



Unidad Educativa Instituto Americano
Joseph John Thomson
Concurso de talentos ortográficos

Guía de Ejercicios
4.º grado

1. En el siguiente párrafo coloca los signos de puntuación que correspondan, utiliza para esto el creyón de color rojo:

- a. *“En suave cadena se unen los meses doce tiene el año
cuéntalos dos veces
Al frente va enero le sigue febrero los dos se cobijan termina
el invierno
Marzo abril y mayo fruta fresca traen guirnaldas de flores que
frescura dan
Junio julio agosto lluvia aire y sol ya llego el verano con el
calor
Las hojas de secan en septiembre esta aquí octubre le ayuda
noviembre también
Diciembre cansado llega hasta el final el año termina otro
empezará”*

2. Separa y clasifica según el numero de silabas el siguiente grupo de palabras:

Palabras	Clasificación	Separación
Tomate		
Sal		
Matemática		
Silla		
Caramelos		
Ferrocarril		

3. Escribe 5 palabras que inicien con la letra mayúscula y elabora una oración.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

“Practica un dictado con la lectura del día”



Unidad Educativa Instituto Americano
Joseph John Thomson
Concurso de talentos ortográficos

Guía de Ejercicios (parte II)
4.º grado

4. Escribe 15 palabras, clasifícala según su acento y luego separas en silabas

Agudas	Separe en silabas
Graves	
Esdrújulas	

5. Escribe 5 palabras con B y 5 con V

“Practica un dictado con la lectura del día”



Unidad Educativa Instituto Americano
Joseph John Thomson
Concurso de talentos ortográficos

Guía de Ejercicios
5^{to} grado

1.- Con el siguiente grupo de palabras, señala en rojo su sílaba tónica y en azul las sílabas atonas

Hijo	Reloj	Corazón	Soñador
Carmen	Geografía	Jarra	Relámpago
Manjar	Pública	Obra	Paraíso

2.- Clasifica el siguiente grupo de palabras según su acento

Palabra	Clasificación	Palabra	Clasificación
País		Periódico	
Sapo		Jergón	
Cuento		Héroe	
Gallo		Maíz	
Éxito		Estrellas	
Máximo		Éxito	

3.- Coloca el acento ortográfico donde corresponda

mani	camaleon	sofa	compas
murcielago	inutil	mama	medanos
emision	caracter	relampago	Huesped

4.- Separa y clasifica según su número de sílabas

Palabras	Separación	Clasificación
Suministro		
Familia		
Hacienda		
Árbol		
Geografía		
Área		

“Practica un dictado con la lectura del día”



Unidad Educativa Instituto Americano
Joseph John Thomson
 Concurso de talentos ortográficos

Guía de Ejercicios
1^{er} grado

1.-Sopa de Letras

Uso de la B

Encuentra las palabras con B

G	W	R	W	B	F	O	B	O	H	I	I	I	S
B	A	N	C	O	G	Z	A	Z	N	A	M	E	R
B	L	A	N	C	O	E	E	L	V	A	D	A	O
J	H	U	Z	E	Q	B	E	B	I	D	A	L	B
U	C	B	U	E	N	O	E	L	N	B	E	V	T
B	I	E	N	E	S	T	A	R	Q	U	D	U	X
I	B	E	L	L	E	Z	A	F	W	P	G	O	Q
Y	G	A	J	G	L	B	L	O	Q	U	E	G	L
X	D	T	I	Z	V	I	B	E	S	O	E	P	S
Z	B	A	N	A	N	A	Z	V	U	Q	N	G	G
M	O	R	E	E	E	A	W	A	S	I	W	A	A
H	Q	W	X	J	N	V	F	D	F	S	V	S	Z
Y	B	O	C	A	U	B	E	A	W	A	E	T	D
Y	G	R	Z	Q	H	T	O	B	I	Y	R	O	K

boca
 bueno
 blanco
 bebida
 beso

banana
 bienestar
 belleza
 bloque
 banco

2.- Ubica las siguientes palabras con su silaba: BA, BE, BI, BO, BU

a.- ___eno

b.- ___so

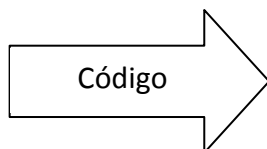
c.- ___ca

d.- ___nco

e.- ___enestar

f.- ___nana

3.- Palabras en código:



B	L	A	E	T	N	O	C

“Practica un dictado con la lectura del día”



Unidad Educativa Instituto Americano
Joseph John Thomson
Concurso de talentos ortográficos

Guía de Ejercicios
2.º GRADO

1.- Uso de las letras mayúsculas

Coloca en cada cuadro y según corresponda la mayúscula o minúscula respectiva

_uan	_armona	_alencia	_oviembre
_rasil	_abaneta	_rinoco	_zul
_oleto	_alvador	_gua	_enezuela
_iario	_hile	__lena	_mérica

2. Realiza dos oraciones donde se utilicen correctamente las mayúsculas según los casos de nombres propios de personas, ciudades, estados o comienzo del texto

a.-
b.-

3. Señala el numero de sílabas de la palabra que figura en la primera columna y escribe en la ultima fila otra con el mismo numero de sílabas

Palabras	Número de sílabas				Nuevas Palabra
	1	2	3	4	
Cafetera					
Calabaza					
Talento					
Equipo					
Sílabas					
Mar					
Sopa					
Minúscula					

“Practica un dictado con la lectura del día”



Unidad Educativa Instituto Americano
Joseph John Thomson
Concurso de talentos ortográficos

Guía de Ejercicios
2.º GRADO (II parte)

3. Clasifica y separa en sílabas las siguientes palabras:

Palabra	Separación	Clasificación
Cuaderno		
Aguja		
Aguacate		
Maestra		
Maduro		
Café		
Acordeón		

4.- Escribe 10 palabras donde se aprecie que antes de la letra p va m y 10 donde la m se coloque antes de la b

m-p	m-b

“Practica un dictado con la lectura del día”



Unidad Educativa Instituto Americano
Joseph John Thomson
Concurso de talentos ortográficos

Guía de Ejercicios
3.º GRADO

1. Escribe 5 palabras con “V” y 10 con “B”

V	B

2. De tu imaginación elabora un cuento, utilizando correctamente las mayúsculas y minúsculas, enciérralas las mayúsculas en color rojo.

En el siguiente texto, subraya en color azul lo signos de puntuación y en rojo las mayúsculas, al final realiza una paráfrasis

Daniel juega muy contento en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar. Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere. Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana

“Practica un dictado con la lectura del día”



Unidad Educativa Instituto Americano
Joseph John Thomson
Concurso de talentos ortográficos

Guía de Ejercicios
3.º GRADO (Continuación)

un *buenos días*, *preciosa* debajo de la almohada; o cuando papá encuentra en su coche un *te quiero* de color azul.

Sus palabras son amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: *gracias*, *te quiero*, *buenos días*, *por favor*, *lo siento*, *me gustas*. Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye.

Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás. Porque si tú eres amable, todo es amable contigo. Y Daniel te pregunta: ¿quieres intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables?

FIN

Paráfrasis

“Practica un dictado con la lectura del día”



Unidad Educativa Instituto Americano
Joseph John Thomson
Concurso de talentos ortográficos

Guía de Ejercicios
6.º GRADO

1.-Ordena alfabéticamente las siguientes palabras

Brasil	Emergencia	1		9	
Águila	Emergente	2		10	
Ávila	Enamorado	3		11	
Angustia	Andino	4		12	
Casualidad	Besar	5		13	
Casado	Fecha	6		14	
Batalla	Amar	7		15	
Camisa	Casar	8		16	

2.- Lee el siguiente fragmento del poeta venezolano Alarico Gómez

“Este era un pueblo de hormiguitas bondadosas y trabajadoras Las calles eran muy limpias y de dulce de leche los edificios eran (muy elegantes) eran de chocolate y avellanas”

- Coloca dentro del texto los signos de puntuación que hagan falta**
- Explica de que manera se mezcla la realiza con la fantasía en el texto**

3.- “Quien no planifica, planifica el fracaso”

- Después de de leer el la frase, explica su significado.**
- ¿Cómo aplicarías lo leído a tu vida?**

“Practica un dictado con la lectura del día”



Unidad Educativa Instituto Americano
Joseph John Thomson
Concurso de talentos ortográficos

Guía de Ejercicios
6.º GRADO (continuación)

4.- Lee las siguientes palabras y señala cual es la correcta

Ebonita		Bizcocho		Misión		División	
Evonita		Viscocho		Mición		Divición	
Bagavundo		Zanahoria		Bimestre		Pasillo	
vagabundo		Sanahoria		Vimestre		Pacillo	
Cigüeña		Televisión		Siruela		Decisión	
Zigüeña		Televición		Ciruela		Decisión	
Cecresión		Presión		Pasillo		Microbio	
Secreción		Precion		Pacillo		Microbio	

5.- Escribe 5 palabras agudas, graves y esdrújulas

Agudas	Graves	Esdrújulas

“Practica un dictado con la lectura del día”



Unidad Educativa Instituto Americano
Joseph John Thomson
Concurso de talentos ortográficos

Programa:

Fecha:

28 de noviembre a 08 de diciembre de 2016

Tipo de Actividad:

Concurso Interno

Objetivo:

Potenciar el nivel del área en los estudiantes del plantel, estimular la sana competencia e involucrar a la familia en el desarrollo cognitivo del niño.

Descripción:

Durante dos semanas los alumnos de cada sección resolverán ejercicios en sus cuadernos, en la pizarra u hojas, demostrando las destrezas adquiridas en el área de ortografía de acuerdo al nivel de exigencia de cada grado y los temas asignados.

Evaluación:

Todos los días del concurso los alumnos acumularán puntos a diario, la eliminatoria que desembocara en tres finalistas que presentaran una prueba final en usos múltiples con la presencia de un jurado compuesto por el coordinador y un docente de Lenguaje. Se entregaran diplomas para los 3 primeros lugares por grado con un diploma.

Temática Asignadas

1er grado	Usos de mayúsculas y minúsculas, uso de la B. dictado.
2do grado	Usos de mayúsculas y minúsculas, clasificación de las palabras según numero de silabas, dictado.
3er grado	Uso de la B y V, usos de mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación. Dictado y paráfrasis.
4to grado	Usos de mayúsculas y minúsculas, clasificación de las palabras según numero de silabas y su acento, usos b,v,m,n, paráfrasis y dictado. Signos de puntuación.
5to grado	Uso de mayúsculas y minúsculas, signos de puntuación, clasificación de palabras según su acento, identificación de silabas tónica y atonas; dictado y paráfrasis.
6to grado	Orden Alfabético, usos de Mayúscula y minúscula, diptongo, triptongo e hiato, comprensión lectora, paráfrasis, signos de puntuación, Usos de la b,v,m y c; acentuación

Recursos a utilizar

Guías de estudio descargables en la pagina www.micolegio.com/micartelera/thomson

Diplomas para los ganadores

Medios de comunicación con el representante

“Practica un dictado con la lectura del día”



Unidad Educativa Instituto Americano

Joseph John Thomson Concurso de talentos ortográficos

Guías de Actividades de Refuerzo Continuo (tareas), se anexa en ellas información al representante sobre el concurso, tales como temáticas o descarga de guías.

Mensaje de Texto:

1.-Coord. de Primaria informa a los representante desde el 08/11al 08/12 se realizará la actividad interna “Concurso de talento ortografico”. Apoya a tu niño.

2.- Coord. de Primaria info a los representante, en nuestra pagina micolegio.com/micartelera/thomson esta disponible la guía de refuerzo para el “Concurso de talento ortografico” Apoya a tu niño

3.- Coord. de Primaria invita a los representantes a la Premiacion de concurso “Talento Ortografico”. 08/12 cancha de primaria. 07:00 am. Apoya a tu niño.

4.- Coord. de Primaria informa al personal que desde el 08/11al 08/12 se realizará la actividad interna “Concurso de talento ortografico”. Apoya a tu niño.

“Practica un dictado con la lectura del día”