



Actividades de refuerzo continuo en el hogar (6to grado)

De 06/05/2019 hasta el 09/05/19

Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.

Lunes	Ortografía: con ayuda del diccionario extrae 10 palabras desconocidas y escribe su significado. Matemática: Resuelve y escribe el resultado en letra: a) $875,36 \times 10,9$ b) $7584/46$
Martes	Lenguaje: Elabora con material de provecho un periódico. Cs. Sociales: con tus propias palabras responde: a) ¿Quién fue Isaías Medina Angarita? b) ¿Qué aspectos positivos fueron implementadas durante su mandato? c) ¿Por qué culminó su mandato? Ilustra
Miércoles	Cs. Naturales: responder: ¿Qué es el sistema circulatorio?, ¿Cómo está formado?, ¿Qué función cumple? Estética: Elabora un dibujo del sistema circulatorio
Jueves	Cultura: Responde con tus propias palabras: ¿Qué significado tiene para ti el día de las madres?, ¿Crees que es importante esta fecha?, Escríbele una carta a tu mamá y decórala a tu gusto. En ella debes expresar lo que sientes por ella. Matemática: El domingo iré al cine con mis primos Juan y Fiorela y necesito saber cuánto dinero debo llevar para pagar y comprar para cada uno de nosotros la entrada y un combo de cotufas y refresco. Si cada entrada cuesta Bs 4.500 y cada combo tiene un valor de bS 8.000 ¿Cuánto dinero debo llevar en total?

English Homework

Monday	Change the sentences as shown: EX: He is going to get a new job. (from + to ?) A: Is he going to get a new job? - It is going to be a nice day. (from + to ?) - They are not going to be happy. (from – to +) - We are going to make a lot of money. (from + to -) - She is going to fail the exam. (from + to ?)
Tuesday	Completion of Workbook pages 81 - 82
Wednesday	Make your own spacecraft on your notebook! You can use magazines, old books, crayons, etc.
Thursday	Answer the following questions: - When do we celebrate Labor Day? - What is the objective of this celebration? Then, make a card for our parents on your notebook and congratulate them.

Notas importantes: