

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



# GUÍA ALTERNATIVA DE ESTUDIO PARA 3ER AÑO SECCIÓN "U"

Coordinador: Lcdo. Ronald E. Guerrero P.

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela. Telephone: +58 261 7425094 / 7434675 www.institutojjthomson.com



#### **INDICE**

Introducción	Pág.	4
Actividades de Castellano y Literatura	Pág.	5 - 11
Actividades de Matemática	Pág.	12 – 17
Actividades de Biología	Pág.	18
Actividades de Cátedra Bolivariana	Pág.	19
Actividades de Música	Pág.	19
Actividades de Geografía de Venezuela	Pág.	20
Actividades de Informática	Pág.	21
Actividades de Física	Pág.	22 - 24
Actividades de Química	Pág.	25 - 28
Actividades de Inglés	Pág.	29 - 34

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675 www.institutojjthomson.com



#### INTRODUCCIÓN

Señor representante, la presente guía tiene por objeto que su representado pueda acceder a las temáticas vistas en clases cuando por motivos ajenos a su voluntad no pueda asistir a la institución. Estas guías cuentan con la información y directrices necesarias de cada docente para guiar al alumno en la resolución de las asignaciones propuestas. En algunos casos podrá contar con apoyo de material multimedia previamente seleccionado, el cual favorecerá el aprendizaje del estudiante, adaptado al programa y buscando la relación de nuestros alumnos con la tecnología de la información y la comunicación.

Estimado estudiante en esta guía encontrarás material teórico y práctico para tu formación académica mientras no puedes asistir de manera constante a tus clases diarias, apoyadas en material multimedia que sirve como herramienta didáctica para la mejor comprensión de la clase. Las actividades deben ser entregadas según los requerimientos de cada docente en las fechas señaladas por cada uno.

Agradecemos la puntualidad en la entrega de las mismas, trabajamos para brindar una educación de calidad.

Creciendo en excelencia,

#### Coordinación Media General

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



#### **ACTIVIDADES CASTELLANO Y LITERATURA**

Doc. Nelly C. Semprún

Analiza métricamente las siguientes estrofas literarias y responde los planteamientos:

Alimentando Iluvias, caracolas y órganos mi dolor sin instrumento, a las desalentadas amapolas

daré tu corazón por alimento.

Tanto dolor se agrupa en mi costado,
que por doler me duele hasta el aliento.

Nro. De versos:
Nombre de los versos:
Cantidad de sílabas métricas:
Licencias métricas aplicadas:
Figuras literarias presentes:
Fórmula:
Tipo de rima:
Tipo de arte:
Nombre de la estrofa:

La primavera besaba suavemente la arboleda y el verde nuevo brotaba como una verde humareda.

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



Las nubes iban pasando sobre el campo juvenil. Yo vi en las hojas temblando las frescas lluvias de abril.

Nro. De versos:
Nombre de los versos:
Cantidad de sílabas métricas:
Licencias métricas aplicadas:
Figuras literarias presentes:
Fórmula:
Tipo de rima:
Tipo de arte:
Nombre de la estrofa:
Cantando me he de morir,
cantando me han de enterrar
y cantando he de llegar
al pie del Eterno Padre:
dentro el vientre de mi madre
vine a este mundo a cantar.
Nro. De versos:
Nombre de los versos:
Cantidad de sílabas métricas:
Licencias métricas aplicadas:
Figuras literarias presentes:

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



Fórmula:	
Tipo de rima:	
Tipo de arte:	_
Nombre de la estrofa:	

La rosa, emperatriz de la hermosura, que brinda al sol sus labios encendidos; la que arrastra a los céfiros y nidos endechas rebosantes de dulzura;

La rosa de opulenta vestidura, que es gloria y embriaguez de los sentidos y en los verdes jardines florecidos, cual rojizo relámpago, fulgura.

La que aroma las noches de verbena, fue, del mundo en la espléndida alborada, más nívea que la cándida azucena.

Pero Adán fijó en ella la mirada y palpitante y de rubores llena, la blanca rosa se volvió encarnada.

Nro. De versos:
Nombre de los versos:
Cantidad de sílabas métricas:
Licencias métricas aplicadas:
Figuras literarias presentes:

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



Fórmula:	
Tipo de rima:	<del></del>
Tipo de arte:	
Nombre de la estrofa:_	

¡Cuántas veces resulta de un engaño contra el engañador el mayor daño!

Nro. De versos:
Nombre de los versos:
Cantidad de sílabas métricas:
Licencias métricas aplicadas:
Figuras literarias presentes:
Fórmula:
Tipo de rima:
Tipo de arte:
Nombre de la estrofa:

Hombres necios que acusáis a la mujer sin razón, sin ver que sois la ocasión de lo mismo que culpáis.

Nro. De versos:	
Nombre de los versos:	
Cantidad de sílabas métricas:	
Licencias métricas aplicadas:	

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



Figuras literarias presentes:	
Fórmula:	
Tipo de rima:	
Tipo de arte:	
Nombre de la estrofa:	

Libre la frente que el casco rehúsa, casi desnuda en la gloria del día, alza su tirso de rosas la Musa bajo el gran sol de la eterna armonía.

Nro. De versos:
Nombre de los versos:
Cantidad de sílabas métricas:
Licencias métricas aplicadas:
Figuras literarias presentes:
Fórmula:
Tipo de rima:
Tipo de arte:
Nombre de la estrofa:

Una tarde parda y fría de invierno. Los colegiales estudian. Monotonía de lluvia tras los cristales.

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

Nro. De versos:
Nombre de los versos:
Cantidad de sílabas métricas:
Licencias métricas aplicadas:
Figuras literarias presentes:
Fórmula:
Tipo de rima:
Tipo de arte:
Nombre de la estrofa:

En el balcón un instante nos quedamos los dos solos. Desde la dulce mañana de aquel día, éramos novios.

Nro. De versos:
Nombre de los versos:
Cantidad de sílabas métricas:
Licencias métricas aplicadas:
Figuras literarias presentes:
Fórmula:
Tipo de rima:
Tipo de arte:
Nombre de la estrofa:

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



No quedó sin llorar pájaro en nido, pez en el agua, ni en el monte fiera, flor que a su pie debiese haber nacido cuando fue de los prados primavera; lloró cuanto es amor, hasta el olvido a amar volvió, porque llorar pudiera, y es la locura de mi amor tan fuerte que pienso que lloró también la muerte.

**Nota:** la actividad debe ser elaborado en hojas blancas, poniendo en práctica la legibilidad, aplicando una excelente caligrafía y redacción, y debe prestar atención a la ortografía, ya que por cada error ortográfico o falla de redacción se te disminuirá puntaje.

De carácter obligatorio: las actividades deben ser entregadas el día 01/06/2017 en el horario comprendido de 7am a 11am. En caso de no poder asistir enviar las asignaciones escaneadas al Correo electrónico: nellycsemprun@gmail.com

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



#### **ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA**

Doc. Julián García M.

Euclides fue uno de los más destacados matemáticos de la edad antigua, nació en Alejandría, Egipto, alrededor del año 325 a. C. y muere aprox. el año 265 a. C., se sabe poco de su vida, pero, se dice que enseñó matemática la mayor parte de su vida en Alejandría, donde fundó su escuela. La mayoría de los autores que hablan sobre sus aportes, dicen que era un hombre justo y dispuesto a que las matemáticas avanzaran en cualquier circunstancia.

Su formación estuvo asociada a la academia de platón, este punto de referencia es esencial para entender la naturaleza y los límites de su obra matemática. La obra más conocida y relevante de Euclides se conoce como "Los Elementos", que contiene 13 libros o capítulos (aunque se añadieron 2 libros más escritos por autores posteriores). Los primeros 6 son sobre geometría plana, los 3 siguientes sobre teoría de números, el décimo sobre inconmensurable, y los tres últimos sobre geometría de sólidos. Por ejemplo, en el libro I, incluye teoremas sobre congruencia, rectas paralelas, el teorema de Pitágoras, construcciones elementales, figuras equivalentes y paralelogramos. Es aquí donde plantea 5 postulados (que se aplican sólo a la geometría) y 5 nociones comunes (que se aplican a todas las ciencias), estas últimas llamadas por Proculus axiomas. En esta obra Euclides recopila, ordena y argumenta los conocimientos geométricos — matemáticos de su época, que ya eran muchas.

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

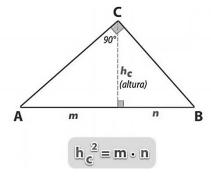


#### Teorema de Euclides:

En todo triángulo rectángulo, si se traza la altura correspondiente al vértice del ángulo recto, los dos nuevos triángulos rectángulos son **semejantes entre sí**, y a la vez son semejantes al original. A partir de lo anterior, se extraen las siguientes relaciones de proporcionalidad;

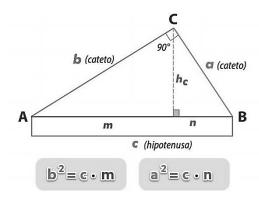
#### Teorema de Euclides referido a la altura:

En todo triángulo rectángulo, la altura (que se traza desde el ángulo recto), es **media proporcional geométrica** (es decir, la altura al cuadrado), entre los segmentos que determina sobre la hipotenusa.



#### Teorema de Euclides referido al cateto:

En todo triángulo rectángulo, cada cateto es **medida proporcional geométrica** (es decir, cada cateto al cuadrado) entre la hipotenusa entera y su proyección sobre ella.



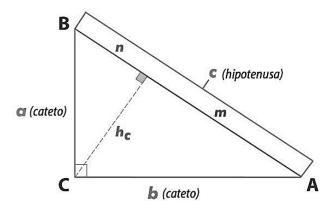
Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



#### Relación entre los teoremas de Euclides:

En todo triángulo rectángulo, si despejamos **m** y **n** del teorema referido a los catetos y lo reemplazamos en el teorema referido a la altura, se cumple que la altura (que se traza desde el ángulo recto), es igual al producto de los catetos dividido por la hipotenusa.



- Despejamos m y n del teorema referido a los catetos;

$$b^{2} = c \cdot m \qquad a^{2} = c \cdot n$$

$$m = \frac{b^{2}}{c} \qquad n = \frac{a^{2}}{c}$$

- Reemplazamos m y n en el teorema referido a la altura;

$$h_c^2 = m \cdot n$$

$$h_c^2 = \frac{b^2}{c} \cdot \frac{a^2}{c}$$

$$h_c = \frac{a \cdot b}{c}$$

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



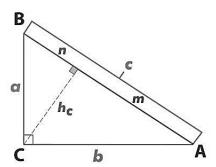
En resumen, según los teoremas de Euclides referentes a la altura y a los catetos, **en todo triangulo rectángulo se cumple que**;

1) 
$$\mathbf{a}^2 = \mathbf{G} \cdot \mathbf{n}$$

2) 
$$b^2 = c \cdot m$$

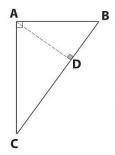
3) 
$$\underline{\mathbf{h}_{\mathbf{c}}^{2}} = \mathbf{m} \cdot \mathbf{n}$$

4) 
$$\underline{\mathbf{h}}_{\mathbf{c}} = \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}}{\mathbf{c}}$$



#### Ejemplo:

Dado el triángulo ABC, rectángulo en A, Si AB = 15 cm. y BD = 9 cm. ¿Cuánto mide AC y AD?



Aplicando el teorema referido a los catetos tenemos que;

$$\overline{AB}^2 = \overline{BD} \cdot \overline{BC}$$

$$(15)^2 = 9 \cdot \overline{BC}$$

$$\frac{225}{9} = \overline{B}$$

$$25 = \overline{BC}$$

Entonces, CD = BC - BD = 25 - 9 = 16.

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



- Para calcular **AC** aplicamos nuevamente el teorema referido a los catetos;

$$\overline{AC}^{2} = \overline{CD} \cdot \overline{BC}$$

$$\overline{AC}^{2} = 16 \cdot 25$$

$$\overline{AC}^{2} = 400$$

$$\overline{AC} = 20$$

- Para calcular AD aplicamos el teorema referido a la altura;

$$\overline{AD}^2 = \overline{CD} \cdot \overline{DB}$$

$$\overline{AD}^2 = 16 \cdot 9$$

$$\overline{AD}^2 = 144$$

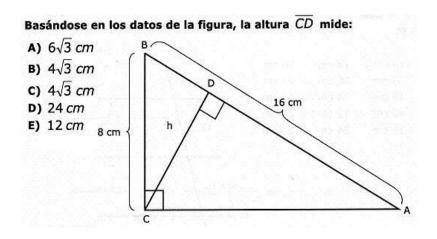
$$\overline{AD} = 12$$

Respuesta: AC mide 20 cm. y AD mide 12 cm.

#### **Ejercicios propuestos:**

En cada uno de los siguientes ejercicios elija la opción correcta y demuestre el procedimiento empleado:

1.-



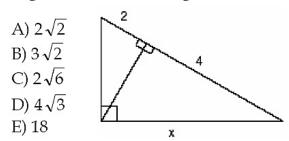
Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



II.-

Según los datos de la figura, x =



#### Nota:

Puedes apoyarte visitando los LINKS:

https://www.youtube.com/watch?v=HnsRVw4p-38
https://www.youtube.com/watch?v=oRA6XlcN\_Hk

Los ejercicios deben ser entregados en manuscrito (Hoja de examen) o en digital (documento Word) a través del correo: <a href="mailto:ronaldguerrero">ronaldguerrero</a> 72@hotmail.com

Fecha de entrega: jueves 01 de junio de 2017

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



#### **ACTIVIDADES DE CIENCIAS BIOLÓGICAS**

Doc. Víctor H. Manzanero G.

#### Elaborar en hojas blancas:

Tema: Desarrollo histórico de la teoría de la evolución. Pag. 140-144

- 1. La evolución
- 2. Las especies y el proceso evolutivo
- 3. Teorías evolutivas
- Teoría de evolución de Darwin: La selección natural Observaciones y conclusiones
- Fundamentos del mutacionismo Principales postulados
- 6. Teoría sintética de la evolución o neodarwinismo
- 7. Microevolución y macroevolución

<u>Nota</u>: El trabajo debe llevar presentación, introducción y conclusión. Cada punto debe ir con su respectivo dibujo. Entregar el día **jueves 01/06/2017** en horario normal de clases.

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



#### **ACTIVIDADES DE CATEDRA BOLIVARIANA**

Doc. José L. Granadillo

<u>Fecha de entrega</u>: **jueves 01/06/17**. Horario normal de clases. De no poder asistir a clases enviar al correo: jlgranadillog@hotmail.com

#### Objetivo: Documentos del Libertador

Lee y analiza el siguiente documento:

http://juventud.psuv.org.ve/wpcontent/uploads/2009/05/discursoangostura.pdf

- Corta y pega el documento en el programa Microsoft Word y resalta las palabras que técnicas del discurso y realiza un glosario de palabras con significado.
- Realiza unas diapositivas en el programa Microsoft PowerPoint sobre los hechos más relevantes que nombra Bolívar en el Documento.

#### **ACTIVIDADES DE MÚSICA**

Doc. Luiggy J. Rojas S.

- Estudiar y practicar en el cuatro la pieza "El Carite".

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



#### **ACTIVIDADES DE GEOGRAFÍA DE VENEZUELA**

Doc. Mayerlin Villalobos S.

Tema: Sector Terciario

#### Actividades a realizar

- ✓ Investigar y desarrollar en el cuaderno lo siguiente:
  - 1.-sector terciario (concepto).
  - 2.- Comercio
  - 3.- Balanza comercial
  - 4- Tipos de comercio
  - 5.- Transporte y sus tipos
  - 6.- Servicios públicos y privados
  - 7.- Mercado y tipos de mercado
  - 8.- Turismo y tipos de turismo
- ✓ Elaborar un mapa conceptual sobre el sector terciario. (valor20ptos)

#### Observación

El mapa conceptual deberá ser realizado en hojas de exámenes o de forma digital bajo la herramienta de Microsoft Word, tipo de letra Arial 12, de no asistir el estudiante deberá enviarlo el **02-06-2017** al correo mayerlin\_del@hotmail.com. A partir de las 7:00am hasta 12:00pm

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



#### **ACTIVIDADES DE INFORMÁTICA**

Doc. Ana Lizardo

#### Hoja de Cálculo: Excel. Creación de Hojas y Sumatorias

Juan quería saber cuánto había gastado en el cafetín la semana del 22 al 26 de mayo de 2017. Los precios son los siguientes:

Tequeño, empanadas, mandocas: 800Bs, Jugos:1000Bs, Frappe 800bs

Chupetas: 800bs, ponquesitos: 700bs, turrón:750

El día 22-05 compro 3 tequeño 2 jugos 1 frappe

El día 23-05 compro 4 tequeños 3 jugos 2 frappe 1 turron

El día 24-05 compro 2 tequeños 1 mandoca 1 jugos 2 frappe

El día 25-05 compro 2 empanadas 1 mandoca 2 tequeños 1 turron 2 chupetas

El día 26-05 compro 3 empanadas 2 mandocas 1 tequeño 2 turrón 3 ponquesito 2 chupetas

#### Actividad

Crear libro (Deuda de Cafetín) con 5 hojas cada hoja será nombrada por fechas día 22-05, 23-05, 24-05, 25-05, 26-05

Hacer cuadro con deudas diarias y sumatorios, y al final crear deuda total por artículo y total gastado por semana

#### <u>Indicaciones</u>

- Si el estudiante puede asistir al plantel el día 01/06/2017 realizará la actividad en clases y esta será evaluada.
- De no poder asistir debe enviar al siguiente correo electrónico:
   anatlizardo@gmail.com en el horario de 7 a.m. a 1:45 p.m.

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

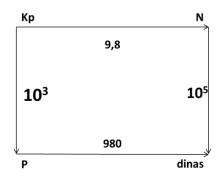


#### **ACTIVIDADES DE FÍSICA**

Doc. Alvier Molero

Todas las actividades deben realizarse en el cuaderno de teoría, o entregarlas en hojas de examen.

Objetivo #15: Transformar unidades de Fuerza. (Continuación) (Entregar miércoles 31/05/17)



El cuadro anterior resume las equivalencias entre unidades de fuerza el cual les permitirá realizar cualquier transformación entre ellas, siempre y cuando consideremos lo siguiente:

- Si la transformación tiene el mismo sentido de la flecha multiplicamos.
- Si la transformación tiene sentido opuesto a la flecha dividimos.

**Ejemplo**: si deseamos transformar 48000 dinas a Newton procedemos así:

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



Razonamiento; como de dinas (Dyn) a Newton (N) se transforma en sentido contrario a la flecha que las relacionan, entonces dividimos la cantidad a transformar entre su equivalencia:

$$48000Dyn = \frac{48000}{10^5} = 0.48N$$

Realizar los siguientes ejercicios propuestos (nota: estos ejercicios también se encuentran en la pág. 159 del libro):

- 1. Exprese una fuerza de 0,25 N en Dyn.
- 2. Expresar en N una fuerza de 200000 Dyn.
- 3. ¿Cuántas dinas son 0,25 Kp?
- 4. ¿Cuál es la diferencia en Newton, entre una fuerza de 0,8 Kp y otra fuerza de 25000 dinas?
- 5. ¿Cuántos Newton son 24000 dinas?
- 6. ¿Qué diferencia existe en dinas entre una fuerza de 0,0025 Kp?
- 7. Se dan las siguientes fuerzas: 75000 N, 125000 dyn, 850 Kp y 3500pondios. Ordénalas en Newton, en orden creciente.
- Expresa el resultado en Newton de la siguiente suma: 0,25 Kp + 1,8 N + 1650 p + 150000 dyn.

# Objetivo #16: Aplicar la segunda ley de Newton en la resolución de problemas. (Entregar viernes 02/06/17)

#### Investigar:

- 1. Diferencia entre peso y masa.
- 2. ¿Qué es la masa inercial y la masa gravitatoria?
- 3. Ecuación del peso de un cuerpo.

Realizar los siguientes ejercicios Propuestos. (nota: estos ejercicios se encuentran en la Pág. 164 del libro):

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



- 1. Una fuerza le proporciona a la masa de 2,5 kg una aceleración de 1,2 m/s². Calcular la magnitud de dicha fuerza en Newton.
- 2. ¿Qué aceleración adquirirá un cuerpo de 0,5 kg cuando sobre él actúa una fuerza de 200000 dinas?
- 3. Un cuerpo pesa en la Tierra 60 kp. ¿Cuál será su peso en la Luna, donde la gravedad es 1,6 m/s²?
- Calcular la masa de un cuerpo que adquiere la aceleración de 15 m/s² cuando sobre él actúa una fuerza de 3.10<sup>7</sup> dinas.
- 5. ¿Qué fuerza actúa sobre un cuerpo cuya masa es de 20kg, si la rapidez del cuerpo varía de 45 m/s a 95 m/s en 10s?
- 6. Un móvil de 200 Kg parte del reposo accionado por una fuerza constante de 20 kp. Calcular la distancia recorrida en 10s.
- 7. Un cuerpo de masa 120 kg parte del reposo accionado por una fuerza constante de 1,6.10<sup>3</sup> N, la cual actúa durante 2min. Calcular: a) la rapidez que lleva al cao de ese tiempo b) la distancia que recorre.
- 8. Si un cuerpo colocado en la superficie terrestre pesa 196 Newton y en la superficie de Marte pesa 72,6 Newton, ¿Cuál es la aceleración de la gravedad en la superficie de Marte? En la superficie de la tierra la gravedad tiene un valor de g=9,8 m/s².

Nota: Puedes observar el siguiente tutorial, que te ayudara a resolver los ejercicios:

https://www.youtube.com/watch?v=W\_RtCuvGomU

O puedes ver los ejercicios resueltos en las Pág. 161, 162 y 163 del libro.

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



#### **ACTIVIDADES DE QUÍMICA**

Doc. Grecia Sayago

**Tema:** formulación y nomenclatura de compuestos ternarios y cuaternarios

- I. Actividad (entrega miércoles 31/05/2017 hoja blanca o examen): Resolución de ejercicios, nomenclatura y formulación de hidróxidos.
  - Nombra por el sistema tradicional los siguientes hidróxidos.

Formula	Nombre	Formula	Nombre
КОН		Fe(OH) <sub>2</sub>	
Zn(OH) <sub>2</sub>		Fe(OH) <sub>3</sub>	
AI(OH) <sub>3</sub>		Pb(OH) <sub>4</sub>	
Cu(OH) <sub>2</sub>		Ni(OH) <sub>3</sub>	
CuOH		Pb(OH) <sub>2</sub>	

Nombra por el sistema Stock los siguientes hidróxidos.

Formula	Nombre	Formula	Nombre
NaOH		Co(OH)3	
AI(OH)3		Cr(OH)3	
Ba(OH)2		Sn(OH)2	
Ca(OH)2		Cr(OH)6	
Zn(OH)2		Fe(OH)3	
Co(OH)2		Au(OH)3	
Cr(OH)2		AgOH	

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

#### Escribe las fórmulas de los siguientes hidróxidos

Nombre	Formula	Formula	nombre
Hidróxido de aluminio			Hidroxido de mercurio
			(1)
Hidróxido de amonio			Hidroxido de niquel (III)
Hidróxido de cobalto (III)			Hidroxido de plomo (II)
Hidroxido de cromo (II)			Hidroxido de potasio
Hidroxido de hierro (II)			Hidróxido de hierro (III)

#### II. Actividad (entrega cuaderno de laboratorio 31/05/17):

Resolución de ejercicios, nomenclatura ácidos hidrácidos y definiciones.

- Responda las siguientes preguntas.
  - 1. ¿Qué son los ácidos?
  - 2. ¿Cómo se clasifican los ácidos?
  - 3. ¿Cómo se nombrar los ácidos hidrácidos?
- Realice un mapa conceptual de los ácidos, su clasificación y nomenclatura.
- Nombre los siguientes ácidos hidrácidos

Fórmula	Nombre
HF	
HCI	
HBr	
HI	
H <sub>2</sub> S	
HCN	

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



- : Resolución de ejercicios, nomenclatura y formulación de Sales.
- Responda las siguientes preguntas:
  - 1. ¿Que son sales?
  - 2. ¿Cómo se clasifican las sales?
  - 3. ¿Qué son sales haloideas?
  - 4. ¿Cómo se formulan las sales haloideas?
- De 6 ejemplos de formulación de sales haloideas
- Realice un mapa conceptual donde se plantee definición, clasificación y nomenclaturas de las sales
- Nombra las siguientes sales haloideas según el sistema tradicional o antiguo.

Formula	Nombre tradicional
PbI <sub>4</sub>	
Cu <sub>2</sub> S	
Fe <sub>2</sub> S <sub>3</sub>	
NaCl	
K <sub>2</sub> Se	
Na <sub>2</sub> Te	
BeCl <sub>2</sub>	

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675

# Nombra las siguientes sales haloideas según el sistema stock

Formula	Nombre Stock
KBr	
AICI <sub>3</sub>	
CaCl <sub>2</sub>	
FeCl <sub>2</sub>	
ZnF <sub>2</sub>	
CuS	
$Mn_2S_2 = MnS$	

Tema: las reacciones químicas y cambio químico.

#### I. <u>Actividad 05/06/17</u>

- Responda lo siguiente
  - 1. ¿Qué es una reacción química?
  - 2. Evidencia de un cambio químico.
  - **3.** Tipos de cambios o reacciones químicas, dos ejemplo por cada reacción.
  - 4. Energía asociadas a las reacciones química.
- Energía térmica (endotérmica y exotérmica).
- Energía eléctrica (celdas voltaicas y celdas electrolíticas).
  - 5. Ley de conservación de la masa, con ejemplos
  - **6.** Ley de las proporciones definidas, con ejemplos.

Pueden utilizar cualquier libro de 3er año de química o consultar en internet

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



#### **ACTIVIDADES DE INGLÉS**

Doc. Francis Sánchez

# MONDAY, 29<sup>TH</sup>. REVIEW UNIT 7 COMPLETE THE SENTENCES USING PAST PERFECT OR SIMPLE PAST. (0.5 PTS. EACH SENTENCE)

a- He (look)				the second	-hand H	Harley Dav	/idson
			(buy) from a b	oack-street g	garage.		
b-	When	she		(	come)	back,	she
			_ (have) a roman	ice with som	ne Belgi	an guy.	
C-	When it	was time	to go, I		(rer	member)	that I
			_(forget) my bag	in Camilla's	house.		
d-	I		(decide)	to go to the	e theate	er but the	movie
			(start)				
e-	After	she		(wash)	the	dishes,	she
		(turn o	off) the TV.				
f-	Mom			_ (call)	her	friend	after
		(co	ok) the cake.				

#### CIRCLE THE CORRECT ONE! (0.5 PTS. EACH)

- a- Christine said/asked/told "I'm hungry"
- b- You are my best friend, she said/asked/told to me.
- c- Very kindly the Doctor **said/asked/told** me to explain my symptoms.
- d- Say/Ask/Tell me the truth, it's the only thing I want.
- e- We were lost so we said/asked/told someone the way to the station
- f- Rebecca said/asked/told me where I lived.
- g- Can you say/ask/tell your name again?

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



- h- This instruction manual **says/asks/tells** you how to use the printer properly and there are also details about the guarantee.
- i- How do you say/ask/tell "Good afternoon" in Spanish?
- j- Say/Ask/Tell about your new job.

# FIND THE MISTAKE. CROSS OUT THE INCORRECT SENTENCE. (0.5 PT. EACH)

- a- I had studied Japanese before
- a- I had study Japanese before.
- b- The door has been close.
- b- The door has been closed.
- c- They can't be Spanish, they're speaking French
- c- They must be Spanish, they're speaking French
- d- Do you enjoy spending time alone on weekends?
- d- Do you enjoy spend time alone on weekends?

#### CHANGE THE SENTENCES (ACTIVE → PASSIVE). (1 PTS. EACH)

a-	Jennifer bought the cake.	
b-	Sophie cleans the kitchen.	
C-	Caroline eats two bars of chocolate daily	
d-	The police arrested two men in St. Louis.	

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



#### **COMPLETE USING MODALS. (1 PTS. EACH)**

a-	Sam isn't eating his food. He be hungry.
b-	I don't know why Sam isn't eating his food. He not be hungry.
c-	Sam be hungry. That's impossible. I just saw him eat a
	huge meal
d-	
<u> </u>	Homework: Useful phrases (page 54) and Vocabulary extra (page 55)

# TUESDAY, 30<sup>TH</sup>: LET'S PRACTICE "INDIRECT QUESTIONS"

CHANGE THE DIRECT QUESTIONS INTO INDIRECT QUESTIONS USING "DO YOU KNOW...", "CAN YOU TELL ME...", "DO YOU THINK...", "COULD YOU TELL ME...", "DO YOU HAVE ANY IDEA ..."

- a- Where does she play tennis?
- b- Does he live in Paris?
- c- Is she hungry?
- d- What is this?
- e- Do they work in Canada?
- f- When do John and Luke meet?
- g- Is he a lawyer?
- h- When is the party?
- i- Do they often go out?
- j- What does he do at the weekend?
- k- Are the children on holiday this week?
- I- Who is she?

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



- m- Why do you like traveling so much?
- n- Does Lizzie like ice cream?
- o- Are they from Chile?
- p- Where is the station?
- q- Where do you study Chinese?
- Where is the nearest supermarket?
- Do you drink coffee?
- Is Richard always late?



Homework: Do "useful phrases" (page 82) and vocabulary extra (page

83)

## WEDNESDAY, 31<sup>ST</sup> -READING:

READ THE ARTICLE. THEN, DO THE COMPREHENSION EXERCISES.

# Have you got the skills you need for the 21st-century workplace?

We need to develop all kinds of skills to survive in the 21st century. Some, like ICT skills and knowledge of the digital world, are taught explicitly in schools in the UK. Here are five less obvious ones for you to think about. These are the sorts of skills that employers may ask you questions about in interviews so it's a good idea to think about how good you are in these areas. What are your strengths and weaknesses?



# **Imagination**

In the age of technology that we are living in now, it is no longer enough to keep on making the same products. Employers need people who can imagine new approaches and new ideas.

**Think**: Think of an object or gadget you use every day. How could it be improved? Can you think of three improvements?



# **Problem solving**

Employers will value workers who are able to see problems before they happen and come up with creative solutions.

Think: Imagine you are organising an end-of-term social event at school. Think of some problems that you could face. Can you think of any solutions?



# Communication skills

Workers will have to be good communicators. They will have to be able to negotiate and discuss key issues and also write in a clear way without using too many words.

**Think**: How do people communicate with each other in the 21st century?



# Critical analysis

Employers want workers who are able to recognise the difference between information that can be believed and false information.

**Think**: Use the internet to find out three facts about a celebrity or famous figure. Can you verify the information by checking other websites?



# **Decision making**

Individual workers have a growing amount of responsibility. It is important to be able to evaluate a situation and be confident in making a decision.

**Think:** Which three things could you do to (a) be healthier (b) do better at school and (c) help others? Make a decision now to do at least one of these things. Then ... just do it!



### CIRCLE TRUE (T) OR FALSE (F) FOR THESE SENTENCES

a- 21 <sup>st</sup> century skills are not taught in schools in the U.K.	Т	F
b- Employers like workers to be imaginative	Т	F
c- Employers want workers to think about possible problems	Т	F
d- Employers like worker to be original when solving problems	Т	F
e- Future workers will need to be able to write concisely	Т	F
f- People communicate each other less in the 21st century	Т	F
g- Employers believe it is useful to know a lot of informati	on a	about
Celebrities	Т	F
h- Employers don't want workers to make decisions without askin	g the	em
	Т	F
COMPLETE THE SENTENCES WITH A WORD FROM THE BO	<u>X</u>	
Have make value differentiate develop discuss	3	
teach solve		
a- UK schools and colleges ICT skills.		
b- Employers people with ideas for new approach	es.	
c- Employers like workers who can problems.		
d- Workers need to be able to their work with their	r tea	m.
e- Workers need to their writing skills.		
f- It is important that workers can between truth a	ınd li	es.
g- Employers in the 21 <sup>st</sup> century more responsibili	ty.	
h- Employers like their workers to decisions.		

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675



# WHICH OF THE SKILLS MENTIONED IN THE ARTICLE DO YOU THINK IS THE MOST IMPORTANT? WHY?



Homework: Do "useful phrases" (page 74)

# Thursday, 1<sup>st</sup>- Vocabulary:

Go to page 93 and do exercise 1 and 2.

Then, Go to Vocabulary extra (page 95) and do the exercises (1, 2, 3, 4 and 5)



Homework: Do "useful phrases" (page 94)

#### Friday, 2<sup>nd</sup> - Dictation:

"This week's top recommendation"

Last Days of the Raj:

https://drive.google.com/open?id=0B4MFeKFMaQXXVIRPdXRhLW1Eb2M

• The Lemon tree:

https://drive.google.com/open?id=0B4MFeKFMaQXXOUxaMXByUndnRT

<u>A</u>

Address: 12 Ave, Canta Claro N°52-222 Maracaibo - Venezuela.

Telephone: +58 261 7425094 / 7434675