



**Actividades de refuerzo continuo en el hogar (5to grado)**

De 27/05/2019 hasta el 30/05/19

**Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.**

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Lunes</b>     | <b>Lenguaje:</b> Escribe y separa en sílabas 10 palabras agudas, 10 graves y 10 esdrújulas. Ilustra.<br><b>Matemática:</b> Con el título “ <b>Unidades de tiempo</b> ”, resuelve el siguiente problema: En una competencia de natación Rosa tardó en llegar a la meta 19500s, mientras que David tardó 300 min. ¿Quién llegó primero a la meta? Ilustra                            |
| <b>Martes</b>    | <b>Cs. Sociales:</b> Con el título La “ <b>Aparición del petróleo</b> ”, escribe tu opinión sobre la siguiente frase atribuida al escritor venezolano Arturo Uslar Pietri “Hay que sembrar el petróleo”. Ilustra<br><b>Ortografía:</b> Busca en el diccionario las siguientes palabras: concesiones, indicios, cronistas, monarcas, caseríos, hatos, disperso, hacendados. Ilustra |
| <b>Miércoles</b> | <b>Lenguaje:</b> Con el título “ <b>Recursos literarios</b> ”, construye un símil, metáfora, humanización e ilustra.<br><b>Matemática:</b> Con el título “ <b>Ecuaciones</b> ”, resuelve el siguiente problema: La edad de Antonio aumentado en cuatro unidades, más la edad de su hermana suman 20 años. Si la hermana de Antonio tiene 6 años, ¿Cuál es la edad de Antonio?      |
| <b>Jueves</b>    | <b>Cultura:</b> Con el título “ <b>Efemérides</b> ”, investiga el 04/06 (Muerte de Antonio José de Sucre) y el 05/06 (Día Internacional del ambiente).<br><b>Cs. Naturales:</b> Con el título “ <b>Proyecto de vida</b> ”, elabora un cuento corto sobre la visión de tu proyecto de vida.   |

**English Homework**

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Monday</b>    | Cut and paste the unit 9 openers of your Student’s book   |
| <b>Tuesday</b>   | Imagine that you are going to participate in the production of a movie. Talk about your abilities. <ul style="list-style-type: none"><li>• Compose music</li><li>• Design scenes on a computer</li><li>• Draw</li><li>• Sing</li><li>• Write well</li></ul> |
| <b>Wednesday</b> | Unit 8 workbook pages from 74 to 77.  |
| <b>Thursday</b>  | Create your own computer in your notebook using cut-outs, drawings, newspaper, magazines, etc.  |

**Notas importantes:**

- Están cordialmente invitados a la Final del Concurso de Talento Matemático, el cual se llevará a cabo el día Lunes 27/05/2019 con nuevo horario por plan de contingencia a las 3:00pm, Los Esperamos!!

**Evaluativo de Lenguaje:** para el 04/06/2019. **Contenido a evaluar:** Análisis gramatical de la oración, leyenda, poesía, rima copla, décima, teatro, publicidad, palabras agudas, graves y esdrújulas.