



Actividades de refuerzo continuo en el hogar (Cuarto Grado)

De lunes 25/02 al jueves 28/02

Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.

Lunes	<p>Ortografía: Con el título <i>Terminaciones con cia, cie, cio</i>, Escribe 10 palabras y luego forma una oración con cada palabra.</p> <p>Matemática: Resuelve las siguientes divisiones:</p> <p>a. $643989/64$ b. $74899748/98$</p>
Martes	<p>Matemática: Con el título <i>Potenciación</i>, resuelve las siguientes potencias y escribe como se leen. Ilustra.</p> <p>a. $2^3=$ b. $7^4=$ c. $5^2=$ d. $8^6=$ e. $4^9=$</p> <p>Lenguaje: Con el título <i>Narraciones literarias</i>. Investiga, copia e ilustra un mito de tu preferencia.</p>
Miércoles	<p>Ciencias sociales: Investiga, copia e ilustra las actividades económicas de Venezuela. (Sector primario, secundario, terciario)</p> <p>Matemática: Con el título <i>operaciones combinadas</i>, resuelve:</p> <p>a. $(5896+7498)-745=$ b. $(4896-3967)+847586$</p>
Jueves	<p>Ciencias naturales: Con el título <i>Los alimentos</i>, investiga, copia e ilustra.</p> <p>a. ¿Qué son las vitaminas? b. ¿Qué son las proteínas?</p> <p>Cultura general: Investiga, copia e ilustra: ¿Qué se conmemora el 28 de febrero?</p>

English Homework

Monday	Do the Unit 6 openers of your Student Book (Cut and paste the pictures)
Tuesday	Workbook: pages 52 - 53
Wednesday	Make a dialogue between 2 people offering food and drinks, and tell if the other person accepts or declines the offering.
Thursday	Workbook: pages 54 - 55

✓ **Notas importantes:**

SE ACERCA EL CARNAVAL y por tal motivo los invitamos a celebrarlo con una emotiva actividad basada en las películas de Disney. Recuerden que tomamos en cuenta su valiosa colaboración con los disfraces de su representado.

Ese día tendremos a la venta cotufas y algodón de azúcar, ¡LOS ESPERAMOS!

✓ **Entrega de informe de evaluación bimensual correspondiente a los meses de enero y febrero.**

Lunes 25 y martes 26 de febrero en un horario comprendido entre las 7:30 y 12:00m