



**Actividades de refuerzo continuo en el hogar (1er grado)**

De 27/05/2019 hasta el 30/05/19

**Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.**

<b>Lunes</b>	<b>Matemática:</b> descomponer la siguientes cantidades de 4 cifras: a) 4234      b) 5782      c) 9812      d) 3298
<b>Martes</b>	<b>Cultura:</b> realiza un dictado del día 28 de mayo de 1.948 (declaración del árbol nacional)
<b>Miércoles</b>	<b>Ortografía:</b> escribe oraciones utilizando el nombre de los planetas.
<b>Jueves</b>	<b>Proyecto:</b> realiza con material de tu preferencia un sistema solar pequeño, utiliza tu creatividad.

**English Homework**

<b>Monday</b>	Workbook pages 67 and 68
<b>Tuesday</b>	Draw your favorite part of your house or apartment and answer: a) What is it?      B) Is it the living room?      C) How many windows are there?
<b>Wednesday</b>	Workbook pages from 69 to 71
<b>Thursday</b>	- Cut and paste the cut outs of unit 8 from page 141 to page 86 and 87 of your student's book. - Workbook page 74

**Notas Importantes:**

- Están cordialmente invitados a la Final del Concurso de Talento Matemático, el cual se llevará a cabo el día Lunes 27/05/2019 con nuevo horario por plan de contingencia a las 3:00pm, Los Esperamos!!
- Pronto celebraremos nuestro cierre de proyecto del 3er Lapso "Proyecto de vida", ese día los niños deberán asistir con el vestuario acorde a la profesión escogida y necesitamos que los niños respondan y envíen el día martes 28/05/2019 al docente (en hoja tipo carta) las siguientes preguntas:
  1. Di algo que te guste
  2. Dos características de ti mismo; ejemplo: soy honesto y leal.
  3. Di el nombre de tu mamá y tu papá.
  4. ¿Qué quieres ser cuando seas grande y porque?

**Evaluación de lenguaje:** para el día 04/06/2019. **Contenido a evaluar:** separación en sílabas, clasificación según su acento, dictado, sujeto, verbo y predicado, diptongo e hiato.

**Evaluación de inglés:** para el jueves 06/06/2019. **Contenido a evaluar:** food, parts of the house, there is / there are(how many are there..?, What's this /that?, Where is... It's in the...