



**Actividades de refuerzo continuo en el hogar (Cuarto Grado)**

De lunes 01/10 hasta el jueves 04/10

**Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.**

<b>Lunes</b>	<b>Practicar la lectura a diario</b> <b>Lenguaje:</b> Investiga y copia las normas del buen hablante, oyente y cortesía. Ilustra
<b>Martes</b>	<b>Matemáticas:</b> Con el título números naturales hasta los billones, escribe en letras las siguientes cantidades. Ilustra a) <b>5.869.745.869.489=</b> b) <b>7.345=</b> c) <b>4.893.479.874=</b> d) <b>9.874.943=</b>
<b>Miércoles</b>	<b>Ortografía:</b> Con el título signos de puntuación, recorta y pega del periódico o revista un artículo de tu preferencia y resalta los signos de puntuación. Ilustra <b>Matemáticas:</b> Estudia las tablas de multiplicación del 2 hasta el 6
<b>Jueves</b>	<b>Caligrafía:</b> Realizar las páginas 14 - 15 del libro de marianita <b>Matemática:</b> Resuelve y escribe en letras el resultado. Ilustra a) $98543 \times 23$ b) $87434 \times 64$ c) $64378/6$ d) $78974/4$

**English Homework**

<b>Monday</b>	Write about your favorite sports activity and why do you like to do it. Describe if you have to run, jump, crawl, etc
<b>Tuesday</b>	It's music time. Let's talk about musical instruments. Which famous singers use instruments? What is your favorite musical instrument? What kind of sound does it make? Why do you like it?
<b>Wednesday</b>	We're learning skills (run, jump, fly, cook, throw, etc) Describe 5 things that you <b>can</b> do (for example: I <b>can</b> run very fast)
<b>Thursday</b>	Describe 5 things that animals <b>can</b> do, but normal people <b>can't</b> (for example: All birds <b>can</b> fly, but my sister <b>can't</b> fly)

**Nota:**

- Los Student books y los Work books de 2do, 3ero, 4to y 5to grado se encuentran a la venta (copias) en Stratosphera digital (Frente a la URBE)
- Los horarios provisionales seguirán vigentes durante la primera semana de octubre