



Grado: 4to Año A, C

PRACTICA I EXPERIMENTAL

Lenguaje Químico

MATERIALES:

Para esta actividad requerimos etiquetas de alimentos enlatados, bebidas gaseosas, sal de mesa, azúcar de igual manera toda la información que puedes recabar en teoría sobre las sustancias químicas que contienen frutas, frijoles, miel, leche, carnes, pollo, sardinas, jamones endiablado, sugerimos clasificar dos grandes grupos en función de la lectura investigada:

- A.** Alimentos que ayudan a mantener el sistema inmunológico fuerte.
- B.** Alimentos que contribuyan a la reproducción de células cancerígenas.

DESARROLLO:

- Cuales elementos químicos son más comunes en cada grupo cuales compuestos se encuentran en mayor proporción, compare sus ideas con el resto del compañero.
- Sugerimos que construya una forma de registro los datos puede ser a través de una tabla, lista, mapa mentales, en función de lo anterior clasifica:
 - a) Bioelementos primarios, secundarios y oligoelementos.
 - b) Elementos tóxicos, metales pesado, aditivos, conservantes, colorantes.
 - c) Qué tipo de compuestos está formado cada elemento.
- Porque los gases nobles son inertes, cuales elementos son descubiertos en los últimos años y que son elementos halógenos.