



**AMERICAN INSTITUTE
JOSEPH JOHN THOMSON**
P.D 01322313
SINCE 1981



Listas escolares y guías de repaso

Sala de 3

Año escolar 2017-2018

Coordinación de Etapa Inicial

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

www.institutojjthomson.com

INDICE

	Pág.
<i>Guías de repaso</i> _____	5
LECTOESCRITURA _____	6
INGLÉS _____	11

Guías de repaso

Sr. Representante: La presente es una guía de ejercicios, con algunos contenidos programáticos desarrollados en la sala que su representado culminó, son bases fundamentales del nuevo periodo escolar 2017-2018, en ella existen contenidos contemplados en el Ministerio del Poder Popular para la Educación para la sala inmediata superior, siendo superadas por el grupo en su mayoría de forma satisfactoria.

Por lo antes expuesto, agradecemos a usted: guiar, supervisar y orientar al alumno a la práctica de estos ejercicios en el periodo vacacional, recuerde que solo con la práctica lograremos la excelencia.

Nota:

Los contenidos de esta guía serán tomados en cuenta en la evaluación diagnóstica ejecutada por la Docente en las primeras semanas del inicio de clase correspondiente al Año Escolar 2017 – 2018.

Para los niños es importante que mamá y papá los acompañen en el proceso educativo ya que con su amor, protección y guía pueden fortalecer su autoestima y seguridad en sí mismos, disfrutando de cada momento juntos y construyendo hermosos recuerdos. Disfrute la oportunidad de ser testigo de los aprendizajes y logros de su pequeño.

LECTOESCRITURA

1. Traza e imita su nombre

Ejemplo:

María

2. Reconoce los días de la semana

Ejemplo:

Lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo

3. Practica noción del tiempo.

Ejemplo: **Hoy, mañana, ayer. Día y noche.**

4. Vocales:

4.1. Identifica las vocales

Ejemplo: encierra en círculo las vocales

a 1 i 5 o
e † a 8 u

4.2. Traza las vocales.

Ejemplo: a e i o u

4.3. Imita las vocales.

Ejemplo:

a	e	i	o	u

5. Consonantes:

5.1. Identifica la consonante "m"

Ejemplo: encierra en círculo la consonante "m"

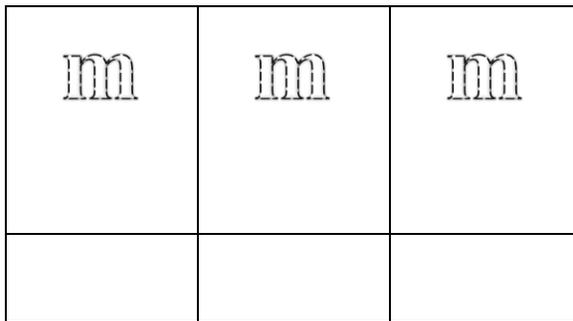
mamá

mesa

mima

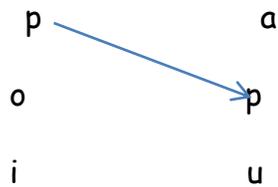
5.2. Repasa e Imita la consonante "m".

Ejemplo:

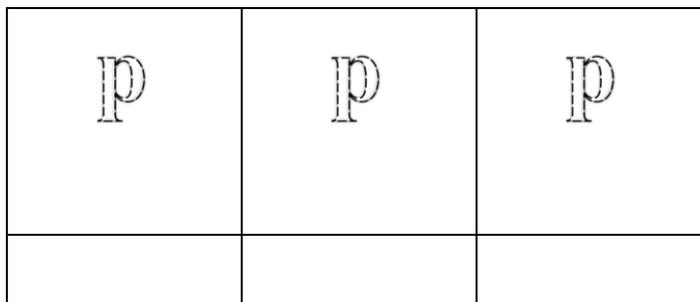


5.3. Identifica la consonante "p"

Ejemplo: Une con una línea la consonante P



5.4. Repasa e imita la consonante "p". Ejemplo:

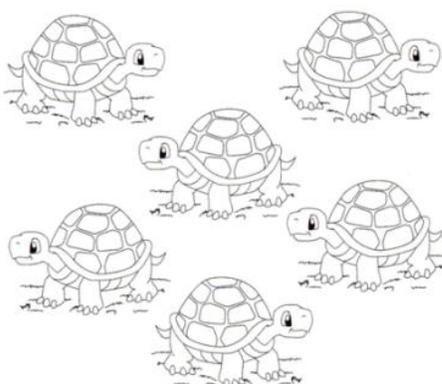


--	--	--

6. Practica lateralidad:

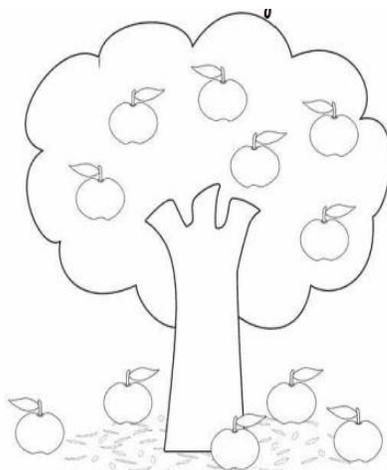
6.1. Izquierdo- derecho.

Ejemplo: colorea de verde las tortugas que van hacia la derecha y de marrón las que van hacia la izquierda



6.2. Arriba- abajo.

Ejemplo: colorea las manzanas que están arriba.

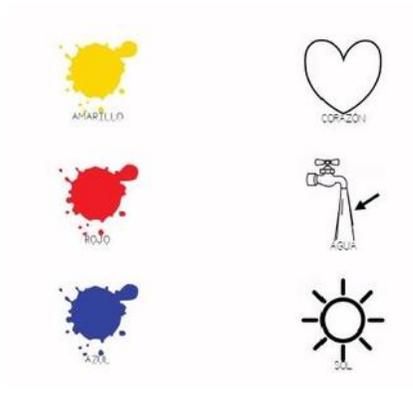


LÓGICO MATEMATICO

1. Colores:

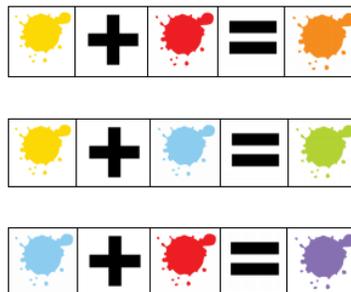
1.1. Identifica los colores primarios (amarillo, azul y rojo)

Ejemplo: colorea cada objeto del color que corresponda



1.2. Identifica colores secundarios.

Ejemplo: realiza mezcla de colores



2. Números:

2.1. Identifica los numeros del 1 al 10

2.2. Realiza conteo mecánico del 1 al 10

Ejemplo: Video; Cantando los Números

(<https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y>)

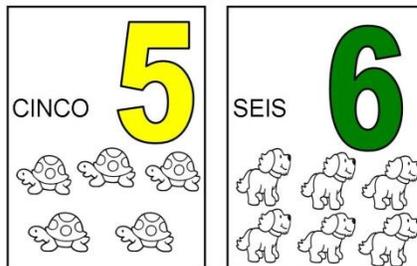
2.3. Imita los números del 1 al 10.

Ejemplo:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2.4. Realiza conjunto de objetos.

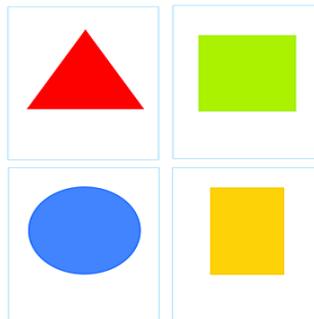
Ejemplo : cuenta y coloca la cantidad



3. Figuras geométricas:

3.1. Reconoce figuras geométricas

Ejemplo: Cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo



INGLÉS

1. My School:

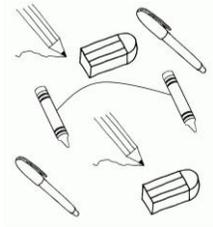
- 1.1. Reconoce lugares en la escuela. Classroom, bathroom, playground, music classromm, lab, main field.

Ejemplo: Colorea el baño de la escuela (bathroom).



- 1.2. Reconoce objetos en el salón de clases. Table, chair, board, pencil, crayon, book, marker, lunchbox, backpack.

Ejemplo: Une con una línea las figuras iguales.



- 1.3. Practica el saludo diario.

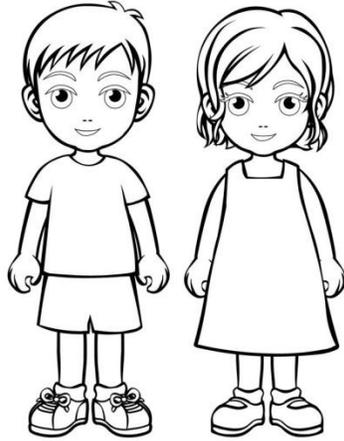
Ejemplo:

*Good morning, how are you?

-Fine, thank you. And you?

2. My body, My clothes:

- 2.1. Identifica partes del cuerpo. Hair, mouth, eyes, nose, ears, hands.
Ejemplo: Encierra en circulo las partes del cuerpo indicadas anteriormente.



- 2.2. Identifica prendas de vestir. Shirt, pants, jacket, shoes.
Ejemplo: Identifica las prendas de vestir y viste al personaje como prefieras.



- 2.3. Practica la cancion head, shoulders, knees and toes.
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

3. My family:

- 3.1. Identifica personas del nucleo familiar. Daddy, mommy, brother, sister, baby.

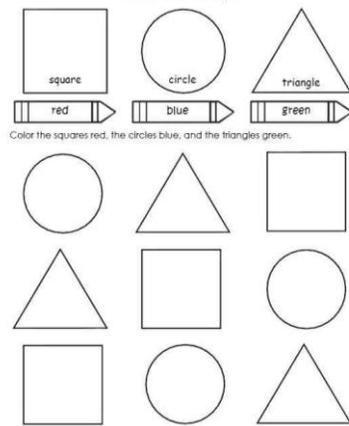
Ejemplo: Practica la cancion Finger Family con finger puppets.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vWxl7eCjxII>

4. Shapes and colors:

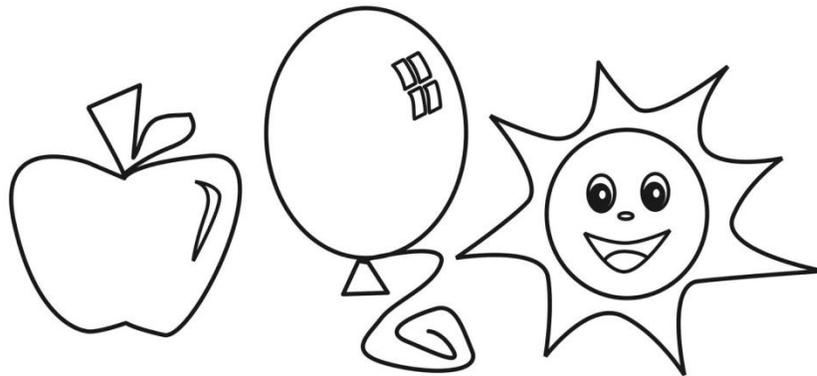
- 4.1. Identifica las figuras geométricas. square, circle, triangle.

Ejemplo: Colorea las figuras según se indica.

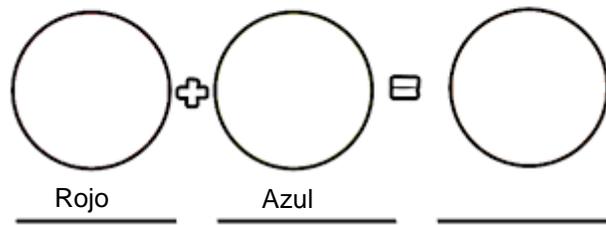
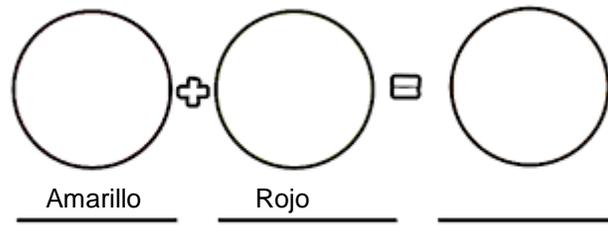
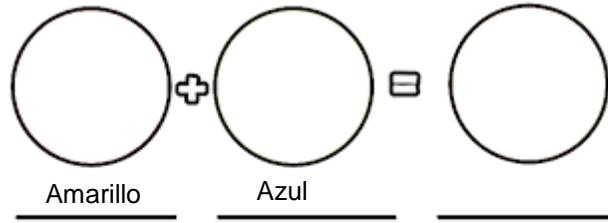


- 4.2. Identifica los colores primarios. Yellow, blue, red.

Ejemplo: Colorea la manzana de rojo, el globo de azul y el sol de amarillo.

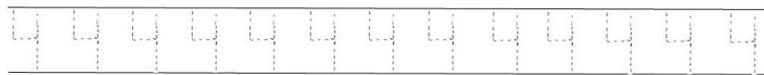
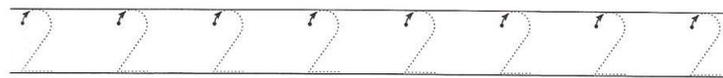


- 4.3. Identifica los colores secundarios. Purple, orange, green.
Ejemplo: Mezcla los colores y menciona el que aparece.



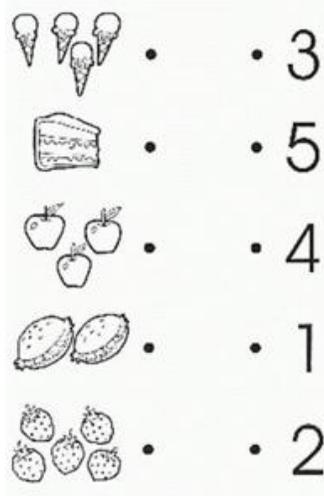
5. Number.

- 5.1. Conteo mecánico del 1 al 10.
5.2. Reconoce los números del 1 al 5.
Ejemplo: Repasa los números.



5.3. Conteo de conjuntos de objetos.

Ejemplo: Cuenta y une con una línea la cantidad correspondiente con el número..



6. At the playground / My Toys.

6.1. Identifica juguetes. Doll, Teddy bear, car, ball, blocks.

Ejemplo: Colorea la muñeca y el oso de peluche.



6.2. Identifica y realiza acciones. Walk, run, hop, march.

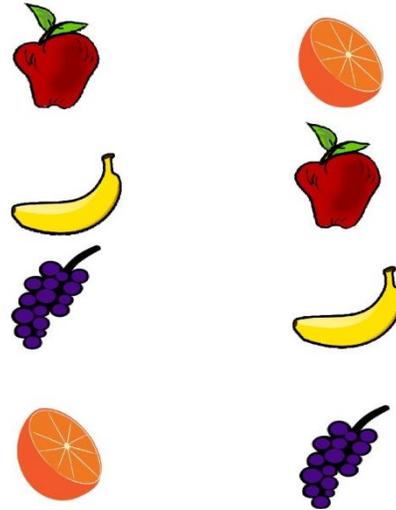
Ejemplo: Escucha la canción y realiza las acciones.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hft6uJQIF4g>

7. Fruits and veggies.

7.1. Identifica frutas y vegetales. Cucumber, tomato, carrot, beet, onion, Apple, banana, orange, watermelon, grapes.

Ejemplo: Une con una línea las frutas iguales.



7.2. Discrimina entre I like / I don't like.

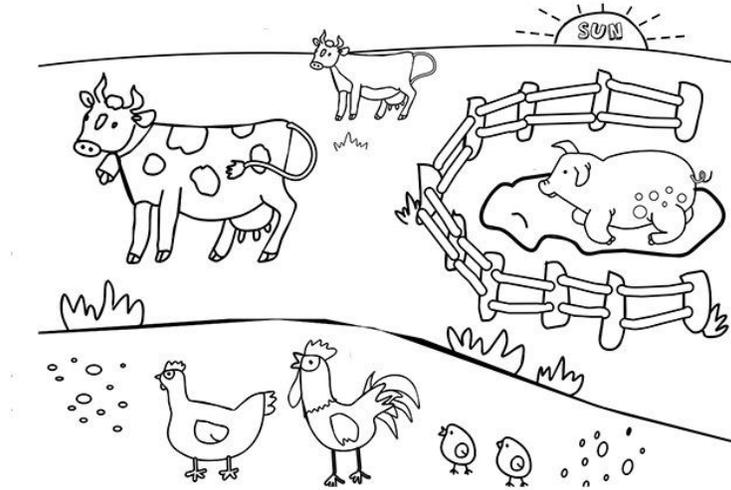
Ejemplo: Señala con una "x" si te gusta o no te gusta la fruta y colorea.

DO YOU LIKE ~ ? Yes OR no		
	😊 I like	☹ I don't like

8. Animals:

8.1. Farm Animals. Cow, pig, duck, horse.

Ejemplo: Color the cow and the pig



8.2. Pets. Dog, cat, fish, rabbit.

Ejemplo: Encierra en un círculo los animales mencionados anteriormente.



Let's Speak.

Con el propósito de afianzar las habilidades comunicativas orales de nuestros pequeños, a continuación adjuntamos una lista de frases, preguntas y expresiones de uso diario para poner en práctica junto a su pequeño.

*What's your name?

- My name is...

-May I go to the bathroom?

* Yes, you can. / No, you can't.

*How old are you?

-I'm three years old.

*What day is today?

-Today is...

*What's this?

-This is my... (book)

-Wash my hands.

-Please.

-Thank you.

-Listen.

-Look.

-I love you.