



**Actividades de refuerzo continuo en el hogar (Cuarto Grado)**

De lunes 29/10 hasta el jueves 01/11

**Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.**

<b>Lunes</b>	<p><b>Ortografía:</b> Con el título "Uso de la h" escribe palabras que empiecen con la sílaba hie, hue, her. Ilustra.</p> <p><b>Matemática:</b> Estudiar las tablas de multiplicar del 2 hasta el 6, mañana serán preguntadas.</p>
<b>Martes</b>	<p><b>Ciencias sociales:</b> Con el título "Conociendo las bellezas culturales de los Estados <b>4to A Táchira y Trujillo 4to B Sucre y Nueva Esparta.</b>" Investiga, copia brevemente, pega imágenes alusivas a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Gastronomía.</li><li>✓ Economía.</li></ul> <p><b>Lenguaje:</b> Recorta y pega un texto de tu preferencia luego subraya los signos de puntuación. Ilustra.</p>
<b>Miércoles</b>	<p><b>Matemática:</b> Resuelve las siguientes multiplicaciones y divisiones, luego escribe en letras el resultado.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. <math>543894 \times 23</math></li><li>b. <math>874698 \times 64</math></li><li>c. <math>7439879 \times 56</math></li><li>d. <math>8749643 / 6</math></li><li>e. <math>8794398 / 4</math></li></ol> <p><b>Lenguaje:</b> Con el título "La lectura" busca una lectura recreativa, recórtala y pégalala en el cuaderno, luego escoge un personaje de la historia y descríbelo.</p>
<b>Jueves</b>	<p><b>Ciencias naturales:</b> Con el título del proyecto "Conociendo las bellezas culturales de los Estados <b>4to A Táchira y Trujillo 4to B Sucre y Nueva Esparta.</b>" Dibuja o pega los símbolos naturales asignados para cada grado.</p> <p><b>Geometría:</b> Con el título Polígonos, dibuja los siguientes polígonos, identifica e ilustra.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Pentágono. Hexágono. Heptágono.</li></ol>

**English Homework**

<b>Monday</b>	Describe your experience at the haunted house at school
<b>Tuesday</b>	Workbook Unit 2: pages 18-19
<b>Wednesday</b>	Bring a drawing of your favorite animal and indicate if it has beak/claws/feathers, etc.
<b>Thursday</b>	Workbook Unit 2: pages 20-21

**Nota:**

**Sr. Representante,** recuerda que los niños necesitan sus útiles de papelería en el colegio.

**Martes 06/11:** Se recibirán los niños de la **sección A** traerán una cartulina **Blanca** y para los niños de la **sección B** una cartulina de 50x50cm. Para el recibimiento de la réplica de nuestra señora de la Chiquinquirá