

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.  
Telephone: +58 261 7425094 / 7434675  
[www.institutojthomson.com](http://www.institutojthomson.com)*



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

## **Guía Alternativa de Estudio 2017**

### **Quinto Grado**

#### **Docentes:**

**M.Sc. Yesenia Ardiles**  
**M.Sc. Abdys Lugo**  
**Licda. Ariam Hernandez**  
**Licdo. Marcenís Anzola**

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*

*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*

*[www.institutojjthomson.com](http://www.institutojjthomson.com)*



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
P.D 01322313  
**SINCE 1981**

## INDICE

Introducción	4
Unit 7 “ <b>simple present tense</b> ”	5
Lenguaje	10
Ciencias Sociales	13
Ciencias Naturales	14
Matemática	16



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

## **Introducción**

### **Guía Alternativa de Estudio 2017**

Señor representante, la presente guía tiene por objeto que su hijo pueda acceder a las temáticas vistas en clases, cuando por motivos ajenos a su voluntad no pueda asistir a la institución. Estas guías cuentan con apoyo del material multimedia previamente seleccionado que favorecerá el aprendizaje de su representado, adaptado al programa y buscando la relación de nuestros alumnos con las tecnologías de la información y la comunicación.

Estimado Alumno en esta guía encontrarás material teórico y práctico para tu formación académica mientras no puedes asistir de manera constante a tus clases diarias, apoyadas en materia multimedia que sirve como herramienta para la mejor comprensión de la clase. Recuerda que la parte teórica y ejemplos lo realizaras en tu cuaderno respectivo y las actividades puedes realizarlas en esta misma hoja impresa o en hojas de examen.

Las actividades serán recibidas los jueves de cada semana posteriores a la publicación de la guía, en la recepción del plantel, para su evaluación por parte del docente respectivo.

Agradecemos la puntualidad en la entrega de las mismas, trabajamos para brindar una educación de calidad.

Creciendo en excelencia

**Coordinación**



## Quinto Grado

**English: follow the instructions**

### INTRODUCTION

This material contains a review of some topics studied during this month and it will help students to enhance their learning.

---

### SIMPLE PRESENT TENSE

**The simple present is used:**

- to give your opinion - I **like** ice cream. I **don't like** spicy food.
- to talk about schedules - The library **opens** at eight. It **doesn't open** at 7.
- to talk about daily habits (routine actions)- Sara **eats** a cheese for breakfast every day. She **doesn't eat** cereal.
- to give facts - The earth **circles** the sun. The moon **doesn't circle** the sun.

### The affirmative form of the simple present

Remember the verbs in the third person singular (he, she and it) always take an "s".  
For example, "he **plays**, she **sings**, it **works**..."

**Examples:**

- Nancy and James **speak** good German.
- Nancy **works** in a restaurant downtown.
- The children **play** in the garden every weekend.
- So the rule is:

<b>He / she / it + Verb + S</b>
---------------------------------



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

- There are however some special cases. Here are the spelling rules:

<b>Silent e</b>	<b>Vowel + y</b>	<b>Consonant + y</b>	<b>Verbs ending in o</b>	<b>Verbs ending in s, z, sh, tch, ch</b>
close = closes note = notes	play = plays say = says	study = studies marry = marries	go = goes do = does	miss = misses buzz = buzzes hatch = hatches finish = finishes teach = teaches

### **The interrogative form of the simple present:**

#### **Examples:**

- **Do** you **speak** good German?
- **Does** Nancy **work** in a restaurant downtown?

### **The negative form of the simple present:**

#### **Examples:**

- No, I **don't speak** German.
- No, she **doesn't work** in a restaurant downtown



## Exercises

### 1. Change the verb into the correct form of the verb.

- ✓ I usually  (go) to school.
  - ✓ They  (visit) us often.
  - ✓ You  (play) basketball once a week.
  - ✓ Tom  (work) every day.
  - ✓ He always  (tell) us funny stories.
  - ✓ She never  (help) me with that!
  - ✓ Martha and Kevin  (swim) twice a week.
  - ✓ In this club people usually  (dance) a lot.
- 
- ✓ Linda  (take care) of her sister.
  - ✓ John rarely  (leave) the country.
  - ✓ We  (live) in the city most of the year.
  - ✓ Lorie  (travel) to Paris every Sunday.
  - ✓ I  (bake) cookies twice a month.
  - ✓ You always  (teach) me new things.
  - ✓ She  (help) the kids of the neighborhood.

### 2. Change the verb into the negative form.

- ✓ London  (be) in England.
- ✓ The summer  (be) hot.
- ✓ She  (drive) very well.
- ✓ They  (open) the store at 8:00.



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

- ✓ Linda  (be) a very pretty girl.
- ✓ I  (have) several jobs.
- ✓ Water  (boil) at 100 degrees.
- ✓ Water  (freeze) at 0 degrees.
- ✓ My sister  (speak) English.
- ✓ He  (have) a big apartment.
- ✓ A triangle  (have) three corners.
- ✓ My birthday  (be) in June.
- ✓ Books  (have) pages.
- ✓ Dogs  (be) good friends.
- ✓ I  (work) hard.

**3. Make negative sentences**

- ✓ My father makes breakfast.  
\_\_\_\_\_
- ✓ They are eleven.  
\_\_\_\_\_
- ✓ She writes a letter.  
\_\_\_\_\_
- ✓ I speak  
Italian. \_\_\_\_\_
- ✓ Danny phones his father on Sundays.  
\_\_\_\_\_

**4. Make questions**

- ✓ you / to speak / English  
\_\_\_\_\_
- ✓ when / he / to go / home  
\_\_\_\_\_
- ✓ they / to clean / the bathroom  
\_\_\_\_\_





**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

- ✓ where / she / to ride / her bike

---

- ✓ Billy / to work / in the supermarket

---

**5. Watch the video and answer the questions**

<https://www.youtube.com/watch?v=jWM0ct-OLsM>

- a. What animals can you see?
- b. What clothing do the animals wear?
- c. What does the rabbit do? Is she a doctor?
- d. Which is your favorite character?
- e. Do the animals travel in a plane?
- f. What's the name of the movie?

a	
b	
c	
d	
e	
f	



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

## **Área Ciencias Sociales**

### **Contenido: LA GUERRA FEDERAL.**

También conocida como Guerra Larga, o Guerra de los Cinco Años, fue el enfrentamiento militar entre tendencias conservadoras y liberales en la Venezuela del siglo XIX. Está considerado el enfrentamiento más largo y más costoso para Venezuela tras su independencia. Los conservadores, oligarquía surgida de la guerra independentista, se oponían a modificar el orden social establecido desde la colonia, imperturbable luego de la guerra de independencia de Venezuela, incluyendo entre otras cosas el sistema electoral. Por otro lado, los liberales, proclamaban los ideales de libertad e igualdad.

Nuestro país dependía económicamente de la actividad agropecuaria, la cual estaba concentrada en manos de los grandes latifundistas asociados a los conservadores. Ésto provocó las rebeliones de campesinos y de pequeños caudillos, quienes optaron por participar en la lucha armada, la cual duró 5 años de enfrentamiento.

### **El desarrollo de la Guerra Federal**

Julian Castro quien llegó al poder en 1858 con la idea de calmar los enfrentamientos, decidió expulsar a los liberales que lo atacaban. Pero en agosto de 1859, fue derrocado.

Los liberales constituyeron la Junta Patriótica de Venezuela y planificaron la Revolución Federal.

El 20 de febrero de 1859 se inició la Guerra Federal, Juan Crisóstomo Falcón, Antonio Guzmán Blanco y Ezequiel Zamora, entre otros liberales, desembarcaron en Coro.

Zamora junto a otros liberales exigían la repartición de las tierras al pueblo, bajo la consigna "Tierra y hombres libres". El ejército de Zamora derrotó a Julian Castro en siete batallas.



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

En enero de 1860, Zamora tomó San Carlos, en Cojedes, pero fue asesinado cuando se disponía a controlar la ciudad de Caracas.

Con la muerte de Zamora, el ejército federal sufrió una gran derrota y se redujo a pequeños grupos guerrilleros.

### **Consecuencias:**

Ha sido hasta la fecha la única guerra civil y también más costosa en pérdidas humanas de Venezuela; murieron más de 100.000 personas en una nación con menos de 50 años de independizada que no llegaba al millón de personas.

La guerra destruyó la economía agropecuaria del país, pues se peleó en su mayor parte en los llanos, centro de la ganadería venezolana. A raíz de ello en la zona andina que no había sido afectada por las acciones bélicas empieza a crecer la importancia del café y el algodón.

El tratado de Coche:

En abril de 1863, se firmó el tratado de Coche para ponerle fin a la guerra federal.



Para mejor comprensión visita: <https://www.youtube.com/watch?v=0RygSQ36FFk>

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*  
*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*  
*www.institutojjthomson.com*



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

**Actividad:**

**Elabora un resumen de la lectura y lo visto en el video sobre lo comprendido.**




## Área: Lenguaje

### Contenido: El teatro

Es la rama de las artes escénicas relacionada con la actuación, que representa historias actuadas frente a los espectadores o frente a una cámara usando una combinación de discurso, gestos, escenografía, música, sonido y espectáculo.

### Elementos del texto teatral

- ✓ **Diálogos:** Son las frases del textos que se deben decir y que revelan el drama de la historia.
- ✓ **Acotaciones:** Son las indicaciones que tiene el texto en paréntesis, ellas indican sobre el vestuario, decorado, iluminación y acciones de los personajes.

### Elementos de la obra teatral

- ✓ Actores que representan los personajes.
- ✓ Escenario lugar donde se representa la obra teatral.
- ✓ Director quien coordina todos los elementos en la puesta en escena.
- ✓ Sonidista y luminista aseguran los equipos de sonido e iluminación.
- ✓ Vestuarista diseña y selecciona la ropa que usarán los actores en la obra.
- ✓ Utilero selecciona los objetos de decoración de la escena.



Para mejor comprensión visita: <https://www.youtube.com/watch?v=VgWAOeBa-xY>

### **Actividad: Elabora un pequeño guion teatral**



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

## Área Ciencias Naturales.

### Contenido: LA ELECTRICIDAD.

**LA ELECTRICIDAD** es el conjunto de fenómenos físicos relacionados con el flujo de cargas eléctricas positivas y negativas. Se manifiesta en una gran variedad de fenómenos como los rayos, la electricidad estática, entre otros.

**LA CORRIENTE ELÉCTRICA** se genera cuando hay flujo o movimiento de cargas eléctricas a través de un material.

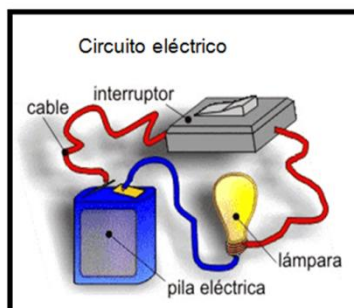
**LA CONDUCTIVIDAD** es la propiedad de algunos materiales permitir el paso de corriente.

Estos materiales se clasifican en: **conductores** quienes permiten el paso de corriente tales como el cobre, el oro; y los **aislantes** quienes no permiten el paso de corriente tales como el algodón, el plástico, la madera.

**GENERACIÓN DE ELECTRICIDAD** es el proceso de obtención de energía eléctrica a partir de otra energía. Sus tipos son:

- Centrales Hidroeléctricas: transforman en electricidad la energía mecánica.
- Centrales Solares: transforman la energía solar en eléctrica.
- Centrales Térmicas: basada en los derivados del petróleo para la generación de electricidad.
- Centrales Nucleares: basadas en reacciones de materiales radioactivos para producción de electricidad.
- Pilas y Baterías: son instrumentos que transforman la energía química en eléctrica.

**CIRCUITOS ELECTRICOS** son instalaciones en donde es conducida la electricidad para una función específica.



Para mayor comprensión puedes visitar:

<https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M>

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

[www.institutojjthomson.com](http://www.institutojjthomson.com)



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

Realizar la siguiente práctica:

1º.- ¿Por qué los seres humanos y los animales somos conductores de electricidad?

2º.- Investiga copia y grafica los diversos símbolos eléctricos.

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*

*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*

*[www.institutojjthomson.com](http://www.institutojjthomson.com)*



## Área Matemática

Contenido: **PROPORCIONALIDAD**

**PROPORCIÓN** es una igualdad entre dos razones, y aparece frecuentemente en notación fraccionaria. Esta se presenta en:

**MAGNITUDES DIRECTAMENTE PROPORCIONALES** son cuando aumenta o disminuye al mismo tiempo las razones. Por ejemplo:

N° cajas de zapatos	N° zapatos por caja
1	2
2	4
3	6
4	8
5	10

Estas son proporciones, según los datos de la tabla se establecen las proporciones en forma de fracción:  $1/2 = 2/4$      $3/6 = 4/8$  Cada proporción la forman dos fracciones equivalentes, la razón entre las magnitudes es la misma: 1 entre 2 es igual a 0,5 y 2 entre 4 es igual a 0,5.





**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

**MAGNITUDES INVERSAMENTE PROPORCIONALES** son cuando al aumentar una magnitud la otra disminuye y viceversa. Por ejemplo:

N° personas que pintan una pared	Tiempo que tardan en pintar la pared (min)
12	8
16	6
24	4
48	2

El producto de las magnitudes correspondiente es el mismo:  $12 \times 8 = 96$      $16 \times 6 = 96$   
 $24 \times 4 = 96$      $48 \times 2 = 96$ .

**REGLA DE TRES** es el procedimiento que nos permite calcular un término desconocido de una proporción si se conoce las otras tres. Por ejemplo para calcular cuántos litros de agua consumen 8 personas en una excursión, si cada 2 personas consumen 3 litros de agua. Establezcamos la siguiente regla de tres:

N° personas	Litros de agua
2 personas -----	3 litros
8 personas -----	X

Ésta regla de tres es una proporción que puede expresarse de así:  $2/3 = 8/X$  Luego se halla el valor de **X** realizando el producto cruzado:

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{X}$$

Es decir:  $2 \bullet X = 8 \bullet 3 \implies X = 8 \bullet 3 / 2 \implies X = 24/2 \implies X = 12$ . Finalmente 8 personas beben 12 litros de agua en una excursión.

*Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.*

*Telephone: +58 261 7425094 / 7434675*

*www.institutojjthomson.com*



**AMERICAN INSTITUTE**  
**JOSEPH JOHN THOMSON**  
**P.D 01322313**  
**SINCE 1981**

Para mayor comprensión puedes visitar:

<https://www.youtube.com/watch?v=GDWHOIW3DdE>

Realizar la siguiente práctica:

1°.- Identifica si las siguientes relaciones son magnitudes directas o inversamente proporcionales y por qué:

- a) El tiempo dedicado al estudio en relación con las calificaciones obtenidas.
- b) La cantidad de leche producida en relación con la cantidad de vacas.
- c) La cantidad de personas en relación con el tiempo que dura la comida del mercado.
- d) La cantidad de personas en relación con el tiempo que tardan en salir de una sala de cine.