



Actividades de refuerzo continuo en el hogar (6to grado)

De 20/05/2019 hasta el 23/05/19

Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.

Lunes	<p>Lenguaje: redacta un texto en el que se explique por qué nuevos medios tecnológicos de comunicación, como el celular e internet, tienen tanta importancia en la actualidad.</p> <p>Matemática: resuelve el siguiente problema: Rebeca tiene 127.000Bs ahorrados, e invita a sus amigas Lisa y Lety a comer tequeños, deciden comprar 5 servicios donde cada uno cuesta 9.800Bs, ordenan 2 salsas y cada una cuesta 4.500Bs, más 3 refrescos a un costo de 4.000Bs cada uno.</p> <p>a) ¿Cuánto deberá cancelar Rebeca? b) ¿Cuánto le queda disponible para comprar algo más?</p>
Martes	<p>Ortografía: redacta un texto que contenga 4 párrafos sobre el sistema respiratorio. Toma en consideración los siguientes aspectos formales de la escritura:</p> <p>a) Centrar y subrayar el título b) Realizar los márgenes c) Revisar la ortografía y la puntuación d) Moldear correctamente la caligrafía e) Pulcritud del trabajo.</p> <p>Cs. Naturales: elabora un mapa mental sobre los cuidados del sistema respiratorio utilizando recortes de revistas.</p>
Miércoles	<p>Cs. Sociales: redacta un texto sobre la importancia de la vida democrática.</p> <p>Estética: realiza una composición artística sobre el reciclaje haciendo uso de material de provecho (usa tu imaginación):</p>
Jueves	<p>Matemática: descomponga cada número en sus factores primos, luego expresa el producto de estos factores en su forma de potencia: a) 84 b) 32 c) 126 d) 1800</p> <p>Cultura: Haz un resumen de la biografía de Carlos Andrés Pérez</p>

English Homework

Monday	<p>Unscramble the Sentences:</p> <p>1) Don't / good / think / a / I / idea / that's 2) Opinion / agree / I / your / don't / with 3) You / think / I / right / are 4) Point / view / are / we / agree / with / your / of</p>
Tuesday	<p>Complete the Sentences:</p> <p>a. My head is killing me I've a h_____</p> <p>b. I feel terrible I've a c_____</p> <p>c. He should take more v_____</p> <p>d. When I c_____ my finger I used a B_____</p>
Wednesday	<p>Are you agree (A) or disagree (D)?</p> <p>a. If you eat enough calcium, you won't have hypertension. b. If you consume carrots, mangoes, eggs and milk, you will have good eyesight. c. If you eat meat, fish, raisins and poultry, you will consume vitamin C. d. If you eat vitamin A, you won't have dry skin.</p>
Thursday	<p>Answer the following questions:</p> <p>a) Is it good idea to skip breakfast? b) Is it important to drink a lot of water?</p>

Notas importantes:

- Para mejorar el nivel matemático de los estudiantes del plantel y estimular la sana competencia, se realizará la **Final del Concurso de Talento Matemático** el día Martes 21 de Mayo a las 9:30am, para la cual esta cordialmente invitado.
Nota: Los alumnos que clasificaron para la final serán publicados en las redes sociales.
- **Proyecto:** Realiza tu árbol genealógico en una cartulina tipo carta.