



# AMERICAN INSTITUTE "JOSEPH JOHN THOMSON"

## Guía Alternativa de Estudio 2017

Señor representante, la presente guía tiene por objeto que su hijo pueda acceder a las temáticas vistas en clases, cuando por motivos ajenos a su voluntad no pueda asistir a la institución.

### Quinto Grado A y B

**English: follow the instructions**

Read the text then answer the questions about it



## Meet Ryan Brown

Ryan Brown is ten years old. He lives in a big house in London with his father, Mr. Brown, his mother, Laura and his little sister, Claire. His father is a bank clerk and his mother is a travel agent. Claire is a baby.

Every morning they get up early. At 7.20 Ryan has a quick shower. Then he goes to the dining room where they have an enormous breakfast.

The Browns go to work by car. Mr. Brown drives it. Ryan goes to school on foot with his best friend Mum and Claire stays at home with the baby-sitter.

At noon Ryan has lunch in the school canteen with his friends.

The Browns go back home after tea. Ryan does his homework and Laura works in the garden. Mr. Brown goes to the library. They have dinner at 7.30 p.m. They talk a lot during dinner. Then, they watch their favourite TV programme and they go to bed.

**True or False?**

1. Ryan has got a sister.
2. Ryan lives in Hendon.
3. He does his homework before tea.
4. The Browns don't watch TV.
5. The Browns have breakfast at 7.30.
6. Claire is a baby.

**Order Ryan's daily routine.**

Ryan has lunch at the school. \_\_\_\_\_

Ryan walks to school. \_\_\_\_\_

He has a shower. \_\_\_\_\_

Ryan does his homework \_\_\_\_\_

He watches TV with his family. \_\_\_\_\_

He has breakfast. \_\_\_\_\_

Ryan gets up. \_\_\_\_\_

He has dinner with his family. \_\_\_\_\_

Ryan goes to bed. \_\_\_\_\_

**Answer the questions about the text.**

1. How old is Ryan?  
\_\_\_\_\_
2. Where does he live?  
\_\_\_\_\_
3. Does he live with his parents?  
\_\_\_\_\_
4. What's his father's job?  
\_\_\_\_\_
5. What's his mother's job?  
\_\_\_\_\_
6. What time do the Browns get up?  
\_\_\_\_\_
7. How does Ryan go to school?  
\_\_\_\_\_
8. What time does he have lunch?  
\_\_\_\_\_
9. Where does he have lunch?  
\_\_\_\_\_
10. What do the Browns do after dinner?  
\_\_\_\_\_

Si desea mayor información, visite <http://micolegio.com/micartelera/thomson> o comuníquese al +58 261 7413554 – 7434675 ext. 11 o visita nuestras redes sociales:



@uejjthomson\_



u.e. Joseph John Thomson



@uejjthomson



# AMERICAN INSTITUTE “JOSEPH JOHN THOMSON”

To answer the questions watch the video on the link below

- What's the name of the train ?
- What's Harry's last name ?
- What's the spell they use to lift the feather ?
- Does Harry go to the bank ?

<https://www.youtube.com/watch?v=eKSB0gXl9dw>

ÁREA LENGUAJE.

REALIZA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD EN TU CUADERNO DE LENGUAJE:

Contenido: LA POESÍA, LA RIMA, LA COPLA Y LA DÉCIMA.

**LA POESÍA** es un género literario donde el escritor expresa emociones, sensaciones y pensamientos. Tradicionalmente se escriben en versos que conformaran estrofas.

*La primavera besaba  
suavemente la arboleda,  
y el verde nuevo brotaba  
como una verde humareda.*

Estos elementos se enlazan por la **rima**, que es la musicalidad que se encuentra al final de cada uno de ellos.

**LA RIMA** es la igualdad de los sonidos al final de cada verso, partiendo de la última vocal acentuada. Se clasifican en dos:

- Rima asonante: son iguales la vocales a partir de la última vocal acentuada.  
Por ejemplo:

Al llegar la medianoche  
y romper en llanto el Niño,  
y el establo se hizo vivo...

Si desea mayor información, visite <http://micolegio.com/micartelera/thomson> o comuníquese al +58 261 7413554 – 7434675 ext. 11 o visita nuestras redes sociales:



@uejjthomson\_



u.e. Joseph John Thomson



@uejjthomson



# AMERICAN INSTITUTE “JOSEPH JOHN THOMSON”

- Rima consonante: son iguales las vocales y consonantes desde la última vocal acentuada. Por ejemplo:

Que alegre y fresca la mañanita!  
Me agarra el aire por la nariz,  
los perros ladran, un chico grita  
y una muchacha gorda y bonita  
sobre una piedra, muele maíz.

Realiza las siguientes prácticas: (estos contenidos así como las actividades deberán ser realizadas en su cuaderno y entregado en la próxima clase).

1°.- Lee los siguientes poemas y señala número de versos, tipos de rima indicando con color rojo.

- Al llegar la medianoche  
y romper en llanto el Niño,  
y el establo se hizo vivo...
- Bajó un buey su aliento al rostro  
y se lo exhaló sin ruido,  
y sus ojos fueron tiernos,  
como llenos de rocío...
- En donde esté una piedra solitaria  
sin inscripción alguna,  
donde habite el olvido,  
allí estará mi tumba.
- Artificiosa flor, rica y hermosa,  
que adorna a la misma primavera,  
no temas que el color que tienes muera,  
estando en una parte tan dichosa.

Para mayor comprensión puedes visitar:

<https://www.youtube.com/watch?v=SMDuyGg7ies...>

Si desea mayor información, visite <http://micolegio.com/micartelera/thomson> o comuníquese al +58 261 7413554 – 7434675 ext. 11 o visita nuestras redes sociales:



@uejjthomson\_



u.e. Joseph John Thomson



@uejjthomson

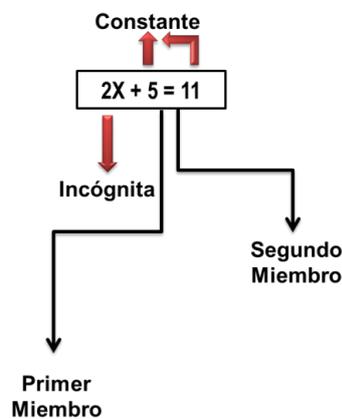


# AMERICAN INSTITUTE "JOSEPH JOHN THOMSON"

## ÁREA MATEMÁTICAS.

Contenido: ECUACIONES DE PRIMER GRADO Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

**LAS ECUACIONES** son igualdades formadas por términos conocidos y desconocidos. Estos son separados por los símbolos aritméticos de suma, resta, multiplicación y división.



Se le asigna una letra al número desconocido, esta es la incógnita. Por ejemplo: el triple de la edad de José es igual a treinta y seis, ¿Cuántos años tiene José?

Le asignamos la letra a la incógnita, como no sabemos cuál es la edad de José. Al leer la situación cada palabra se transforma y sustituimos por un símbolo matemático, planteando entonces la ecuación:

$$3j=36$$

Resolvemos entonces pasando el número que triplica la incógnita para el miembro que esta después de la igualdad transformándolo al signo contrario, si multiplica la variable pasa a dividir:

$$j=36/3$$
$$j= 12$$

La edad de José es 12.

Para mayor comprensión visitar:

<https://www.youtube.com/watch?v=s10dhcfUCzI>

Realiza las siguientes prácticas: (estos contenidos así como las actividades deberán ser realizadas en su cuaderno y entregado en la próxima clase). completa la siguiente tabla:

Si desea mayor información, visite <http://micolegio.com/micartelera/thomson> o comuníquese al +58 261 7413554 – 7434675 ext. 11 o visita nuestras redes sociales:



@uejjthomson\_



u.e. Joseph John Thomson



@uejjthomson



# AMERICAN INSTITUTE “JOSEPH JOHN THOMSON”

ECUACIÓN	CONSTANTE	TERMINOS	1°MIEMBRO	2°MIEMBRO
$33x+12=10$				
$4g-6=24$				
$2m=44$				
$X+6=15-4$				

**Nota: Todas las actividades deberán impresas y entregadas en recepción el día jueves 25/05**

Si desea mayor información, visite <http://micolegio.com/micartelera/thomson> o comuníquese al +58 261 7413554 – 7434675 ext. 11 o visita nuestras redes sociales:



@uejjthomson\_



u.e. Joseph John Thomson



@uejjthomson