



# AMERICAN INSTITUTE "JOSEPH JOHN THOMSON"

## Guía Alternativa de Estudio 2017

Señor representante, la presente guía tiene por objeto que su hijo pueda acceder a las temáticas vistas en clases, cuando por motivos ajenos a su voluntad no pueda asistir a la institución.

### Sexto Grado A y B

English: Follow the instructions

## Simple Past

**1 - Complete using the Simple Past.**

Yesterday my friend Sally and I \_\_\_\_\_ (go) to the supermarket to buy food. We \_\_\_\_\_ (find) everything we \_\_\_\_\_ (want), except my favorite cookies. John usually \_\_\_\_\_ goes to school by bus, but yesterday he \_\_\_\_\_ (walk) because it \_\_\_\_\_ (be) a beautiful day. When Mary and Jake \_\_\_\_\_ (arrive) at the party, they \_\_\_\_\_ (look) for Mike but couldn't find him. We \_\_\_\_\_ (see) Star Wars last week. I \_\_\_\_\_ (like) it a lot, but my friends didn't. My TV \_\_\_\_\_ (be) broken last week, so I \_\_\_\_\_ (read) all my magazines in my free time. Janet \_\_\_\_\_ (make) three delicious dishes for lunch last Saturday. We \_\_\_\_\_ (eat) all the food - there was nothing left. Tony and Tim \_\_\_\_\_ (play) basketball as children. Tim also \_\_\_\_\_ (study) French and piano. I \_\_\_\_\_ (lose) my wallet yesterday, but thankfully a girl from my school \_\_\_\_\_ (find) it and \_\_\_\_\_ (give) me a call. Where Monica and Sandra \_\_\_\_\_ (be) children, they \_\_\_\_\_ (have) three dogs and a bird. They \_\_\_\_\_ (live) in a farm, so the dogs \_\_\_\_\_ (have) a lot of space to play.

**2 - Order these sentences.**

a) TV - did - watch - night - what - program - you - last - ?  
\_\_\_\_\_

b) him - yesterday - happened - to - what - ?  
\_\_\_\_\_

c) her - break - how - she - arm - did - ?  
\_\_\_\_\_

d) last vacation - I - not travel -  
\_\_\_\_\_

e) Month - my - not study - sister - last -  
\_\_\_\_\_

**3 - Complete the conversation with *was, wasn't, were, or weren't*.**

**Nancy:** \_\_\_\_\_ you in college last year, Chuck?  
**Chuck:** No, I \_\_\_\_\_. I graduated two years ago.  
**Nancy:** So where \_\_\_\_\_ you last year?  
**Chuck:** I \_\_\_\_\_ in France.  
**Nancy:** Oh! \_\_\_\_\_ you in Paris?  
**Chuck:** No, I \_\_\_\_\_ in Nice. I had a job there.  
**Nancy:** What \_\_\_\_\_ the job?  
**Chuck:** I \_\_\_\_\_ a receptionist at a hotel.

**4 - Write the words in the correct order to make sentences:**

a) Friday / where / you / last / morning / were?  
\_\_\_\_\_

b) was / this / I / year / Canada / last / in / time / at.  
\_\_\_\_\_

c) home / was / at / Sunday / not / I / on / evening.  
\_\_\_\_\_

d) birthday / yesterday / it / Brenda's / was?  
\_\_\_\_\_

**Rewrite these questions correcting the mistakes.**

a) What clothes she wore at the party? \_\_\_\_\_  
b) What time it started to rain? \_\_\_\_\_  
c) What you were doing when the bomb exploded? \_\_\_\_\_  
d) Was it snowed when you woke up? \_\_\_\_\_  
e) Why he did wear jeans to the wedding? \_\_\_\_\_

Si desea mayor información, visite <http://micolegio.com/micartelera/thomson> o comuníquese al +58 261 7413554 - 7434675 ext. 11 o visita nuestras redes sociales:



@uejjthomson\_



u.e. Joseph John Thomson



@uejjthomson



# AMERICAN INSTITUTE “JOSEPH JOHN THOMSON”

**To answer the questions watch the video on the link below**

- What did Tony Starks drink in the car ?
- Did Tony build a robot ?
- Did Tony Starks fly ?
- Did he fight against the other robot ?

<https://www.youtube.com/watch?v=8hYIB38asDY>

## Lenguaje

Repaso de contenido.

Recursos literarios

**Recursos fónicos:** consisten en la utilización de sonidos de la lengua. Los principales recursos fónicos son:

- **Onomatopeya:** consiste en la imitación de sonidos. **Ejemplo:** el tic tac del reloj.
- **Aliteración:** es la repetición de uno o más sonidos en una secuencia fónica. **Ejemplo:** infameu turbau de nocturnas aves.

**Recursos gramaticales:** consisten en la suma, eliminación o repetición de palabras. Los principales recursos gramaticales son:

- **Epíteto:** no suma características al sustantivo sino que las resalta. **Ejemplo:** la blanca nieve.
- **Elipsis:** consiste en la omisión de alguna palabra en la oración sin que pierda el sentido. **Ejemplo:** para ella guardo flores, para mí tristezas.

**Recursos semánticos:** consiste en la contraposición de ideas o por asociaciones de semejanza. Algunos son:

Si desea mayor información, visite <http://micolegio.com/micartelera/thomson> o comuníquese al +58 261 7413554 – 7434675 ext. 11 o visita nuestras redes sociales:



@uejjthomson\_



u.e. Joseph John Thomson



@uejjthomson



# AMERICAN INSTITUTE “JOSEPH JOHN THOMSON”

- **Antítesis:** consiste en emplear dos frases o versos para expresar ideas contrarias. **Ejemplo:** es tan corto el amor y tan largo el olvido...
- **Metonimia:** designa algo con el nombre de otra cosa, si decimos “un Picasso” se refiere a una pintura elaborada por el artista Pablo Picasso. **Ejemplo:** el Museo de Arte Contemporáneo adquirió un Picasso.

## Actividad

Lee el siguiente poema del escritor Gustavo Adolfo Bécquer e identifica los recursos literarios que en él se encuentren y explica a qué tipo recurso pertenece (fónico, gramatical y semántico).

Di en mínimo 5 líneas de qué trata el poema.

Del salón en el ángulo oscuro,  
de su dueña tal vez olvidada,  
silenciosa y cubierta de polvo,  
veíase el arpa.  
¡Cuánta nota dormía en sus cuerdas,  
como el pájaro duerme en las ramas,  
esperando la mano de nieve  
que sabe arrancarlas!  
¡Ay!, pensé; ¡cuántas veces el genio  
así duerme en el fondo del alma,  
y una voz como Lázaro espera  
que le diga «Levántate y anda»!

Si desea mayor información, visite <http://micolegio.com/micartelera/thomson> o comuníquese al +58 261 7413554 – 7434675 ext. 11 o visita nuestras redes sociales:



@uejjthomson\_



u.e. Joseph John Thomson



@uejjthomson



# AMERICAN INSTITUTE “JOSEPH JOHN THOMSON”

## Matemática

### Regla de tres.

La **regla de tres directa** la aplicaremos cuando entre las magnitudes se establecen las relaciones:

A **más**  $\longrightarrow$  **más**.

A **menos**  $\longrightarrow$  **menos**.

Cuando una de las cantidades aumenta, las otras aumentan en la misma proporción.

### Observa en YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=ekEetfes1KI>

### Luego resuelve:

- Un automóvil recorre 240 km en 3 horas. ¿Cuántos kilómetros habrá recorrido en 2 horas?
- Ana compra 5 kg de patatas, si 2 kg cuestan 0.80 Bs. ¿cuánto pagará Ana?
- Hoy vamos de excursión con la escuela y nos ha tocado hacer los bocadillos para toda la clase. Si para hacer los bocadillos para mis 4 hermanos gastamos 2 barras de pan, ¿cuántas barras de pan necesitaremos para hacer los bocadillos de los 24 alumnos que hay en clase?
- A las 6:00 un reloj recibe un golpe y debido a ello empieza a atrasarse 6 minutos cada hora. ¿Qué hora marcará el reloj cuando sea la misma hora, pero del día siguiente?

Si desea mayor información, visite <http://micolegio.com/micartelera/thomson> o comuníquese al +58 261 7413554 – 7434675 ext. 11 o visita nuestras redes sociales:



@uejjthomson\_



u.e. Joseph John Thomson



@uejjthomson



# AMERICAN INSTITUTE “JOSEPH JOHN THOMSON”

- e) A) 0:36      B) 1:36      C) 2:36      D) 3:36      E) 4:36
- f) José ahorró \$20 en 8 semanas. Si continúa ahorrando a esa razón, ¿cuánto ahorrará en 20 semanas?  
A) \$50    B) \$48    C) \$44    D) \$40    E) \$28
- g) El sacristán de una iglesia, da 6 campanadas en 8 segundos. ¿Cuántas campanadas dará en 24 segundos?  
A) 24      B) 20      C) 16      D) 12      E) 6
- h) Una oveja atada a un poste con una soga de 4m, demora 8 horas en comer el pasto a su alcance. ¿Cuánto demoraría en comer el pasto a su alcance, si la soga midiese 2m?  
A) 3 horas      B) 4 horas      C) 2 horas      D) 1,5 horas  
E) 2,5 horas
- i) Isabel escribe  $\frac{3}{5}$  de su reporte en 3.2 horas. A la misma velocidad de escritura. ¿Cuántos minutos más necesitará para terminar su reporte?  
A) 2    B) 76    C) 85    D) 128    E) 190

**Nota: Todas las actividades deberán impresas y entregadas en recepción el día jueves 25/05**

Si desea mayor información, visite <http://micolegio.com/micartelera/thomson> o comuníquese al +58 261 7413554 – 7434675 ext. 11 o visita nuestras redes sociales:



@uejjthomson\_



u.e. Joseph John Thomson



@uejjthomson