: $9 + 2 =$ $8 - 3 =$ Dibuja tantos elementos como indica en cada cuadro y suma: $\begin{array}{ccc} 6 & + & 5 & = & \end{array}$  Escribe el signo mayor que > menor que <. Ej. $5 < 10$; $10 > 9$ Practica problemas. Ejemplo. Si Juan tiene 10 metras y le regalán 6 ¿Cuántas metras tiene? Escribe el número que va antes y después. Ejemplo <u>5</u>-6; 14-<u>15</u> Escribe los números en letras. Reproduce el dibujo. Ejemplo:  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-top: 10px;"> <p>Nota: le sugiero practicar varias veces los ejercicios. Si el representante observa dificultad en el niño (a) en alguno de estos ejercicios debe reforzar el contenido con más ejemplos</p> </div>
INGLÉS	<p>Realiza conteo mecánico identificando los números del 1 al 50 - Identifica las letras del abecedario - practica deletreo de palabras cortas - Repasar: Saludos, su nombre y edad , Días de la semana, meses del año - Identificar y nombrar: elementos que encontramos en la escuela (Pencil, erase, notebook, crayon,...); partes del cuerpo humano (Head, nose, eyes,...); estructuras This is/ this are; figuras geométricas (circle, triangle, square, diamond, rectangle, star); Colores (red, blue, yellow, green, orange, purple, black, white, Brown)</p> <p>Nota: Para mejorar el aprendizaje del idioma los niños deben estar inmersos en el idioma, motivo por el cual le recomendamos hablar con el niño en inglés, proyectar películas con audio y subtítulos en inglés, lectura diaria y utilizar medios electrónicos establecer conversaciones con familiares y amigos en el extranjero.</p>