



**Unidad Educativa Instituto
Americano Joseph John Thomson
IMPPE.**

**Actividades de refuerzo continuo en el hogar (Sexto Grado)
De lunes 18/06 hasta el jueves 21/06**

Realiza los membretes y los márgenes en color rojo de los cuadernos que corresponden cada día.

Lunes	Matemática: En tu cuaderno construye una tabla de frecuencia, calcula la media y mediana luego elabora un gráfico de barras del presente planteamiento: A un grupo de 24 adolescentes les aplicaron un cuestionario para determinar la actividad que realizan con más frecuencia en vacaciones. Ir a fiestas (75), compartir con los amigos (44), escuchar música (38), ayudar en el hogar (6), visitar a la familia (12), ver televisión (25), jugar con la computadora (18), cocinar (5), viajar (17). Ortografía: en tu cuaderno realiza un análisis del libro María Diluvio para discutirlo en clases
Martes	Ciencias sociales: En tu cuaderno compara la constitución de 1961 y la de 1999 a partir de estos referentes Forma en que fueron aprobadas, Definición del estado, Tiempo de gobierno, Tipo de gobierno, Principales derechos ciudadanos, Principales deberes ciudadanos Ciencias naturales: investiga acerca de las locomotoras a vapor y las modernas luego elabora en tu cuaderno un cuadro comparativo entre estos dos tipos de locomotoras.
Miércoles	Matemática: lee detalladamente y resuelve en tu cuaderno En el juego de naipes hay 40 cartas 10 son espadas, 10 son copas y 10 son bastos. Al sacar una carta ¿Qué probabilidad hay de que sea espada? Lenguaje: escribe en tu cuaderno tu opinión sobre los siguientes aspectos: a. Importancia del silencio para el autoconocimiento y para la comunicación b. Importancia de los gestos, los movimientos del cuerpo y la apariencia personal
Jueves	Ciencias naturales: Reflexiona y responde estas preguntas en tu cuaderno: a. ¿Qué características posees que te ayudaran a lograr lo que te propones? b. ¿Qué características que posees no te ayudaran a lograr lo que te propones? Cultura: Investiga la efeméride de la batalla de Carabobo (24 de junio de 1821) escríbela en tu cuaderno con su ilustración

English Homework

Monday	Fill the blanks with the verbs into the gaps. Form a Conditional sentence. Only use the will-future in the main clauses. 1. If I _____ (to study), I _____ (to pass) the exams. 2. If the sun _____ (to shine), we _____ (to walk) into town. 3. If he _____ (to have) a temperature, he _____ (to see) the Doctor. 4. If my friends _____ (to come), I _____ (to be) very happy.
Tuesday	Choose the correct phrases and form Conditional sentences. If you _____ (REPAIR; REPAIRS; WILL REPAIR) my bike, I _____ (HELP; HELPS; WILL HELP) you with the math's homework. It _____ (BE; IS; WILL BE) too hot if he _____ (TRAVEL; TRAVELS; WILL TRAVEL) to Greece in August. If Peter _____ (SIT; SITS; WILL SIT) on the sofa, his sister _____ (SIT; SITS; WILL SIT) next to him. The policeman _____ (TELL; TELLS; WILL TELL) you the way if you _____ (ASK; ASKS; WILL ASK) him.
Wednesday	Complete the sentences. 1. If I study hard, _____. 2. _____, I won't be happy. 3. If my dad buys me a laptop, _____. 4. _____, she will be late.
Thursday	Write 10 sentences with "IF"(First Conditional)

Notas Importantes:

Trae el día lunes los materiales solicitados para el concurso de colores (anime, pintura roja, azul, blanca, negra y dorada, silicón líquido o en barra, cartulinas azul, blanca y roja, bordado líquido azul y rojo, marcadores para delinear rojo, negro y azul, cartulina corrugada color roja escarchada, gel escarchado dorado y plateado.

El día lunes debes traer y entregar todos tus libros completos para ser corregidos por la coordinación del plantel (excepto matemática)

MUNDIAL RUSIA 2018

Te invitamos a disfrutar del mundial en compañía de tus hijos en la comodidad de la institución, en pantalla gigante y excelente sonido.

Horarios: 8:00am y 11:00am

Los esperamos

Concurso Anual Interno de porrismo escolar

Invitación a todos los representantes

Miércoles 20/06/2018

9:00am