

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.
Telephone: +58 261 7425094 / 7434675
www.institutojthomson.com*



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Guía Alternativa de Estudio 2017

Tercer Grado

Docentes:

Licda. Brisandy Morales
Licda. Juliani Quintero
Licda. Alexandra López

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

INDICE

Introducción	4
Unit 7 "Bathroom – Living room"	5
Lenguaje	8
Ciencias Naturales	10
Cultura General	12
Matemática	14



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Introducción

Guía Alternativa de Estudio 2017

Señor representante, la presente guía tiene por objeto que su hijo pueda acceder a las temáticas vistas en clases, cuando por motivos ajenos a su voluntad no pueda asistir a la institución. Estas guías cuentan con apoyo del material multimedia previamente seleccionado que favorecerá el aprendizaje de su representado, adaptado al programa y buscando la relación de nuestros alumnos con las tecnologías de la información y la comunicación.

Estimado Alumno en esta guía encontrarás material teórico y práctico para tu formación académica mientras no puedes asistir de manera constante a tus clases diarias, apoyadas en materia multimedia que sirve como herramienta para la mejor comprensión de la clase. Recuerda que la parte teórica y ejemplos lo realizaras en tu cuaderno respectivo y las actividades puedes realizarlas en esta misma hoja impresa o en hojas de examen.

Las actividades serán recibidas los jueves de cada semana posteriores a la publicación de la guía, en la recepción del plantel, para su evaluación por parte del docente respectivo.

Agradecemos la puntualidad en la entrega de las mismas, trabajamos para brindar una educación de calidad.

Creciendo en excelencia

Coordinación

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.
Telephone: +58 261 7425094 / 7434675
www.institutojjthomson.com


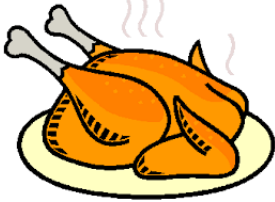



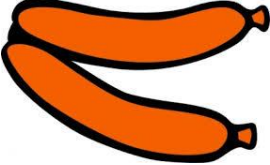








Tercer Grado

Part A

Unit 7 "THE FOOD I LIKE"

Vocabulary

 <p>Apple pie</p>	 <p>Chicken</p>	 <p>French Fries</p>	 <p>Salad</p>
 <p>Spaghetti</p>	 <p>Sausage</p>	 <p>Ice Cream</p>	 <p>Milk</p>
 <p>Hamburger</p>	 <p>Lemonade</p>	 <p>Milkshake</p>	 <p>Rice</p>

Activity: Write and illustrate in your notebook the vocabulary of the unit 7.



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Part B

Grammar: Likes and Dislikes

Do – Does

I like Fruits



I don't like Vegetables



Affirmative (Do – Does)	Negative (don't – Doesn't)
I like	I don't like
You like	You don't like
He likes	He doesn't like
She likes	She doesn't like
They like	They don't like
We like	We don't like
You like	You don't like
It likes	It doesn't like

Activity: Take out the cutouts from the book, paste them and complete pages 60 and 61 from the book, according to the pictures in each page.



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Activity: Dictation, open the link added to the activity, listen to it and write it in your notebook.

<https://drive.google.com/open?id=0B-2jdCkdqnWaaGpicXJBZzhpQk9od2l3eUtTSWtRWUhudVdR>

Activity: Complete page 63 from the book, and practice your reading with exercise number 4.

Activity: In your notebook write 10 sentences about your likes and dislikes about the food.

Example: I **like** ice cream

I **don't like** rice



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Lenguaje

Realiza en tu cuaderno, elabora el membrete completo y utiliza las técnicas del subrayado, realiza los márgenes en color rojo.

El símil, la hipérbole, la humanización y la metáfora.

El símil: Es una comparación entre dos elementos, reales o imaginarios unidos por nexos como por ejemplo: “parece”, “igual a”, “tal como” y “como”.

Ejemplo: Sus ojos brillaban como dos esmeraldas al ver a su amor.

La hipérbole: Es una descripción exagerada de las acciones o características de una persona, un animal, un objeto o un fenómeno.

Ejemplo: La vi y dibujé una sonrisa de oreja a oreja.

La humanización: Consiste en dar a los animales y objetos características propias de los humanos.

Ejemplo: El río parece estar hablando.

La metáfora: Consiste en asociar elementos que tienen algunas características en común, pero sin nexos.

Ejemplo: Eres el Sol que ilumina mi día (el emisor expresa que la persona de la que habla hace que sus días sean alegres y luminosos).

Actividad, elabora en una hoja de examen y entrega en la fecha prevista:

Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Para qué modificamos el significado común de las palabras?

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

b) Identifico el recurso literario usado en cada caso.

– Lloro tanto que formo un río.

--La música es el lenguaje del alma.

<https://www.youtube.com/watch?v=A3UJIYPprT0>



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Ciencias Naturales

Repaso lo aprendido: Realiza en tu cuaderno, elabora el membrete completo y utiliza las técnicas del subrayado, realiza los márgenes en color rojo.

Elaboro un listado de los alimentos que consumo diariamente durante la semana.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	sábado	Domingo

Actividad en hoja blanca:

Ilustra los 5 alimentos de tu preferencia



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Cultura general

Realiza en tu cuaderno, elabora el membrete completo y utiliza las técnicas del subrayado, realiza los márgenes en color rojo.

Refuerzo lo aprendido

Responde el siguiente cuestionario.

1) Termina el refrán:

Más vale pájaro en mano...

- Que pollo en fotografía.
- Y ríase la gente
- Que cien volando

2) ¿Quién se dice que es el rey de la selva?

- El león
- El tigre
- El elefante

3) Pablo Picasso era...

- Un músico
- Un pintor
- Un escritor

Área: Ortografía

Contenido: Repaso lo aprendido

Escribe dos oraciones con palabras (homónimos), pero a cada una dale diferente significado.

- ✓ Morada
- ✓ Cobre
- ✓ Muñeca
- ✓ Clave

Si quieres saber más de las palabras homónimas visita:

<https://www.youtube.com/watch?v=k09wDsp7rHk>

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Matemáticas

Realiza en tu cuaderno, elabora el membrete completo y utiliza las técnicas del subrayado, realiza los márgenes en color rojo.

La recta, semirrecta y segmentos.

La recta: Es un conjunto de puntos alineados que se extienden hacia ambos lados de forma infinita.

Ejemplo:



Semirrecta: Es una parte de una recta. Si se toma un punto (P) en una recta, se forman dos semirrectas, una hacia el lado derecho del punto P y otra hacia el lado izquierdo.

Ejemplo:



2da semirrecta

1ra semirrecta

Segmentos: Es una parte de una recta que está comprendida entre dos puntos llamados extremos.

Ejemplo:



Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Segmento

Actividad en una hoja de examen:

Realiza un dibujo aplicando las líneas: rectas, semirrecta y segmento.

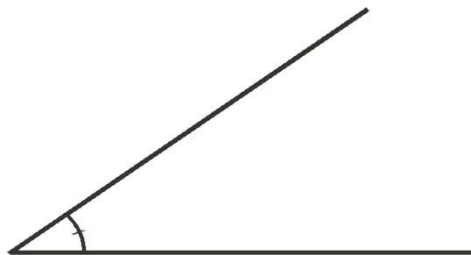
Si deseas más información sobre el tema, visita
<https://www.youtube.com/watch?v=PFbwoLXT8lw>

Matemática

Realiza en tu cuaderno, elabora el membrete completo y utiliza las técnicas del subrayado, realiza los márgenes en color rojo.

Angulo

Angulo: Es el espacio que hay entre dos semirrectas que tienen el mismo origen.



Elementos que conforman un ángulo:

Están conformados por dos lados y un vértice.

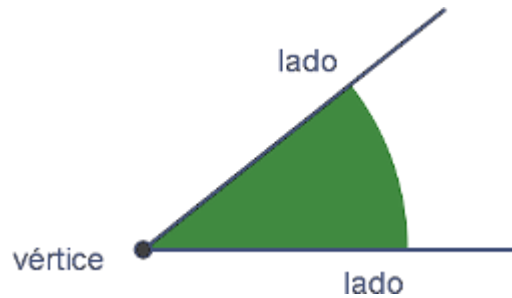


AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Los lados son las semirrectas que lo limitan.

El vértice es el punto donde se unen ambas semirrectas.

El símbolo significa ángulo.



Medición de un ángulo

La medida es la abertura que hay entre los lados del ángulo. Esta se expresa en grados ($^{\circ}$).

Para medir un ángulo colocamos el transportador de forma tal que su centro coincida con el vértice del ángulo y la marca 0° con uno de sus lados.

Actividad: en una hoja de examen

Realiza un dibujo las reglas para medir un ángulo

Te invito a ver el siguiente video en el cual ampliaras tus conocimientos sobre lo visto anteriormente

<https://www.youtube.com/watch?v=zYV221Qnjlk>