



Actividades de refuerzo continuo en el hogar (6to grado)

De 10/06/2019 hasta el 14/06/19

Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.

Lunes	Estudiar para el evaluativo de matemática para el día de mañana.
Martes	Lenguaje: redacta un texto de 10 líneas haciendo un resumen sobre un capítulo de "María Diluvio". Evaluación de matemática.
Miércoles	Estética: en tu block de dibujo realiza dos composiciones artísticas con recortes de revistas o impresiones donde ilustres tu vida actual y cómo quieres que sea a futuro. Estudiar para el evaluativo de Cs. Sociales para el día de mañana.
Jueves	Proyecto: responde las siguientes preguntas, apóyate con tus padres: a) ¿Cuál es mi origen? ¿Quiénes son mis padres? ¿A que se dedican? b) ¿Quién soy? Describo mi forma de ser. c) ¿Cuáles son mis planes para el futuro? ¿Qué deseo ser? Evaluación de Cs. Sociales.

English Homework

Monday	Answer the following questions: a) What is a handicraft? b) What is your favorite type of handicraft? c) Which types of handicrafts make people in your country? d) Which is the most popular in your country? Note: read the text about handicraft in your book, pages 240 and 241.
Tuesday	Workbook pages from 90 to 93
Wednesday	Cut and glue the cut outs for unit 10 "Why, on why?" and unit 9 in your Student's book.
Thursday	What is your favorite activity? And Why do you like it? Note: at least three reasons.

Notas importantes:

Evaluativo de Matemática: para el martes 11-06-2019. **Contenidos a evaluar:** sumas, restas, multiplicación con números enteros y decimales, división sencilla y hallando decimales, operaciones en Z y en Q.

Evaluativo de Proyecto: para el día 13-06-2019. **Contenidos a evaluar:** Gobiernos dictatoriales a partir de 1945 y gobiernos democráticos a partir de 1958.