

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.
Telephone: +58 261 7425094 / 7434675
www.institutojthomson.com*



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Guía Alternativa de Estudio 2017

Segundo Grado

Docentes:

Licda. Yaquelin Jurado

Licda. Neibeth Morillo

Licda. Andreina Franco

Licda. Alexandra López

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

INDICE

Introducción	4
Unit 7 "My toys"	5
Matemática	8
Lenguaje	9
Cultura General	11
Ciencias Sociales	11
Ortografía	12



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Introducción

Guía Alternativa de Estudio 2017

Señor representante, la presente guía tiene por objeto que su hijo pueda acceder a las temáticas vistas en clases, cuando por motivos ajenos a su voluntad no pueda asistir a la institución. Estas guías cuentan con apoyo del material multimedia previamente seleccionado que favorecerá el aprendizaje de su representado, adaptado al programa y buscando la relación de nuestros alumnos con las tecnologías de la información y la comunicación.

Estimado Alumno en esta guía encontrarás material teórico y práctico para tu formación académica mientras no puedes asistir de manera constante a tus clases diarias, apoyadas en materia multimedia que sirve como herramienta para la mejor comprensión de la clase. Recuerda que la parte teórica y ejemplos lo realizaras en tu cuaderno respectivo y las actividades puedes realizarlas en esta misma hoja impresa o en hojas de examen.

Las actividades serán recibidas los jueves de cada semana posteriores a la publicación de la guía, en la recepción del plantel, para su evaluación por parte del docente respectivo.

Agradecemos la puntualidad en la entrega de las mismas, trabajamos para brindar una educación de calidad.

Creciendo en excelencia

Coordinación



Segundo Grado

English: Follow the instructions

Part A



Unit 7 "My toys"



Vocabulary:

- ✓ Airplane
- ✓ Balloon
- ✓ Blocks
- ✓ Boat
- ✓ Frisbee
- ✓ Hula hoop
- ✓ Kite
- ✓ Paints
- ✓ Toy train

Practice them using the pictiography on page 100.

Activity: Complete pages 64 and 65 from the book.



Part B

Go to page 66. Look at the boys and the girls playing. Then write their names to each one according to the descriptions below:

- ***Anne** is playing with the puzzles.
- ***Jason** is playing with his toy train.
- ***Alex** is on the floor playing with blocks.
- ***Chris** is playing with toy animals. He's next to **Lucas**.
- ***Dana** is painting pictures.

Part C



Go to page 67 and match the parts of the sentences.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. The pictures | is on the desk |
| 2. The paints | are on the walls |
| 3. The puzzle | is on the table |
| 4. The toy train | are on the armchair |

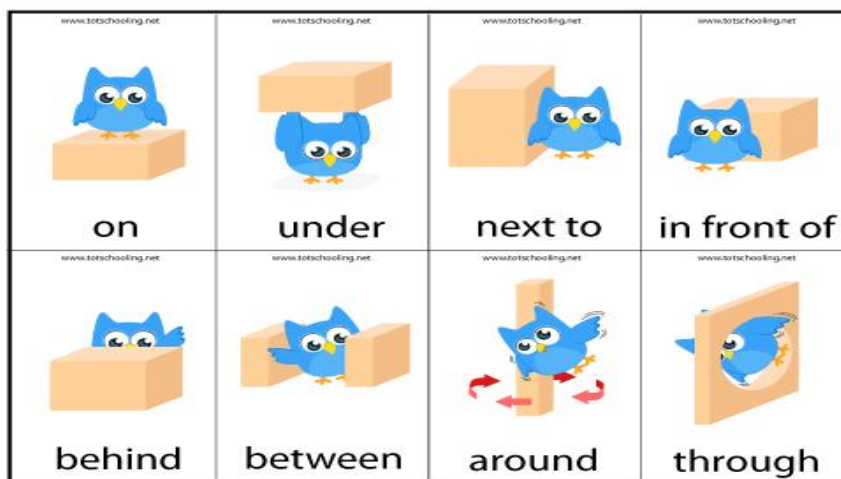
Complete the answers (page 67) using the prepositions **under – in – on – between**

1. Where's the toy car? It's _____ the table.
2. Where's the ball? It's _____ the floor.
3. Where are the toy animals? They're _____ the box.
4. Where's Lucas? He's _____ Chris and Dana.

Part D

Grammar: Preposition of places

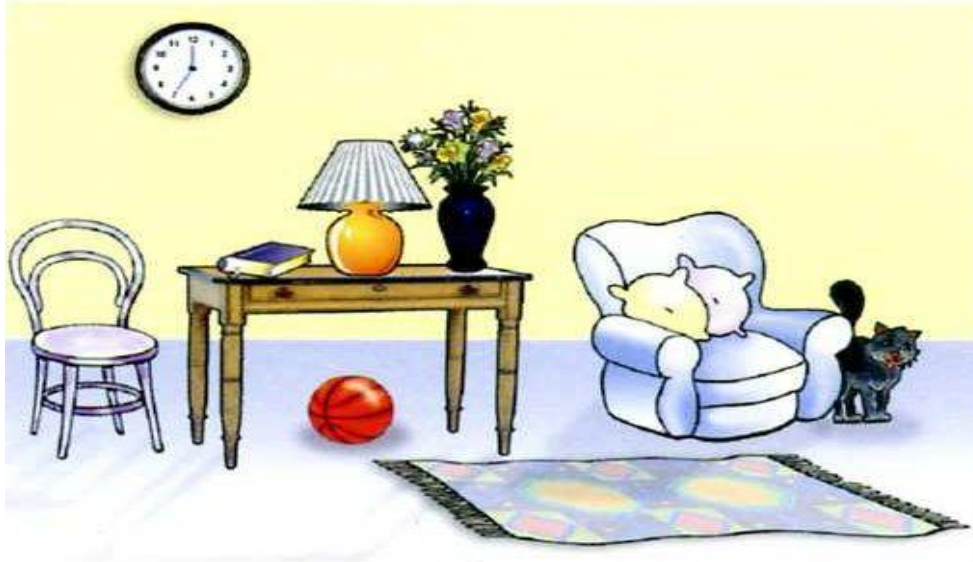
Write and illustrate the prepositions of places in your notebook.





Part E

Activity: Complete the exercise using prepositions (in, on, under, next to, between, behind)



- 1) The clock isthe wall.
- 2) The ball isthe table.
- 3) The cat isthe armchair.
- 4) The table isthe armchair.
- 5) The carpet isthe floor.
- 6) The lamp isthe table.
- 7) The flowers arethe vase.
- 8) The table isthe chair
and the armchair.



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Área: Matemática

A continuación se realizarán una serie de ejercicios prácticos sobre el tema de Divisiones, los cuáles nos ayudarán a obtener más conocimientos y consolidar dichas operaciones. Se sugiere la práctica continua de las tablas de multiplicar.

Estos ejercicios deben ser realizados en la guía alternativa.

Te invito a disfrutar y a instruirte viendo el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=riQLBYYsuWM>

- a. $9 \div 2$ b. $4 \div 2$ c. $6 \div 3$ d. $5 \div 5$
e. $9 \div 6$ f. $8 \div 2$ h. $7 \div 5$ i. $8 \div 4$



Área: Lenguaje

Contenido: Manifestaciones Literarias

La siguiente actividad debe ser realizada en el cuaderno del área correspondiente, recordando que debe ser ilustrada.

- 1. La prosa:** Es el estilo y la forma de lenguaje que usamos comúnmente cuando hablamos y escribimos.

En la prosa, los textos están formados por oraciones que ocupan el renglón o la línea completa de una página cuando la escribimos.

Ejemplo: Los animales nocturnos ven en la
Oscuridad y distinguen cualquier
Cosa pequeña que se mueva, aunque sea
Pequeña y esté lejos

2. El verso: es una forma de expresión que se caracteriza por crear ritmo y musicalidad. También llamamos verso a cada una de las líneas de un poema.

Ejemplo: Yo de mayor quiero ser bombero
Apagar fuegos, llevar sombrero
Y con un camión colorado
Tocar la campana de uno a otro lado

ACTIVIDAD. Lee el texto y responde las siguientes preguntas. Debe ser realizada en la guía alternativa



AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981

Área: Cultura General.

Contenido: El valor de la Paz

La siguiente actividad debe ser realizada en el cuaderno del área correspondiente, recordando que debe ser ilustrada.

La paz es el fruto de la sana convivencia entre todos los seres humanos para hacerla posible es necesario un ordenamiento social justo, en el que todos los ciudadanos tengan las mismas oportunidades de desarrollarse como personas y les sean respetados sus derechos fundamentales.

Te invito a disfrutar y a instruirte viendo el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=2pt6MpeXk18>

Área: Ciencias Sociales

Contenido: La Independencia para la Historia.

La siguiente actividad debe ser realizada en el cuaderno del área correspondiente, recordando que debe ser ilustrada.

1. ¿Qué es la Independencia?

Es la condición de un territorio o país que decide su rumbo y elige sus autoridades, sin el dominio o la guía de otro estado o país.

2. Origen de la Independencia

Hubo muchos intentos de protesta y alzamiento, protagonizadas por diversos líderes en diferentes zonas del país. Pero fue a partir de 1810 cuando se inició formalmente la lucha por la Independencia.

3. La Independencia en la Historia

Significó cambios políticos y sociales importantes como:

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com



**AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON
P.D 01322313
SINCE 1981**

- a. Tener una identidad nacional como venezolanos y venezolanas.
- b. Se redactó una constitución para regir a la nueva nación.
- c. Tiempo después de la Independencia se logró la abolición de la esclavitud.

Te invito a disfrutar y a instruirte viendo el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=MkJ5laOVNH8>

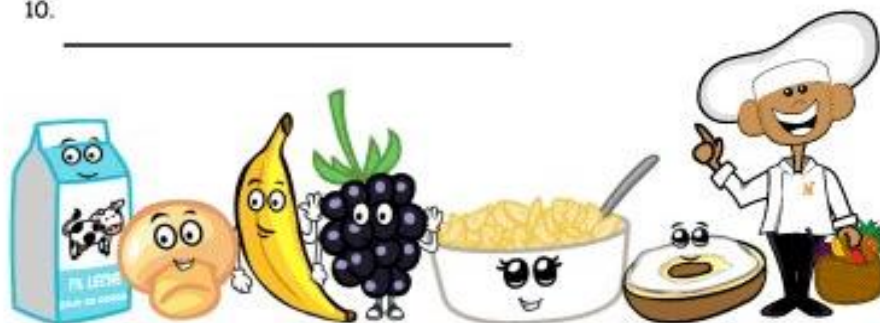
Área: Ortografía.

Contenido: Clase práctica. Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.
Debe ser realizada en la guía alternativa

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



Harina de avena
Comer
Tres
Fibra
Cereal
Proteína
Desayuno
Huevos
Leche
Fruta



Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com