



**Actividades de refuerzo continuo en el hogar (5to grado)**

De 10/06/2019 hasta el 14/06/19

**Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.**

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Lunes</b>     | <p><b>Lenguaje:</b> con el título “Análisis gramatical de la oración” construye 10 oraciones e identifica el sustantivo, adverbio, adjetivo, verbo y artículo. Ilustra.</p> <p><b>Matemática:</b> con el título “Potencias”, realiza las siguientes potencias e ilustra.<br/>a) <math>8^5</math>    b) <math>125^1</math>    c) <math>87^0</math>    d) <math>25^3</math>    e) <math>15^4</math></p>   |
| <b>Martes</b>    | <p><b>Lenguaje:</b> con el título “Diptongo e hiato”, realiza siete palabras con diptongo y siete palabras con hiato. Ilustra.</p> <p><b>Matemática:</b> con el título “Ecuaciones”, resuelve las siguientes operaciones:<br/>a) <math>G + 2 = 15</math>    b) <math>5m - 3 = 27</math>    c) <math>32 - n = 32</math>    d) <math>16 = 2x - y</math></p>   |
| <b>Miércoles</b> | <p><b>Matemática:</b> con el título “Operaciones básica”, resuelve los siguientes problemas:<br/>a) El señor Pedro tiene en su ferretería 18,5 kg de clavos y quiere separarlos en bolsitas. ¿Cuántas bolsitas necesita si quiere poner 0,5kg de clavos en cada una?<br/>b) En una fábrica de lácteos se elaboran 75,5 litros de yogurt en una hora. ¿Cuántos litros de yogurt se elaboran en 5 horas?</p> <p><b>Ortografía:</b> - Ordena alfabéticamente las siguientes palabras e ilustra:<br/>Gorra, uvas, garganta, ángel, águila, correo, blanco, puerta, azul, agente, transito, feliz, después, búho, verde, familia, mayo, iglú, ejercicio.</p> <p>- Con el título “silaba tónica”, subraya la silaba tónica de las siguientes palabras: alcatraz, capital, color, dolor, feliz, ajedrez, cordel, morral.</p> |
| <b>Jueves</b>    | <p><b>Matemática:</b> con el título “Potencia”, ordena las potencias de diferentes base:<br/>a) <math>11^{10}</math>    b) <math>1^{10}</math>    c) <math>7^{10}</math>    d) <math>3^{10}</math>    e) <math>5^{10}</math>    f) <math>9^{10}</math>    g) <math>15^{10}</math>    h) <math>18^{10}</math></p> <p><b>Ortografía:</b> busca en el diccionario las siguientes palabras: apariencia, manufactura, capullos, emperatriz, emperador, devanado, excelencia, exaltación, excedente.</p>  |

**English Homework**

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Monday</b>    | Adults believe that computers are bad for you. They say that computers don't let you be creative. What do you think about it? |
| <b>Tuesday</b>   | What you like doing on a computer?<br>Example: I like to play computer games because they distract me rom the reality.        |
| <b>Wednesday</b> | Workbook pages 84 and 85  |
| <b>Thursday</b>  | Write about the things you can do in a computer.<br>Example: I can check social networks.                                     |

**Notas importantes:**

**Evaluativo de lenguaje:** para el día 12-06-2019. **Contenidos a evaluar:** definiciones de decima, copla, leyenda, poesía, teatro, publicidad; análisis gramatical de la oración; separación y clasificación de la palabras en aguda, graves y esdrújulas.